



LASKI
TOWARZYSTWO OPIEKI
NAD OCIEMNIAŁYMI
OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY
DLA DZIECI NIEWIDOMYCH IM. RÓŻY CZACKIEJ

**Sprawozdanie z pracy placówek
Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej
w Laskach, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Tereski w
Rabce Zdroju oraz Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka Niewidomego i
Przedszkola dla Dzieci Niewidomych w Gdańsku Sobieszewie
Rok 2023**

Opracowała
Kamila Miler-Zdanowska
Dyrektor Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach
na podstawie sprawozdań szczegółowych zespołu
kierowniczego Ośrodków

Laski, 10 kwietnia 2024

Spis treści

CZĘŚĆ I. INFORMACJE OGÓLNE	3
1. Dane statystyczne.....	3
2. Kalendarium – ważniejsze wydarzenia z życia placówek	4
3. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej.....	6
4. Wybrane osiągnięcia wychowanków	7
5. Realizowane projekty	9
CZĘŚĆ II. PRACA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZA W PLACÓWKACH	12
1. Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Laskach – Dyrektor s. Hiacynta Krech.....	12
2. Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Gdańsku Sobieszewie – Dyrektor s. Aleksandra Maczuga	12
3. Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Rabce Zdroju – Dyrektor Elżbieta Radiowska	14
4. Przedszkole dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Laskach – Dyrektor s. Hiacynta Krech.....	14
5. Przedszkole dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Gdańsku Sobieszewie – Dyrektor s. Aleksandra Maczuga.....	18
6. Szkoła Podstawowa w Laskach – Dyrektor Dorota Gronowska	20
7. Szkoła Podstawowa Specjalna dla Dzieci Niewidomych – Dyrektor Wojciech Świącicki	21
8. Szkoła Podstawowa Specjalna dla Niewidomych i Słabowidzących – Dyrektor Elżbieta Radiowska	23
9. Szkoła Przysposabiająca do Pracy dla Niewidomych w Laskach – Dyrektor Wojciech Świącicki	24
10. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy dla Niewidomych i Słabowidzących w Rabce-Zdroju – Dyrektor Elżbieta Radiowska	25
11. Szkoły Ponadpodstawowe dla Niewidomych w Laskach – Dyrektor Piotr Dziuba.....	25
12. Szkoła Muzyczna i Zajęcia Muzyczne w Laskach – Dyrektor Beata Dąbrowska.....	28
13. Internat dla Dziewcząt w Laskach – kierownik s. Marta Skoczylas.....	30
14. Internat dla Chłopców w Laskach – kierownik Leszek Połomski	33
15. Internat Szkół Specjalnych w Laskach – kierownik Piotr Gronowski	34
16. Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących im. św. Tereski w Rabce-Zdroju – Dyrektor s. Irmina Landowska	35
17. Centrum Tyflogii w Laskach – kierownik s. Benita Hadamik	39

CZĘŚĆ I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Dane statystyczne

Na dzień 1 stycznia 2023 roku w placówkach edukacyjnych w ramach Ośrodków Szkolno-Wychowawczych w Rabce Zdroju, Laskach i Gdańsku Sobieszewie przebywało 247 uczniów, w tym:

- w przedszkolach: 40,
- w szkołach podstawowych: 131,
- w szkołach ponadpodstawowych: 76,

31 grudnia 2023 roku przebywało 234 uczniów, w tym:

- w przedszkolach: 34,
- w szkołach podstawowych: 117,
- w szkołach ponadpodstawowych: 83

Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju na dzień 1 stycznia 2023 roku objętych było 127 dzieci, a na dzień 31 grudnia 2023 roku - 98.

We wszystkich naszych placówkach edukacyjnych realizowane były obowiązkowe zajęcia wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, uczniowie zdobywali umiejętności i wiadomości opisane w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego.

Do naszych placówek przyjmowane są dzieci z całej Polski oraz spoza jej granic na podstawie opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju bądź orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla każdego dziecka tworzony jest indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), w zakresie którego są zaplanowane, zgodnie z możliwościami i potrzebami danego dziecka, zajęcia terapeutyczne, rewalidacyjne i rozwijające uzdolnienia. Rodzaje zajęć realizowane w naszych Ośrodkach to: orientacja przestrzenna i mobilność, terapia widzenia, integracja sensoryczna, rehabilitacja ruchowa, hipoterapia, dogoterapia, nauka gry na instrumentach, zajęcia logopedyczne, zajęcia z psychologiem oraz zajęcia grupowe, typu: rytmika, nauka pływania, zajęcia sportowe i inne.

Uczniowie naszych szkół na okres nauki mają możliwość zamieszkania w internatach.

W styczniu 2023 roku w naszych internatach: w Rabce Zdroju (23) i w Laskach (123) mieszkało 146 wychowanków, 101 dojeżdżało do naszych szkół (przedszkoli) z domów rodzinnych, a w grudniu 2023 w Rabce (32) w Laskach (118) mieszkało 150 wychowanków, 84 dojeżdżało do naszych placówek.

W ramach Ośrodka w Laskach działają również: Szkoła Muzyczna I stopnia (16 uczniów na 1 stycznia 2023, 16 uczniów na 31 grudnia 2024), Centrum Tyfloglogii.

We wszystkich placówkach Ośrodkach pracuje 243 (w Laskach 180) pracowników pedagogicznych. Kadrę Zarządzającą stanowią: 2 dyrektorów OSW (w Laskach i w Rabce), 4 dyrektorów szkół, 2 dyrektorów przedszkoli, 3 kierowników internatów. W szkołach zatrudnionych jest 155 osób (94 nauczycieli, 1 nauczyciel bibliotekarz, 16 pomocy nauczyciela, 3 nauczycieli zawodu, 2 instruktorów zawodu, 5 logopedów, 12 instruktorów orientacji przestrzennej, 9 psychologów, 13 nauczycieli rewalidacji), w internatach pracuje 77 osób (65 wychowawców, 5 opiekunów, 16 pomocy wychowawcy).

Pracownicy pedagogiczni Ośrodków posiadają (bądź uzupełniają) tyflopedagogiczne przygotowanie wraz ze specjalistycznym, bądź przedmiotowym, odpowiednim do prowadzonych zajęć. Pracowników pedagogicznych wspierają w pracy z dziećmi osoby zatrudnione w charakterze pomocy wychowawcy, bądź pomocy nauczyciela.

W roku 2023 pracownie rehabilitacji wzroku i orientacji przestrzennej zostały przeniesione do budynku Przychodni Leczniczo-Rehabilitacyjnej w Laskach. Dzięki temu mamy aktualnie dwie nowe pracownie rehabilitacji wzroku oraz dwie nowe pracownie orientacji przestrzennej i mobilności. Pomieszczenia zostały wyposażone w nowe meble oraz został dokupiony specjalistyczny sprzęt rehabilitacyjny.

W trosce o bezpieczeństwo naszych uczniów wdrożyliśmy Standardy Ochrony Małoletnich. Jest to szczególnie ważne, ponieważ w naszych placówkach dzieci spędzają dużą część swojego życia. Dlatego też, każdy pracownik i wolontariusz Towarzystwa jest świadomy swojej roli i odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci. W ramach Polityki Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem, zostały określone procedury postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka. Wszystkim pracownikom i wolontariuszom Towarzystwa przekazywana jest wiedza na temat różnych form krzywdzenia dziecka oraz umiejętności rozpoznawania sygnałów wskazujących na to, że dziecko może być krzywdzone.

2. Kalendarium – ważniejsze wydarzenia z życia placówek

W roku 2023 szczególnym wydarzeniem były uroczyste obchody rocznicy 100-lat obecności na terenie Lasek uczniów niewidomych. Z tej okazji w dniu 15 grudnia 2023 zorganizowano spotkanie w budynku Szkół Ponadpodstawowych. Na spotkanie przybyli zaproszeni goście ks. Kardynał Kazimierz Nycz, proboszcz parafii Matki Bożej Królowej Meksyku w Laskach ks. Grzegorz Jankowski, starosta powiatu warszawskiego zachodniego Pan Jan Żychliński, wójt gminy Izabelin Pani Dorota Zmarzlak, sołtys wsi Laski Pani Anna Mandes, dyrektor Kampinoskiego Parku Narodowego Pan Mirosław Markowski. Podczas spotkania został odczytany Akt Upamiętniający to wydarzenie. Został on umieszczony w Kapsule Czasu dla Potomnych a następnie zakopany na terenie naszego Ośrodka. Tego dnia obyla się także projekcja najnowszego filmu na temat Ośrodka w Laskach.

W roku 2023 po raz pierwszy w naszym Ośrodku został zorganizowany Bal Wszystkich Świętych. W wydarzeniu tym wzięli udział zarówno uczniowie jak i nauczyciele upodabniając się w wyglądzie zewnętrznym do wybranych przez siebie świętych i błogosławionych.

