

**Sprawozdanie z działalności**  
**WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**  
**i PRZEDSZKOLA DLA DZIECI NIEWIDOMYCHW SOBIESZEWIE**  
**(maj 2020- maj 2021r).**

**WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU**

Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju z zajęć rehabilitacyjnych w Sobieszewie korzystało 93 dzieci w wieku od 2 miesięcy do 8 lat. Dzięki dobrej współpracy Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju z rodzicami, widoczne są postępy dzieci i wyniki ich rehabilitacji. Zajęcia w Ośrodku odbywały się: od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 – 18.00. Dzieci korzystały z terapii widzenia, nauki orientacji, muzykoterapii, rehabilitacji ruchu, dogoterapii oraz z zajęć z tyflopedagogiem i psychologiem jak również z konsultacji neurologopedycznych.

U większości dzieci poza dysfunkcjami wzroku, występują dodatkowe uszkodzenia. Dzieci niewidome i słabowidzące z Trójmiasta i okolic zostały objęte w naszym ośrodku kompleksową i wielospecjalistyczną opieką. Korzystały z różnej formy terapii i zajęć według ich potrzeb i możliwości. Terapie przebiegały według programu ustalonego wspólnie przez zespół specjalistów.

Po przeprowadzonej diagnozie przez cały zespół terapeutów i rehabilitantów różnych specjalności dla każdego dziecka został ustalony indywidualny program w którym określono formę, czas trwania i częstotliwości spotkań terapeutycznych.

Z uwagi na deficyty rozwojowe, dzieci wymagają wzmożonych działań rewalidacyjnych podejmowanych zarówno przez terapeutów jak i przez rodziców.

Wszyscy terapeuci posiadają wysokie kwalifikacje w swoich specjalnościach, jednocześnie wciąż doksztalcają się w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci oraz problematyki dzieci niewidomych poprzez uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach, konferencjach i podejmowanie dodatkowych studiów.

Rodziny dzieci uczęszczających na zajęcia otrzymują w Sobieszewie wielostronną pomoc w zakresie wiedzy, informacji i wsparcia w procesie rozwojowym swojego dziecka. Dotyczy to m.in.

- wsparcia w procesie pełnej akceptacji niepełnosprawnego dziecka
- nauki budowania prawidłowej więzi emocjonalnej między rodzicami a dzieckiem

- i zdrowym rodzeństwem
- nauki rozpoznawania zachowań dziecka i ich odpowiedniej interpretacji oraz prawidłowej reakcji na nie
  - instruktażu i poradnictwa na temat
    - a/ stymulacji rozwoju dziecka
    - b/ prawidłowej pielęgnacji
    - c/ rozwiązywania problemów wychowawczych
  - informacji o potrzebie wyposażenia dziecka w odpowiedni sprzęt, pomoce i inne przedmioty
  - pomocy rodzicom w odpowiedniej organizacji środowiska domowego, przystosowanego do specjalnych potrzeb dziecka niewidomego i słabowidzącego uwzględnieniem również potrzeb zdrowego rodzeństwa
  - rozwijania poczucia przynależności do grupy rodziców dzieci niepełnosprawnych, i pomoc we wzajemnym wspieraniu się rodziców dzieci niepełnosprawnych

Spotkania z rodzicami odbywały się w różnej formie (rozmowy z terapeutami na temat ćwiczeń i pracy z dzieckiem w domu, instruktaż dla rodziców).

Podczas spotkań zespołu terapeutycznego weryfikowano programy w oparciu o dynamikę rozwoju dziecka. W procesie ewaluacji programu czynny udział brali rodzice dziecka.

Terapeuci Ośrodka służą pomocą innym nauczycielom, pedagogom i wychowawcom pracującym w integracji z dziećmi niewidomymi i słabowidzącymi. Dotyczy to konsultacji wyposażenia pokoju tyflop pedagoga, adaptacji pomocy dydaktycznych, środowiska i doboru odpowiednich pomocy i oprzyrządowania dziecka niewidomego, oraz dzielenia się swoimi doświadczeniami z przebiegu pracy z danym dzieckiem.