W dniach 6 -10.11.2023 na terenie naszego Ośrodka odbyła się wizyta studyjna dla 8 nauczycieli z Ukrainy ze Szkoły nr 100 dla dzieci niewidomych i słabowidzących we Lwowie, zorganizowana przez Fundację Gdy liczy się czas. Nauczyciele wizytowali wszystkie nasze placówki, obserwowali lekcje oraz zajęcia specjalistyczne. Była to bardzo ciekawa wymiana doświadczeń.

18 I – sesja w Domu Chłopców

27 I – koniec I semestru;

27 I – święto szkół Ponadpodstawowych „Jabłonek”

9 II – sesja śródroczna OSW

22, 23, 24 III – rekolekcje wielkopostne dla pracowników

24 III – Ośrodkowa Droga Krzyżowa

28, 29, 30 III – rekolekcje wielkopostne dla uczniów

19 V – Święto OSW

V – I Komunia Święta

1 VI – Dzień Dziecka

3 VI – Memoriał Zofii Morawskiej, sobota pracująca (5 V)

23 VI – zakończenie roku szkolnego, Msza Święta w Kaplicy MBA

29 VIII – sesja dla pracowników, Msza Święta w Kaplicy Centralnej

30 VIII – sesja dla pracowników

4 IX – inauguracja roku szkolnego; Msza Św. w Kaplicy Centralnej

12 IX – rocznica beatyfikacji Matki Elżbiety

14 IX – uroczystości w Palmirach

18 IX – adoracja w Domu Dziewcząt

26 IX – święto Domu Dziewcząt – Msza Święta w Kaplicy Centralnej

4 X – adoracja w Kaplicy Domu Chłopców

5 X – Święto Domu Chłopców – Msza Święta w Kaplicy Centralnej

14 X – Święto Komisji Edukacji Narodowej , Msza święta w Kaplicy Centralnej

17 X – święto Szkoły Muzycznej

20 X – święto Domu św. Maksymiliana, Msza Święta w Kaplicy Centralnej

27 X – Bal Wszystkich Świętych

19 XI – Święto Zgromadzenia i jubileusze Sióstr FSK

5, 6, 7 XII – adwentowe dni skupienia dla uczniów

6 XII – święto Przedszkola

8,9,10 XII – rekolekcje adwentowe dla pracowników

15 XII – spotkanie z Księdzem Kardynałem Kazimierzem Nyczem

3. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej

W dniu 14.10.2023 z okazji 250-lecie Święta Komisji Edukacji Narodowej dziewięciu pracowników naszego Ośrodka otrzymało wyróżnienie za całokształt pracy dydaktyczno-wychowawczej. Nagrodzeni pedagodzy to: Pani Agnieszka Lewicka, Pani Jadwiga Pawlik, Pani Anna Zasada, Pani Joanna Krupa, Pani Jolanta Kozyra, Pani Małgorzata Rutkowska, Pani Barbara Rapacz, Pan Marcin Worwa, Pan Waldemar Madej, Pan Robert Mazurek.

W roku 2023 pracownicy naszych placówek doskonalili swoje umiejętności poprzez udział w szkoleniach, kursach, warsztatach.

Zostały zorganizowane dwie główne Rady Pedagogiczne:

- 9.02.2023 Sesja Rady Pedagogicznej Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach
Podsumowanie I półrocza roku szkolnego 2022/2023.
Szkolenie z zakresu rozpoznawania symptomów mogących wskazywać na przemoc i molestowanie seksualne u uczniów. Procedury postępowania. Szkolenie poprowadził Pan Marek Frankowski.
- 30.08.2023 Sesja Rady Pedagogicznej Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach
Podsumowanie II półrocza roku szkolnego 2022/2023.
Szkolenie z zakresu: Jak radzić sobie ze stresem i nadmiarem obowiązków? Jak skutecznie motywować siebie i uczniów? Jak poprawić komunikację w zespole, z uczniami i z rodzicami uczniów? Zarządzanie konfliktem. Szkolenie poprowadził dr Wojciech Wierzejski.

Nasi pracownicy uczestniczyli w wielu szkoleniach i warsztatach:

- Wprowadzanie komunikacji AAC u dzieci w wieloraką niepełnosprawnością (1 stopień).
- Przemoc seksualna wobec dzieci
- Wsparcie osób w kryzysie
- Warsztaty dla rodziców „Jak skutecznie dogadywać się z dzieckiem”
- Szkolenie dotyczące RODO, ochrony wizerunku
- Warsztat wykorzystania klocków Lego do pracy z uczniami z niepełnosprawnością wzroku
- Szkolenie z zakresu BHP
- Szkolenie z zakresu Orientacji przestrzennej i mobilności;
- Współczesne oblicza uzależnień wśród dzieci i młodzieży
- Szkolenie z zakresu Alternatywnych Metod Komunikacji AAC
- Szkolenie w zakresie „Pierwszej Pomocy” poprowadzili p. Grzegorz Zieliński, ks. Andrzej Faron i Młodzi ze Stowarzyszenia Maltańczyki Służba Medyczna.

Rok 2023 to czas zmian w prawie oświatowym, zmian w zakresie przebiegu awansu zawodowego nauczycieli. Nasi pedagodzy w dalszym ciągu rozwijają się i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.

W roku 2023 stopień nauczyciela mianowanego uzyskało 10 nauczycieli (8 nauczycieli z OSW w Laskach i 2 nauczycieli z Gdańska - Sobieszewa), stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 7 nauczycieli (6 nauczycieli z OSW w Laskach i 1 nauczyciel z Rabki-Zdroju).

4. Wybrane osiągnięcia wychowanków

Sportowe – pływanie

Alex Kozłowski

Alex jest w kadrze PZSN Start " Nadzieje paraolimpijskie,,

Powołanie do kadry PZSN START nadzieje paraolimpijskie - 20.05.2023

Starty:

1.Bydgoszcz-24-26.02.2023

Zimowe Mistrzostwa Polski Juniorów w pływaniu niepełnosprawnych

Alex - wszystkie życiówki i 1 miejsce w grupie S11-S14 w grupie wiekowej 13-16 lat 2948pkt

2.Warszawa-19-21.05.2023

Parapływackie Mistrzostwa Polski Juniorów i Juniorów Młodszych - 1 miejsce w grupie S11-S13 w grupie wiekowej 13-16 lat, 2817pkt

3.Limoges-Francja-28-29.05.2023 (3 starty)

4. Zimowe Mistrzostwa Polski Osób Niepełnosprawnych w Pływaniu, 16-19 listopada w Szczecinie - 1 złoty i 1 srebrny medal

Dostał Międzynarodową Klasyfikację Sportową

- Ogólnopolskie Integracyjne Zawody Osób Niepełnosprawnych w Pływaniu w Częstochowie (Maciej Wójcik i Bartosz Wróbel -2 miejsca, Alex Kozłowski-3 miejsce)
- Parapływackie Grand Prix Polski w Łodzi (Alex-3 miejsce, Maciej Wójcik – 3 miejsce)
- Zimowe Mistrzostwa Polski Osób Niepełnosprawnych w Szczecinie (Alex Kozłowski-3 miejsce, Maciej Wójcik -4 miejsce, Bartosz Wróbel -5 miejsce w łącznej punktacji za 3 najlepsze starty).

Sportowe – Goalball

- Mistrzostwa Polski Młodzików i Juniorów i w Goalballa w Wiśle (Łukasz Chabowski, Hubert Chrzanowski i Marcin Czerwiński) – 4 miejsce
- Turniej finałowy Mistrzostw Polski Seniorów w Szczecinie (UKS „Laski” 1 miejsce i mistrzostwo Polski w sezonie 2022 z przewagą 8 pkt-ów nad drugą drużyną)
Skład zespołu seniorów: Marcin Czerwiński, Kamil Pawłowski, Jacek Urbański, Dawid Nowakowski

- Turniej o Puchar Polski w Bydgoszczy – UKS „Laski” -3 miejsce (Marcin Czerwiński, Kamil Pawłowski, Jacek Urbański, Dawid Nowakowski).
Mistrzostwa Europy w Portugalii - 7 miejsce reprezentacji Polski (Marcin Czerwiński, Kamil Pawłowski, Dawid Nowakowski).
- Turnieje Mistrzostw Polski Seniorów w Chorzowie i Krakowie (UKS „Laski” po dwóch turniejach zajmuje pierwsze miejsce z przewagą 4 pkt-ów nad drugą drużyną)
Skład zespołu seniorów: Marcin Czerwiński, Bartosz Wróbel, Kamil Pawłowski, Jacek Urbański, Dawid Nowakowski
- Turniej Międzynarodowy w Berlinie – Marcin Czerwiński i Bartosz Wróbel z reprezentacją Polski (7 miejsce na 16 drużyn)
Wyjazd na Mistrzostwa Świata U-19 do Sao Paulo (Brazylia) w lipcu (Czerwiński, Wróbel)
- Mistrzostwa Polski Młodzików i Juniorów i w Goalballa w Wiśle -3-5 listopada
Młodzicy -2 miejsce (Łukasz Chabowski, Kacper Kuberski, Kacper Kupecki, Alex Kozłowski)
Juniorzy- 3 miejsce (Marcin Czerwiński, Bartosz Wróbel, Łukasz Chabowski);
Trener – Robert Mazurek; wolontariusz Kacper Turek
- Turniej finałowy Mistrzostw Polski Seniorów w Bydgoszczy –listopad (UKS „Laski” 1 miejsce i mistrzostwo Polski w sezonie 2023)
Skład zespołu seniorów: Marcin Czerwiński, Bartosz Wróbel, Jacek Urbański, Dawid Nowakowski; Trener – Robert Mazurek
- Turniej Silesia Cup w Chorzowie 6-8 października – UKS „Laski” -1 miejsce (Marcin Czerwiński, Bartosz Wróbel, Jacek Urbański, Dawid Nowakowski);
Trener – Robert Mazurek; wolontariusz Kacper Turek
- Turniej o Puchar Polski w Szczecinie w październiku – 1 miejsce UKS „Laski” (Czerwiński Marcin, Wróbel Bartosz Nowakowski Dawid, Urbański Jacek);
Trener – Robert Mazurek
- Mistrzostwa Świata Juniorów U-19 w Brazylii – złoty medal (Marcin Czerwiński i Bartosz Wróbel (lipiec);
- Turniej młodzików w Chorzowie 24-26 listopada - 2 miejsce (Chabowski, Kupecki, Kuberski); Trener – Robert Mazurek

Sportowe - Kolarstwo

- Udział w Mistrzostwach Polski Niewidomych i Słabowidzących w Biegach Narciarskich w Kościelisku luty (2 i 3 miejsce)
- Udział w Mistrzostwach Polski Niewidomych i Słabowidzących w kolarstwie tandemowym torowym w Pruszkowie (3 złote medale)
- Udział w zawodach Pucharu Świata we Włoszech i Belgii (dwa razy 6 miejsce)
- Udział w Mistrzostwach Polski Niewidomych i Słabowidzących w kolarstwie tandemowym szosowym w Ostrołęce (22-25 czerwca);
- Karol Kopicz i Paweł Grodzki - udział w Mistrzostwach Polski Niewidomych i Słabowidzących w kolarstwie tandemowym szosowym w Ostrołęce (22-25 czerwca);

- Karol Kopicz - 1 złoty medal na Górskich MP w kolarstwie szosowym w Leszczynie (8-10 września); Karol jest członkiem kadry narodowej w parakolarstwie;
- Puchar Polski w kolarstwie torowym w Pruszkowie (październik)– Karol Kopicz, Maciej Wójcik, Paweł Grodzki

Muzyczne

02.06.2023 – udział w koncercie laureatów XXIX Konkursu Muzycznego w Starych Babicach

- Amina Romas – II miejsce

26.11.2023 – udział w koncercie laureatów Muzyczny Smok:

- Oliwia Smoczyńska – I miejsce (kategoria 10 -15 lat)

- Oleksandra Kolesnyk – I miejsce (kategoria 16 – 19 lat)

- Julia Krynicka – II miejsce (kategoria 16 -19 lat)

- LuuHathi Nguyen – III miejsce (kategoria 16 – 19 lat)

5. Realizowane projekty

- Prowadzenie rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w różnych typach placówek Towarzystwa Opieki nad Ociemniałymi współfinansowany ze środków PFRON
Termin realizacji projektu: od 1 kwietnia 2022 r. do dnia 31 marca 2025 r.
W ramach realizacji projektu organizowane są następujące formy wsparcia:
Zajęcia internatowe, Orientacja przestrzenna, Zajęcia rewalidacyjne indywidualne i grupowe w tym: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, w tym koła zainteresowań (przedmiotowe lub działaniowe), zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, terapeutyczne i muzykoterapeutyczne związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, porady i konsultacje, zajęcia korekcyjno-kompensujące, zajęcia usprawniania manualnego, hipoterapia i dogoterapia, rehabilitacja wzroku.
- Program Upowszechniania Sportu Osób Niepełnosprawnych
Termin realizacji programu: 02.01.2023 – 31.12.2023
Zadanie „Organizacja zajęć sekcji sportowych osób niepełnosprawnych w 2023 r.” zostało zrealizowane na podstawie umowy nr 2023/0123/0076/Sub.C/DS-SN/1/MR z dn. 19.06.2023 r. ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej, których dysponentem jest Minister Sportu i Turystyki.
Program realizowany w Ośrodku dla Niewidomych w Laskach przez Uczniowski Klub Sportowy „Laski”.
- Projekt z Ministerstwa Sportu i Turystyki „Wyjść-dotknąć- doświadczyć. Turystyka, ruch i kultura dla każdego” w zakresie programu pt. „My też zwiedzamy” w ramach którego odbyły się wycieczki wychowanków Ośrodka z rodzicami, wychowawcami i

nauczycielami na Śląsk, do Wieliczki, wyjazdy na termy i do groty solnej. Projekt realizowany w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących im św. Tereski w Rabce-Zdrój w terminie: 08.11.2023 – 15.12.2023

- Program Pilotażowy „Rehabilitacja 25+”, w którym biorą udział absolwenci Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących im św. Tereski w Rabce-Zdrój. W ramach projektu realizują program w zakresie zajęć aktywizujących i usprawniających i rehabilitacyjnych.
- Projekt Ministerstwa Edukacji i Nauki „Aktywna tablica” w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Projekt realizowany w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących im św. Tereski w Rabce-Zdrój. Dofinansowanie z projektu pozwoliło na zakup sprzętów do sali doświadczania świata.
- Projekt „Trening orientacji przestrzennej dla osób niewidomych i słabowidzących (TOPON)” realizowany jest w ramach Osi priorytetowej IV. Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, w ramach Działania 4.3 Współpraca ponadnarodowa Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020. Celem projektu było opracowanie, przetestowanie i wdrożenie nowego standardu kształcenia i kształcenia trenerów orientacji przestrzennej oraz programu szkolenia osób niewidomych i słabowidzących w zakresie orientacji przestrzennej. W ramach projektu wykształcono 16 nowych trenerów orientacji przestrzennej, uzupełniono kompetencje 94 trenerów orientacji przestrzennej, a także przeszkolono w zakresie orientacji przestrzennej około 300 osób z dysfunkcją wzroku. Okres realizacji projektu: 1 czerwca 2021 r. do dnia 30 listopada 2023 r. Osoby zaangażowane: Adrianna Kaczanowska, Agnieszka Zakrzewska, Monika Kościk, Leszek Połomski (Komitet sterujący).
- Udział w projekcie realizowanym przez Cross „Bliżej Sportu” związany z narciarstwem biegowym. W ramach tego projektu zrealizowano:
4-dniowa konsultacja sportowa w Laskach – wrzesień; Odpowiedzialny – Tadeusz Koc, wychowawcy - Michał Kozioł, Kamil Surma
5-dniowy wyjazd narciarski do Ptaszkowej–grudzień; Wychowawcy – Tadeusz Koc, Michał Kozioł
13-28 stycznia – obóz sportowy w Ptaszkowej; Wychowawcy – Tadeusz Koc, Michał Kozioł, Kamil Surma. Uczestnicy Projektu: Chabowski, Kupecki, Kuberski, Wójcik, Kowalczyk.
- Projekt „Stawić czoło przyszłości! Wsparcie uczniów niewidomych i niedowidzących Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego w Laskach”. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego

Województwa Mazowieckiego 2014-2020, realizowany w ramach Działania 10.1. Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.2 Edukacja ogólna w ramach ZIT. Wsparcie w ramach Projektu otrzyma Szkoła Podstawowa oraz Liceum Ogólnokształcące. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji kluczowych i cyfrowych naszych uczniów oraz umiejętności i postaw ułatwiających funkcjonowanie w przyszłości na rynku pracy. W ramach projektu zrealizowano dodatkowe zajęcia (matematyczne, przyrodnicze, informatyczne, jęz. angielski). Dopuszczono również pracownie przedmiotowe w szkołach (m.in. laptopy, tablice interaktywne). Zrealizowane zajęcia mają na celu kształtowanie i rozwijanie właściwych postaw uczniów w zakresie kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej.

Termin realizacji projektu: 01.09.2021 – 30.06.2023

- Projekt „Przyszłość zaczyna się już dziś. Wsparcie dla uczniów i nauczycieli Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach”. Projekt był współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020, realizowany w ramach Działania 10.1. Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna. Udział w tym projekcie umożliwił dzieciom dodatkowo uczestniczyć w różnych zajęciach, a także na zakup urządzeń i sprzętu rehabilitacyjnego. W listopadzie zakończyła się realizacja tego projektu.
- Projekt „Zobaczyć sercem”- Integracja i wsparcie rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością wzroku i ich rodzin będących obywatelami Ukrainy przybyłymi do Polski po 24.02.2022r. wskutek wybuchu konfliktu zbrojnego na Ukrainie został zakończony 15.07.2023r.
- Grant wolontariacki pracowników BNP Paribas Lease Group: „Poznajemy razem sensoryczny świat wokół nas”- celem projektu był remont gabinetu do integracji sensorycznej w Przedszkolu dla Dzieci Niewidomych w Laskach i wspólne integracyjne warsztaty sensoryczne. Pracownia Integracji Sensorycznej i Rehabilitacji Ruchowej została wyposażona w nowe pomoce i sprzęty: platforma wibracyjna Galileo, szafa na sprzęty i pomoce, dodatkowe półki na piłki rehabilitacyjne, lustro ściennie z siatką korekcyjną, lustro ściennie gładkie, podwiesie sufitowe linowe, ścieżka sensoryczna Comprimio.