### **PRZEDSZKOLE DLA DZIECI NIEWIDOMYCH W SOBIESZEWIE**

Przedszkole w Sobieszewie funkcjonuje 8 lat.

Do przedszkola dzieci są dowożone dwoma busami przedszkolnymi, busami z miasta (dzieci które ukończyły 5 lat) oraz przez rodziców.

Przedszkole liczy 21 dzieci, które są w czterech grupach wiekowych. Grupy są prowadzone przez 4 nauczycieli.

**Podstawa programowa w Przedszkolu była realizowana w oparciu o:** Program wychowania przedszkolnego „W kręgu zabawy” – Jadwiga Pytlarczyk

Wspólnie ze specjalistami pracującymi w przedszkolu– psychologiem, terapeutą widzenia, nauczycielem orientacji przestrzennej, fizjoterapeutą, muzykoterapeutą i logopedą na bieżąco dokonywana była wymiana informacji na temat dzieci, dzięki czemu możliwe jest prowadzenie jak najbardziej efektywnych oddziaływań wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych. Systematyczna współpraca ze wszystkimi specjalistami umożliwiła podejmowanie działań wspierających indywidualny, wszechstronny rozwój każdego dziecka.

Zajęcia dodatkowe w Przedszkolu :

- Religia
- rytmika z elementami terapii muzycznej
- gimnastyka korekcyjna
- terapia widzenia
- orientacja przestrzenna
- logopedia
- dogoterapia

Ze względu na pandemię nie mogły odbywać się szkolenia dla rodziców i nie mogli oni brać udziału w przedszkolnych uroczystościach.

Odbywały się indywidualne spotkania z rodzicami – omówienie IPET- u, postępów dziecka i problemów itp.

**Kontakt z Rodzicami i przekazywane im informacje o dziecku odbywał się w różnych formach :**

- wypełnione ankiety,
- rozmowy indywidualne,
- rozmowy telefoniczne,
- indywidualny zeszyt każdego dziecka.

**Nauczyciele brali udział w różnych formach doształcania lub doskonalenia zawodowego**

**KALENDARIUM od maja 2020 (rok szk. 2029/2020)**

26.05.2020	Dzień Mamy
1.06.2020	Dzień Dziecka
26.06.2020	Uroczyste zakończenie roku szkolnego i rozdanie dyplomów

**KALENDARIUM 2020/21**

26.07.2020	Przyjazd z San Giovanni Rotondo figury Ojca Pio do naszego ogrodu
------------	---

28.08.2020	Sesja Rady Pedagogicznej WWR
31.08.2020	Sesja Rady Pedagogicznej Przedszkola
31.08.2020	Zebranie z Rodzicami i szkolenie dla rodziców (Karolina Karpińska „Adaptacja dziecka w przedszkolu”)
1.09.2020	ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO – pierwszy dzwonek
8.09.2020	Pożegnanie Wiktora (rozpoczął naukę w szkole)
9.09.2020	Szkolenie z RODO - p. Wojciech Cianciara
23.09.2020	Święto Ojca Pio Patrona naszego domu
14.10.2020	Dzień Edukacji Narodowej
27.10.2020	Pasowanie na przedszkolaka
18.12.2020	Spotkanie ze św. Mikołajem
28.01.2021	Bal Karnawałowy
17.02.2021	Kulig
5.03.2021	Spotkanie z dentystą
17.03.2021	Szkolenie dla pracowników „ Metody pracy z dzieckiem niewidomym i słabowidzącym „ – Ewelina Rzczycka
07.04.2021	Szkolenie i warsztaty dla pracowników -„Jak wspierać integrację sensoryczną u dziecka” – Anna Branicka -Błocka
21.04.2021	Szkolenie i warsztaty dla pracowników „ Jak przygotować niewidome dziecko do nauki alfabetu brajla?” – Magdalena Chacko

s. Ida Burzyk