CZĘŚĆ II. PRACA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZA W PLACÓWKACH

1. Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Laskach – Dyrektor s. Hiacynta Krech

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju działający przy Przedszkolu dla Dzieci Niewidomych zapewniał wsparcie dzieciom i ich rodzinom w ramach kilkudniowych pobytów w placówce, jednodniowych konsultacji oraz systematycznych cotygodniowych zajęć. Dzieci uczestniczyły w zajęciach na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju lub skierowania na rehabilitację. Niemal u wszystkich dzieci występowały dodatkowe niepełnosprawności lub inne poważne problemy zdrowotne.

W roku 2023 objęliśmy opieką 43 rodziny dzieci z niepełnosprawnością wzroku. Po przeprowadzonej diagnozie przez cały zespół terapeutów i rehabilitantów dla każdego dziecka został ustalony indywidualny program, w którym określono formę, czas trwania i częstotliwości spotkań terapeutycznych. Dzieci korzystały z terapii widzenia, orientacji przestrzennej i mobilności, czynności życia codziennego, terapii integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchu, z zajęć z tyflopedagogiem, logopedą, psychologiem. Wszyscy terapeuci posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe, wciąż poszukują nowych rozwiązań poprzez poszerzanie wiedzy w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci oraz problematyki dzieci niewidomych poprzez uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach.

W ramach wczesnego wspomagania rozwoju przeprowadzane są indywidualne rozmowy z rodzicami. Pozwalają one na uzyskanie lub uaktualnienie (w przypadku kolejnej wizyty) istotnych informacji o rozwoju dziecka, jego mocnych stronach, trudnościach, aktualnych potrzebach. Podczas rozmów udzielane są wskazówki, porady, informacje, adekwatnie do potrzeb rodziców. Natomiast indywidualne spotkania z dziećmi pozwalały na ocenę ich możliwości w różnych dziedzinach rozwoju, obserwację zachowania, relacji z rodzicami, sposobu wykonania proponowanych zadań. Miały również za zadanie pomagać w doskonaleniu lub nabywaniu nowych umiejętności, wiadomości. Obserwacje prowadzone podczas zajęć stanowiły podstawę do formułowania zaleceń, wskazówek dla rodziców i osób pracujących z dziećmi na co dzień.

2. Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Gdańsku Sobieszewie – Dyrektor s. Aleksandra Maczuga

Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju w Sobieszewie z zajęć rehabilitacyjnych korzystało 75 dzieci w wieku od 10 miesięcy do 9 lat. Dzięki dobrej współpracy Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju z rodzicami, widoczne są postępy dzieci i wyniki ich rehabilitacji. Zajęcia w Ośrodku odbywały się: od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 – 14.00, gdzie dzieci korzystały z terapii widzenia, rehabilitacji ruchu, z zajęć z tyflopedagogiem, neurologopedią i psychologiem.

U większości dzieci poza dysfunkcjami wzroku, występują dodatkowe uszkodzenia. Dzieci niewidome i słabowidzące z Trójmiasta i okolic zostały objęte w naszym ośrodku kompleksową i wielospecjalistyczną opieką. Korzystały z różnej formy terapii i zajęć według ich potrzeb i możliwości. Terapie przebiegały według programu ustalonego wspólnie przez zespół specjalistów.

Po przeprowadzonej diagnozie przez cały zespół terapeutów i rehabilitantów różnych specjalności dla każdego dziecka został ustalony indywidualny program, w którym określono formę, czas trwania i częstotliwości spotkań terapeutycznych.

Z uwagi na deficyty rozwojowe, dzieci wymagają wzmożonych działań rewalidacyjnych podejmowanych zarówno przez terapeutów jak i przez rodziców.

Wszyscy terapeuci posiadają wysokie kwalifikacje w swoich specjalnościach, jednocześnie wciąż doksztalcają się w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci oraz problematyki dzieci niewidomych poprzez uczestnictwo w szkoleniach i podejmowanie dodatkowych studiów.

Rodziny dzieci uczęszczających na zajęcia otrzymują w Sobieszewie wielostronną pomoc w zakresie wiedzy, informacji i wsparcia w procesie rozwojowym swojego dziecka. Dotyczy to m.in.

- wsparcia w procesie pełnej akceptacji niepełnosprawnego dziecka
- nauki budowania prawidłowej więzi emocjonalnej między rodzicami a dzieckiem i zdrowym rodzeństwem
- nauki rozpoznawania zachowań dziecka i ich odpowiedniej interpretacji oraz prawidłowej reakcji
- instruktażu i poradnictwa na temat: stymulacji rozwoju dziecka, prawidłowej pielęgnacji, rozwiązywania problemów wychowawczych
- informacji o potrzebie wyposażenia dziecka w odpowiedni sprzęt, pomoce i inne przedmioty
- pomocy rodzicom w odpowiedniej organizacji środowiska domowego, przystosowanego do specjalnych potrzeb dziecka niewidomego i słabowidzącego z uwzględnieniem również potrzeb zdrowego rodzeństwa
- rozwijania poczucia przynależności do grupy rodziców dzieci niepełnosprawnych, i pomoc we wzajemnym wspieraniu się rodziców dzieci niepełnosprawnych

Spotkania z rodzicami odbywały się w różnej formie (rozmowy z terapeutami na temat ćwiczeń, instruktażu dla rodziców oraz spotkań rodziców z psychologiem).

Podczas spotkań zespołu terapeutycznego weryfikowano programy w oparciu o dynamikę rozwoju dziecka. W procesie ewaluacji programu czynny udział brali rodzice dziecka.

Terapeuci Ośrodka służą pomocą innym nauczycielom, pedagogom i wychowawcom pracującym w integracji z dziećmi niewidomymi i słabowidzącymi. Dotyczy to konsultacji wyposażenia pokoju tyflop pedagoga, adaptacji pomocy dydaktycznych, środowiska i doboru odpowiednich pomocy i oprzyrządowania dziecka niewidomego oraz dzielenia się swoimi doświadczeniami z przebiegu pracy z danym dzieckiem.

3. Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Rabce Zdroju – Dyrektor Elżbieta Radiowska

W roku 2023 zajęciami z zakresu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka objętych było 5 dzieci.

Po przeprowadzonej diagnozie przez zespół terapeutów i rehabilitantów różnych specjalności dla każdego dziecka został opracowany indywidualny program terapeutyczny, w którym określono formę, czas trwania i częstotliwości spotkań.

Dzieci uczestniczyły w zajęciach z:

- logopedą,
- psychologiem,
- instruktorem orientacji przestrzennej i mobilności,
- rehabilitantem ruchu,
- terapeutą widzenia.

Zajęcia odbywały się systematycznie raz w tygodniu w wymiarze 2 godzin.

Spotkania z rodzicami odbywały się w różnej formie: konsultacje, rozmowy dotyczące stanu zdrowia dziecka, zmian w zachowaniu i funkcjonowaniu dziecka. Udzielano porad i wsparcia rodzicom.

4. Przedszkole dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Laskach – Dyrektor s. Hiacynta Krech

Do Przedszkola w bieżącym roku uczęszcza 14 dzieci.

Czworo dzieci jest z Ukrainy, dwoje uczy się od 2022 roku, natomiast dwoje dzieci rozpoczęło naukę w bieżącym roku szkolnym 2023/24.

Praca odbywała się w trzech grupach:

- grupa „Zuchów” - 4 dzieci
- grupa „Krasnali” - 5 dzieci
- grupa „Biedronek” - 5 dzieci

W każdej grupie z dziećmi pracuje dwóch pedagogów: nauczyciel prowadzący grupę oraz nauczyciel wspomagający. W godzinach popołudniowych zajęcia odbywają się pod opieką dwóch pedagogów. Troje dzieci przebywa w internacie Przedszkola, pozostałe codziennie dojeżdżają na zajęcia i pozostają w Przedszkolu, w zależności od potrzeb dziecka i rodziny, od godz. 8:00- 9:00 do godz. 16:00-17:00

Zajęcia indywidualne z dziećmi prowadzą nauczyciele: tyflpedagog, logopeda, rehabilitant ruchu, psycholog, nauczyciel orientacji przestrzennej oraz nauczyciel terapii widzenia.

Dyżury nocne pełni 1 osoba, posiłki dla dzieci przygotowywane są przez 1 osobę, prace porządkowe w Przedszkolu i na terenie pomieszczeń WWR wykonuje 1 osoba.

Praca z dziećmi we wszystkich grupach realizowana jest zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego z 14 lutego 2017 roku. Dla każdego dziecka został przygotowany

Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny z uwzględnieniem wytycznych zawartych w orzeczeniach dzieci o potrzebie kształcenia specjalnego. Aby umożliwić zdobywanie i poszerzania wiedzy oraz umiejętności we wszystkich obszarach ich rozwoju, dostosowano indywidualnie częstotliwość, długość i rodzaj trwania zajęć. Praca dydaktyczno-wychowawcza jest realizowana na podstawie Programu Wychowania Przedszkolnego Drużyna Marzeń autorstwa Jolanty Wasilewskiej.

Uwzględniając różnorodność potrzeb i możliwości edukacyjno-terapeutycznych dzieci, jednym z podstawowych działań w grupie najstarszej było rozwijanie percepcji dotykowej z wykorzystaniem „Rozwojowego programu percepcji dotykowej i rozpoznawania liter brajlowskich” autorstwa Sally Mangold, rozwijanie umiejętności matematycznych, ćwiczenie umiejętności komunikacyjnych, analizę i syntezę sylabową, wyodrębnianie głosek. Ćwiczenie orientacji na sześciopunkcie brajlowskim, korzystanie z kubarytmów, zapoznanie się z maszyną brajlowską. Dzieci korzystały z różnorodnych mas plastycznych, systematycznie lepiły z gliny. Kompetencje emocjonalno – społeczne rozwijały podczas wspólnych prac i zabaw.

Dzieci uczestniczyły między innymi w zajęciach z tyflopedagogiem, gimnastyce ogólnorozwojowej, w zajęciach wg. metody Knill’a, na ceramice, w zajęciach muzyczno-ruchowych, religii, zajęciach z języka angielskiego. Zajęcia indywidualne z terapii widzenia, rehabilitacji ruchowej, orientacji przestrzennej, logopedii, hipoterapii, usprawniając, z czynności dnia codziennego, zajęcia z psychologiem, oraz z integracji sensorycznej odbywały się zgodnie z IPET-em każdego dziecka.

Zajęcia indywidualne wynikające z indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych

Tyflopedagog

Tyflopedagog proponował ćwiczenia i zabawy stymulujące rozwój poznawczy, emocjonalny. Szczególną uwagę zwracał na poprawę zdolności manipulacyjnych, wzrost sprawności w zakresie małej motoryki, zwiększanie samodzielności dziecka. Zajęcia ukierunkowane były w szczególności na poznanie brajla oraz rozwijanie samodzielności w czynnościach samoobsługowych. Tyflopedagog przeprowadzał ćwiczenia z programu Sally Mangold, ćwiczenia z użyciem kubarytmów, maszyny brajlowskiej. Rozwijał samodzielności poprzez ćwiczenia w zakresie: nalewanie płynu do kubka, mycie kubka, talerzyka, sztućców, prawidłowe trzymanie sztućców, zachowanie postawy przy stole, dziurkowanie kartek i wpinanie do skoroszytu, pakowanie skoroszytów do plecaka, itp. W zajęciach w ramach wczesnego wspomagania rozwoju często uczestniczą rodzice/opiekunowie dzieci, co pozwala na udzielanie im wskazówek. Tyflopedagog przygotowuje dla nich również zalecenia do pracy w domu.

Psycholog

Praca psychologa była ukierunkowana przede wszystkim na poznanie potrzeb i możliwości dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną, współtworzenie wielospecjalistycznych ocen rozwoju i Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. Psycholog spotykał się także z rodzicami nowych Przedszkolaków. Wszystkie dzieci uczęszczające do Przedszkola zostały objęte opieką psychologa w ramach zajęć indywidualnych i grupowych. Pani psycholog stopniowo nawiązywała kontakt z dziećmi, prowadziła obserwacje rozwoju dzieci i indywidualne zajęcia wspomagające ich funkcje poznawcze, kompetencje emocjonalno-społeczne. Współpracowała z zespołem specjalistów, terapeutów placówki przedszkolnej, zespołu wczesnego wspomagania a także z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Błoniu

Integracja sensoryczna

Zajęcia prowadzone były w trybie indywidualnym, a ich forma była dostosowana do wieku, możliwości i potrzeb każdego dziecka. Celem zajęć było kształtowanie prawidłowej integracji sensorycznej rozumianej jako złożony proces odbierania, przesyłania, różnicowania, modulowania i interpretacji informacji sensorycznych pochodzących ze wszystkich zmysłów jednocześnie. Obejmuje on szereg działań, których celem jest min. poprawa świadomości i czucia ciała, poprawa koordynacji wzrokowo- słuchowo-ruchowej i koordynacji bilateralnej, nauka planowania ruchu, poprawa umiejętności zachowania równowagi statycznej i dynamicznej, ćwiczenia lateralizacji, rozwijanie motoryki dużej, rozwijanie percepcji dotykowej i inne. Zajęcia odbywały się raz lub dwa razy w tygodniu z poszczególnym dzieckiem i w zależności od indywidualnych możliwości i potrzeb obejmowały: dostarczanie kontrolowanej ilości bodźców sensorycznych, w szczególności przedsionkowych, proprioceptywnych, dotykowych i zapachowych, ćwiczenia poprawiające jakość odbierania, przesyłania i organizowania bodźców.

Orientacja przestrzenna

Zajęciami z orientacji przestrzennej zostało objętych 12 dzieci z przedszkola.

Wymiar czasu i częstotliwości zajęć: wszystkie dzieci miały zajęcia 2 raz w tygodniu po 30 min.

W zajęciach z orientacji w ramach WWR uczestniczyło 24 dzieci. Frekwencja znacznej większości dzieci była wysoka, więc program mógł być prawidłowo realizowany.

Ważniejsze cele, które zostały podjęte i realizowane to : rozwijanie umiejętności poruszania się z kołem u 5 uczniów; nauka technik poruszania się długą laską u 4 dzieci; rozwijanie świadomości ciała, pojęć przestrzennych, technik ochronnych, echolokacji; diagnoza nowo przyjętych dzieci, określenie ich poziomu funkcjonowania z zakresu orientacji przestrzennej. Z rodzicami niektórych dzieci przeprowadzone zostały warsztaty, których tematami były: techniki ochronne, techniki poruszania się z przewodnikiem, echolokacja. Z wieloma rodzicami przeprowadzane były rozmowy o umiejętnościach ich dzieci z zakresu orientacji przestrzennej.

Logopeda

Zajęcia logopedyczne odbywały się raz lub dwa razy w tygodniu, były to zajęcia indywidualnie. Obejmowały wszystkie dzieci uczęszczające do Przedszkola oraz dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju. Celem zajęć, proponowanych ćwiczeń i zadań było kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej; doskonalenie wymowy już ukształtowanej oraz stymulowanie rozwoju językowej komunikacji w zakresie rozumienia i wypowiadania się dzieci z opóźnionym rozwojem mowy i w zależności od indywidualnych możliwości i potrzeb, ćwiczenia rozwijające rozumienie prostych zdań, poleceń, czynności i związków logicznych; ćwiczenia percepcji słuchowej, zabawy dźwiękonaśladowcze.

Rehabilitacja ruchowa

Obejmowała zajęcia indywidualne i grupowe dzieci. W zajęciach indywidualnych uczestniczyły wszystkie dzieci. W toku zajęć indywidualnych przede wszystkim realizowano programy terapeutyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb, dostosowując intensywność pracy do aktualnych możliwości wydolnościowych i funkcjonalnych każdego z dzieci. Działania te obejmowały profilaktykę wad postawy, normalizację napięcia mięśniowego, poprawę koordynacji nerwowo-mięśniowej, ponadto poprawę możliwości funkcjonalnych w zakresie czynności samoobsługi, utrzymania równowagi czy optymalizacji elementów funkcji lokomocji / chodu, a także zachęcanie do podejmowania wszelkich aktywności motorycznych.

Zajęcia grupowe prowadzone były w celu poprawy ogólnej kondycji i umiejętności ruchowych wśród dzieci, a także w celu nabycia umiejętności współpracy w grupie, poznanie podstawowych zasad organizacyjnych w grupach typu: zbiórki, pojęcia szeregu, rzędu oraz zdrowych zachowań podczas rywalizacji grupowej. Podczas zajęć rehabilitacyjnych integrowano i utrwalano w miarę możliwości, umiejętności matematyczne, nauki przyrodnicze, procesy poznawcze w kierunku wykorzystania innych zmysłów oraz orientację w przestrzeni. (odliczanie, odmierzanie odległości, poznawanie kształtów wszelkich przyborów i przyrządów rehabilitacyjnych itp.)

Hipoterapia

Zajęcia z udziałem koni są jednymi z najbardziej lubianych i wyczekiwanymi. Odbywają się dwa razy w tygodniu. Z Przedszkola korzysta 9 dzieci, a także niektóre dzieci z WWR.

Czynności życia codziennego

W indywidualnych zajęciach czynności życia codziennego uczestniczyły wszystkie dzieci uczęszczające do Przedszkola. Każde z nich miało zajęcia dwa razy w tygodniu, dodatkowe zajęcia miały niektóre dzieci z grupy „Zuchów”. Zajęcia połączone były z usprawnianiem manualnym i zadaniami edukacyjnymi. Zasadniczym celem było usprawnianie umiejętności samoobsługowych oraz zdobywanie przez dzieci coraz większej samodzielności. Wszystkie dzieci uczyły się podstawowych czynności samoobsługowych takich, jak: ubieranie się i rozbieranie, poprawne zdejmowanie poszczególnych części odzieży.

Wybrane wydarzenia

- Pasowanie na Przedszkolaka -20.10.2023r. w którym uczestniczyły wszystkie dzieci, ich rodzice, nauczyciele oraz zaproszeni goście. Po oficjalnej części programu i prezentacji umiejętności przedszkolaków, odbyło się kameralne spotkanie rodziców z nauczycielami przy słodkim poczęstunku i muzyce, w radosnej atmosferze.
- Święto Patrona Przedszkola św. Mikołaja.- 06.12.2023r. W tym dniu oprócz tradycyjnych odwiedzin św. Mikołaja, była Msza św. sprawowana przez Ks. Sebastiana Wyrzykowskiego - katechetę przedszkolaków, w intencji dzieci, rodziców, nauczycieli i wszystkich gości, a także przedstawienie pt. "Ogród" z przesłaniem, aby pomagać sobie nawzajem w różnych trudnościach i przedsięwzięciach.
- Wycieczki i spacer edukacyjne- (jesienne , zakupy w sklepie, odwiedziny na pocztę, gabinecie stomatologicznym i inne)
- Święta religijne i patriotyczne -(dzień Nauczyciela, Święto Niepodległości, Wszystkich Świętych, Opłatek)
- Imprezy kulturalno-rozrywkowe- („Szafa kultury”, warsztaty polisensoryczne z Ochrony Środowiska, urodziny dzieci)

Współpraca z Rodzicami

Współpraca z rodzicami i opiekunami odbywała się w formie spotkań organizowanych na terenie Przedszkola w większym gronie lub indywidualnie. We wrześniu były to spotkania wstępne oraz omawianie Indywidualnych Programów Edukacyjno Terapeutycznych. Późniejsze spotkania odbywały się na bieżąco i dotyczyły aktualnego funkcjonowania dziecka. Rodzice chętnie angażowali się w pomoc w nauce wierszyków i piosenek. Omawiane były także sytuacje, w których dzieci nabywały nowe umiejętności, aby rodzice kontynuowali te prace w warunkach domowych. Przekazywane były też informacje o trudnościach w pracy z dzieckiem z powodu złego samopoczucia, lub innych ograniczeń rozwojowych. Kontakt odbywał się również za pomocą poczty internetowej, komunikatora Messenger, rozmów telefonicznych. Spotykaliśmy się także wspólnie – z okazji święta Pasowania dzieci na Przedszkolaków. Rodzice towarzyszyli nam również w Świętowaniu Patrona Przedszkola św. Mikołaja.

5. Przedszkole dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Gdańsku Sobieszewie – Dyrektor s. Aleksandra Maczuga

Przedszkole liczy 20 dzieci, które są w czterech grupach wiekowych, w czego 18 dzieci jest objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju. Do przedszkola dzieci są dowożone dwoma busami przedszkolnymi, busami z miasta (dzieci, które ukończyły 5 lat) oraz przez rodziców. Przedszkole działa według kalendarium od poniedziałku – piątku od 9.00-14.00.

Podstawa programowa w Przedszkolu była realizowana w oparciu o:

Program wychowania przedszkolnego „W kręgu zabawy” – Jadwiga Pytlarczyk

Wspólnie ze specjalistami pracującymi w przedszkolu – terapeutą widzenia, nauczycielem

orientacji przestrzennej, fizjoterapeutą, neurologopedą i psychologiem na bieżąco dokonywana była wymiana informacji na temat dzieci, dzięki czemu możliwe jest prowadzenie jak najbardziej efektywnych oddziaływań wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych. Systematyczna współpraca ze wszystkimi specjalistami umożliwiła podejmowanie działań wspierających indywidualny, wszechstronny rozwój każdego dziecka.

Zajęcia dodatkowe w Przedszkolu :

- terapia widzenia/orientacja przestrzenna/nauka brajla
- rehabilitacja ruchowa
- neurologopeda
- zajęcia z psychologiem
- język angielski
- rytmika
- religia

Współpraca z Rodzicami

Współpraca z rodzicami i opiekunami odbywała się w formie spotkań organizowanych na terenie Przedszkola w większym gronie lub indywidualnie. Podczas indywidualnych spotkań omawiano IPET- y i WOPF-u, postępy dziecka i problemy oraz indywidualne spotkania z psychologiem dot. pomocy rodzicom. Kontakt z Rodzicami i przekazywane im informacje o dziecku odbywał się w różnych formach : rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, maile służbowe i indywidualny zeszyt każdego dziecka.

Wybrane wydarzenia

- 4.05 Dzień strażaka – wizyta w Straży Pożarnej.
- 6.05 Spektakl "Niewidoczne" podsumowujący projekt „Kiedy widz nie widzi-poczuj teatr” w Teatrze „Miniatura”.
- 14.05 W Kościele pw. Św. Ignacego Loyoli w Gdańsku Artur Rekowski przystąpił do sakramentu I Komunii Świętej, do którego przygotowywał się w naszym Przedszkolu.
- 1.06 Dzień Dziecka przygotowany przez Fundację Orlen”.
- 3.06 w Domu św. Ojca Pio doszło do pożaru instalacji elektrycznej.
W wyniku pożaru nikt nie ucierpiał. Decyzją Straży Pożarnej budynek został czasowo wyłączony z użytkowania. Zajęcia w Przedszkolu zawieszono. Terapeuci dojeżdżali do domów dzieci na terapię.
- 31.08 Wyjechała z Sobieszewa pożegnana przez Siostry ze wspólnoty oraz pracowników Przedszkola i Wczesnego Wspomagania s.Ida, która budowała, tworzyła i przez te wszystkie lata dbała o placówkę Sobieszewskich Lasek.
- 23.09 Uroczyste Rozpoczęcie Roku Przedszkolnego odbyło się w dniu wspomnienia naszego patrona św.o.Pio. Rozpoczęliśmy od Eucharystii pod przewodnictwem ks. biskupa Piotra Przyborka w intencji wszystkich dzieci z Wczesnego

Wspomaganie, Przedszkola i za ich Rodziny. Była to również okazja do Otwarcia i poświęcenia nowej Szkoły dla Dzieci Niewidomych utworzonej przez fundację rodziców „Padre Pio”, która mieści się w naszych pomieszczeniach.

- 30.10 Pasowanie na Przedszkolaka
- 10.11. O symbolicznej godzinie 11:11 w naszym Przedszkolu zaśpiewaliśmy hymn Polski „Mazurka Dąbrowskiego”.
- 6.12 Św. Mikołaj – zabawa sensoryczna.
- 7.12 Zajęcia edukacyjne dot. osób niewidomych i słabowidzących dla dzieci z klasy 3 z Szkoły Społecznej Niedźwiednik w Gdańsku.
- 8.12 Firma Polpharma – św. Mikołaj + warsztaty świąteczne.
- 13.01 Jasełka.
- 25.01 Bal karnawałowy z okazji Dnia babci i dziadka oraz spotkanie z dziadkami z s. Aleksandrą.
- 14.03 Siostry nowicjuszek z Rwandy s. Emerthe i s. Triphonie wraz z s. Angeliką Jose jako tłumaczem przyjechały na 2-tygodniowe praktyki. Siostry uczestniczyły w obserwacjach i zadaniach tyflogicznych z wszystkimi grupami Przedszkolnymi oraz wszystkimi rehabilitantami: rehabilitantami wzroku, fizjoterapeutami, tyflopedagogami, neurologopedami i psychologami, gdzie miały okazję poznać szeroką perspektywę pracy z dziećmi niewidomymi i słabowidzącymi w Polsce. Na zakończenie odbyło się „Spotkanie z Afryką” dla dzieci.

6. Szkoła Podstawowa w Laskach – Dyrektor Dorota Gronowska

Ogólne informacje o placówce: stan na 1 września 2023r. liczba uczniów – 61, stan na 31 grudnia 2023r. – 58 (jeden uczeń kontynuuje naukę w Szkole św. Maksymiliana, jedna uczennica została skreślona z listy uczniów szkoły z powodu braku orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jedna uczennica zrezygnowała z nauki w naszej szkole); liczba nauczycieli: 22 (w tym 12 zatrudnionych na pełnych etatach); 1 etat psychologa, 1 etat pomocy nauczyciela, 1 etat woźnej, 1 etat pań sprząających; liczba oddziałów: 10.

Informacje o pracy szkoły: wychowawcy klas są w stałym kontakcie z rodzicami oraz wychowawcami z internatów, wykorzystując do tego celu pocztę służbową, dostępne komunikatory, zebrania w klasach są organizowane w czasie dni rozjazdowych na dłuższe przerwy, terminy rad pedagogicznych zostały ustalone na zebraniu RP na początku roku szkolnego, dodatkowo odbyły się zebrania dotyczące RODO oraz BHP; w szkole działa samorząd, podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska szkolnego oraz lokalnego (zbiórka żywności dla bezdomnych zwierząt, zbiórka na rzecz misji Wpieramy misję), samorząd wykorzystuje szkolny radiowęzeł przedstawiając społeczności szkolnej codzienne krótkie informacje (co będzie na śniadanie, kto obchodzi imieniny, co ciekawego wydarzyło się

danego dnia). Dwie nauczycielki z naszej szkoły stale współpracują z Centralną Komisją Egzaminacyjną w zakresie adaptacji materiałów egzaminacyjnych.

Wybrane wydarzenia:

- 09.09 – narodowe czytanie „Nad Niemnem”
- 05.10 – Szafa Kultury – Baśnie ukraińskie
- 14.10 – obchody Dnia Komisji Edukacji Narodowej
- 16.10 – wspomnienie 45 rocznicy wyboru Papieża Jana Pawła II
- 25.10 – udział w koncercie muzyków z Simfonia Varsovia
- 27.10 – Festiwal Świętych
- 10.11 – pasowanie uczniów klasy 1a
- 10.11 – apel z okazji Święta Niepodległości
- 17.11 – spotkanie z Szafą Kultury – Baśnie włoskie
- 13.12 – spotkanie z Szafą Kultury – Baśnie i pieśni irlandzkie
- 14.12 – warsztaty chemiczne Mroźna Kraina
- 20.12 – warsztaty Śpiewający warzywniak
- 22.12 – szkolne spotkanie opłatkowe

Wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej brali udział w zajęciach organizowanych w ramach projektu „Poza horyzont! Wsparcie uczniów niewidomych i słabowidzących Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego w Laskach”; w ramach realizacji projektu realizowaliśmy zajęcia z informatyki, matematyki, TUS, terapii ręki, terapii widzenia, przyrody, języka angielskiego; poza tym szkoła dzięki udziałowi w projekcie wzbogaciła się o 5 nowych komputerów, laptopa, pomoce do SI oraz TUS. Poza tym dwie nauczycielki wzięły udział w certyfikowanym szkoleniu TUS, pięcioro nauczycieli przeszkolono z zakresu e-podręczników).

Trudności: największą trudnością jest organizacja pracy w bardzo zróżnicowanych zespołach klasowych (uczniowie ze zróżnicowanymi potrzebami, z trudnymi zachowaniami, uczniowie pracujący techniką dotykową obok tych pracujących techniką wzrokową); wsparciem jest możliwość zatrudnienia pomocy nauczyciela (1 etat), która wspomaga głównie pracę w najmłodszej klasie; dużym utrudnieniem jest także brak nauczyciela informatyki; spora grupa zatrudnionych w szkole pedagogów łączy pracę z pracą w innych placówkach (zarówno w Ośrodku jak i poza nim) co ogranicza ich dyspozycyjność.

7. Szkoła Podstawowa Specjalna dla Dzieci Niewidomych – Dyrektor Wojciech Świącicki

Ogólne informacje o placówce

Od września bieżącego roku w Szkole Podstawowej Specjalnej w 10 zespołach klasowych uczyło się 37 uczniów. W szkole zatrudnionych jest 10 nauczycieli, wychowawców zespołów klasowych, 10 pomocy nauczyciela, psycholog szkolny na ½ etatu, nauczyciel wychowania fizycznego na ½ etatu, terapeuta widzenia na ½ etatu, katecheta pracujący w wymiarze 11

godzin tygodniowo. Ponadto na etatach NFZ w szkole pracują dwie logopedki na ½ etatu, fizjoterapeutka na pełnym etacie.

Informacje o pracy szkoły: wychowawcy zespołów klasowych na pierwszym zebraniu z rodzicami ustalają sposoby wzajemnej komunikacji (telefoniczne, online, osobiście). Szczegółowe informacje ze współpracy z rodzicami nauczyciele przedstawili w sprawozdaniach. W ramach szkolenia rady pedagogicznej odbył się kurs trwający 30 godzin z zakresu komunikacji alternatywnej dla uczniów niewidomych i słabo widzących z niepełnosprawnością sprzężoną. Kurs prowadziła Pani Małgorzata Chomicz-Kieniewicz. Wszyscy uczestnicy po spełnieniu wszystkich wymagań(test, prezentacja) otrzymali certyfikaty ukończenia szkolenia.

Uczeń klasy II Tymofii Tykholoz zrobił bardzo duże postępy w nauce gry na pianinie. Chłopiec mimo swoich trudności rozwojowych przejawia wyjątkowe zdolności muzyczne. Premiera jego występów odbyła się podczas szkolnych jasełek.

Wybrane wydarzenia

- Bal Karnawałowy.
- Rekolekcje Wielkopostne
- Konkurs na ozdoby Wielkanocne
- Dzień Dziecka
- Dzień sportu
- Wyjazd klas I-III na zielone lekcje do Rabki
- Wizyta w Pałacu Prezydenckim
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023
- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
- Święto patrona szkoły św. Maksymiliana.
- Pasowanie na ucznia.
- Wycieczka do muzeum przyrodniczego w Łazienkach Królewskich.
- Wspólne świętowanie 11 listopada- odśpiewanie hymnu.
- Konkurs na ozdobę jesienną.
- Wycieczka do Dyniolandii.
- Konkurs na łańcuch choinkowy.
- Spotkanie ze św. Mikołajem.
- Wspólne piernikowanie.
- Rekolekcje adwentowe.
- Jasełka szkolne.
- Szkolne kolędowanie.

Bardzo istotna w minionym roku była współpraca między nauczycielami i specjalistami. Wymiana doświadczeń, dzielenie się na bieżąco obserwacjami, jest niezbędnym elementem codziennej pracy. Wspieraliśmy rodziców w procesie wychowania, edukacji i rewalidacji. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści kontaktują się z rodzicami, służąc radą, obserwacją lub poszukując wspólnych rozwiązań. Wszyscy uczniowie naszej szkoły korzystali z indywidualnych i grupowych zajęć rewalidacyjnych. Duży nacisk kładliśmy na samodzielność uczniów. Każdego dnia uczyliśmy samodzielnego jedzenia, poruszania się po klasie i budynku szkolnym, zgłaszaniu swoich podstawowych potrzeb.

8. Szkoła Podstawowa Specjalna dla Niewidomych i Słabowidzących – Dyrektor Elżbieta Radiowska

Ogólne informacje o placówce

Od września bieżącego roku w Szkole Podstawowej Specjalnej w 6 zespołach klasowych uczyło się 21 uczniów. W szkole zatrudnionych jest 13 nauczycieli oraz 18 pracowników niepedagogicznych. W szkole uczniowie są oceniani na podstawie ocen opisowych.

Informacje o pracy szkoły: wychowawcy zespołów klasowych przeprowadzają zebrania z rodzicami (dwa zasadnicze: w dniu rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego). W ciągu roku szkolnego odbywały się także obowiązkowe spotkania indywidualne z rodzicami w celu omówienia IPET i WOPFU do 30.09. oraz ocen opisowych śródrocznych, końcowych oraz WOPFU na I okres i na koniec roku szkolnego. Ponadto nauczyciele spotykają się indywidualnie z rodzicami w zależności od potrzeb nauczycieli lub rodziców. Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności poprzez udział w webinarach, kursach i warsztatach.

Nasi uczniowie zostali wyróżnieni w gminnym konkursie kolęd i pastorałek oraz w II Przeglądzie Pieśni Maryjnych.

Wybrane wydarzenia

- Spotkania z Panią Melodią.
- Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
- Szkoła do hymnu.
- Szkoła pamięta.
- Apel z okazji Święta Zgromadzenia FSK.
- Wspólne kolędowanie z zespołem góralskim z Suchoj Beskidzkiej.
- Spotkanie przy choince – kolędowanie wszystkich uczniów i nauczycieli.

9. Szkoła Przystosowująca do Pracy dla Niewidomych w Laskach

– Dyrektor Wojciech Świącicki

Ogólne informacje o placówce

W szkole uczyło się 20 uczniów w 5 zespołach klasowych. Placówka zatrudniała 5 nauczycieli, wychowawców zespołów klasowych, 3 pomoce nauczyciela, psychologa na ½ etatu, logopedę na ½ etatu i trzech nauczycieli zwodu (jeden zatrudniony na pełen etat, pozostali w niepełnym wymiarze) i 4 nauczycieli przedmiotów na kilka godzin tygodniowo.

Informacje o pracy szkoły

Terminy zebrań z rodzicami ustalają wychowawcy klas. W zależności od potrzeb kontaktują się z rodzicami osobiście, mailowo lub telefonicznie. Szczegółowe informacje ze współpracy z rodzicami nauczyciele przedstawili w sprawozdaniach. Nauczyciele Szkoły Przystosowującej do Pracy również brali udział w szkoleniu z komunikacji alternatywnej.

Wybrane wydarzenia

- Udział w zabawie karnawałowej.
- Zabawa w „Pocztę Walentynkową”.
- Świątowanie urodzin uczniów i imienin nauczycieli i pracowników szkoły.
- Quiz-Pierwszy Dzień Wiosny.
- Wizyta Pani Prezydentowej Agaty Kornhauser-Dudy.
- Udział w Rekolekcjach Wielkopostnych.
- Konkurs znajomości języka angielskiego „Dialog”.
- Konkurs „Jaka to piosenka?” z udziałem Pana Roberta Janowskiego.
- Sportowa spartakiada szkolna.
- VI Memoriał im. Zofii Morawskiej.
- „Zielona szkoła” w Rabce.
- Ślubowanie nowo przyjętych uczniów.
- Udział w Dniu Edukacji Narodowej.
- Udział w uroczystości szkoły św. Maksymiliana.
- Udział w uroczystościach Święta Niepodległości.
- Adwentowe dni skupienia.
- Szkolne pierniczkanie.
- Udział w jasełkach szkolnych.

Wycieczki

- Wycieczka do Lublina.
- Wycieczka do Żelazowej Woli.
- Wycieczka do Manufaktury Czekolady.
- Lekcja przyrodnicza w Łazienkach Królewskich.
- Wycieczka do Niepokalanowa.

- Zwiedzanie ogrodów i pałacu w Wilanowie.
- Wycieczka do Radia Zet.

10. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy dla Niewidomych i Słabowidzących w Rabce-Zdroju – Dyrektor Elżbieta Radiowska

Ogólne informacje o placówce

Od września bieżącego roku w Szkole Przysposabiającej do Pracy w 3 zespołach klasowych uczyło się 11 uczniów. W szkole zatrudnionych jest 5 nauczycieli oraz 5 pracowników niepedagogicznych. W szkole każdy uczeń na koniec roku uzyskuje ocenę opisową.

Informacje o pracy szkoły

Zebrania ze wszystkimi rodzicami naszych uczniów odbywają się w dniu rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego. W ciągu roku szkolnego obowiązkowe spotkania indywidualne z rodzicami w celu omówienia IPET i WOPFU do 30.09. oraz ocen opisowych śródrocznych, końcowych oraz WOPFU na I okres i na koniec roku szkolnego. Ponadto nauczyciele spotykają się indywidualnie z rodzicami w zależności od potrzeb nauczycieli lub rodziców. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w webinarach, kursach i warsztatach. Nasi uczniowie zdobyli II miejsce w sztafetach mieszanych w Ogólnopolskich Mistrzostwach Sztafet Uczniów na ergometrze wioślarskim.

Wybrane wydarzenia

- Spotkania z Panią Melodią.
- Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
- Szkoła do hymnu.
- Szkoła pamięta.
- Apel z okazji Święta Zgromadzenia FSK.
- Wspólne kolędowanie z zespołem góralskim z Suchej Beskidzkiej.
- Spotkanie przy choince – kolędowanie wszystkich uczniów i nauczycieli.

11. Szkoły Ponadpodstawowe dla Niewidomych w Laskach – Dyrektor Piotr Dziuba

Ogólne dane o szkole

Naukę w szkołach ponadpodstawowych w roku 2023 odbywało 52 uczniów w 14 oddziałach:

- w Liceum Ogólnokształcącym – 17 (I – 4; II – 3; III - 5; IV – 5)
- w Technikum dla Niewidomych – 8 (I – 4, III – 2; IV – 2)
- w Technikum Masażu – 11 (II – 3; III – 3; IV – 2; V – 3)
- w Branżowej Szkole I stopnia – 16 (1 – 4; 2 – 5; 3 - 7)

Kierunki kształcenia zawodowego:

- technik programista – 8
- technik masażysta – 11
- mechanik – 9
- rękodzielnik wyrobów włókienniczych – 7

W Szkołach Ponadpodstawowych zatrudnionych jest 27 nauczycieli - 19 uczy przedmiotów ogólnokształcących, 8 prowadzi zajęcia z przedmiotów zawodowych oraz 4 pracowników niepedagogicznych.

Zajęcia w kształceniu ogólnym i zawodowym w Szkołach Ponadpodstawowych realizowane są według nowej podstawy programowej przewidzianej dla 4-letniego Liceum

Ogólnokształcącego, 5-letniego Technikum oraz 3-letniej Szkoły Branżowej I stopnia.

W roku 2023 realizowany był projekt unijny „Poza Horyzont. Wsparcie uczniów niewidomych i niedowidzących Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego”. Były to zajęcia reedukacyjne, rozwijające oraz wspierające uczniów Liceum Ogólnokształcącego: z matematyki (108 godzin w 4 grupach), z języka angielskiego (108 godzin w 4 grupach), z informatyki (48 godzin w 3 grupach) oraz zajęcia psychologiczno-pedagogiczne (48 godzin w 3 grupach). W sumie zrealizowano 312 godzin zajęć dodatkowych. Udział w projekcie pozwolił również na doposażenie placówki w sprzęt komputerowy o wartości blisko 50 tysięcy złotych.

Wielu z naszych uczniów rozwija swoje pasje na polu sportowym oraz muzycznym. Uczniowie biorą udział w zawodach, zgrupowaniach i obozach sportowych. Uczeń ostatniej klasy Technikum Masażu Marcin Czerwiński w tegorocznym plebiscycie Polskiego Komitetu Paraolimpijskiego zajął na gali Guttmany 2023 - 10 miejsce na najlepszego sportowca paraolimpijskiego w Polsce oraz otrzymał Nagrodę Specjalną Interii Sport dla Inspiracji roku 2023. Drużyna, w której obok Marcina gra inny nasz uczeń, ostatniej klasy Liceum Ogólnokształcącego – Bartosz Przemysław Wróbel otrzymała tytuł najlepszej drużyny paraolimpijskiej w Polsce Goalball U-19. Sukcesy w goalballu odnoszą również nasze uczennice. Nasi uczniowie z powodzeniem i sukcesami startują również w innych dyscyplinach – w pływaniu: Alex Kozłowski i Maciej Wójcik, a w kolarstwie szosowym na tandemie - Karol Kopicz. Wszyscy mogą poszczycić się medalami i pucharami z imprez krajowych i zagranicznych. Uczennice Szkoły Muzycznej – Oleksandra Kolesnyk, Julia Majsterek, Luuhathi Nguyen, Julia Plewka czy Julia Żukowska zachwycały słuchaczy w konkursach w Warszawie i Izabelinie prezentując swoje talenty wokalne i instrumentalne.

Uczniowie Technikum dla Niewidomych na kierunku technik programista wraz z nauczycielem przedmiotów zawodowych p. Hanną Stacherą wzięli udział w konkursie informatycznym „Bóbr”, konkursie programistycznym zorganizowanym przez „Nową Erę” oraz są już w II etapie konkursu „Solve For Tomorrow” („Rozwiąż na jutro”) organizowanym przez firmę Samsung. W ubiegłym roku w tym samym konkursie znaleźli się w finale, wśród 10 najlepszych zespołów w Polsce. W cotygodniowych zajęciach koła robotyki biorą udział uczniowie ze wszystkich naszych szkół, rozwijając swoje zainteresowania i pasje

informatyczne. Serdecznie dziękuję p. Hannie Stacherze za kreatywność i pomysłowość w aktywizowaniu naszych uczniów w obszarach technologii IT.

Wybrane wydarzenia

W październiku cała społeczność szkolna wspólnie świętowała Dzień Edukacji Narodowej. Był to moment, w którym przedstawiali się uczniowie klas pierwszych, którzy we wrześniu rozpoczęli naukę w Szkołach Ponadpodstawowych. Również w październiku dla pracowników placówki odbyły się szkolenie z RODO i BHP.

W listopadzie w naszym Ośrodku miała miejsce wizyta studyjna nauczycieli z Ukrainy, którzy we Lwowie pracują w szkole z dziećmi i młodzieżą z dysfunkcją wzroku. Goście odwiedzając Szkoły Ponadpodstawowe mogli porozmawiać z nauczycielami i zobaczyć nasze pracownie: informatyczne, masażu i anatomii, rękodzielnicze czy mechaniczne.

Pod koniec listopada odbyło się w placówce spotkanie uczniów i nauczycieli z przedstawicielami Ośrodka Hospicjum Domowego prowadzonego przez Księżę Marianów. Dyrektor Ośrodka, kapelan, psycholog i pielęgniarka opowiadali o swojej pracy i chętnie odpowiadali na pytania uczniów i nauczycieli. Spotkanie było o tyle ważne i doniosłe, bo poprzedzało rozpoczynający się w naszej placówce już po raz czwarty Kiermasz Świąteczny, z którego środki są przekazywane na wsparcie warszawskiego Hospicjum. Szczególne uznanie i słowa podziękowania kieruję do p. Joanny Marasek, p. Ewy Jastrząb, p. Agaty Skwirosh i p. Ludmiły Szymborskiej, które wraz z uczniami przygotowały ozdoby świąteczne i czuwały nad całym przedsięwzięciem. Podczas Kiermaszu, który trwał do rozjazdu na przerwę świąteczną udało się zebrać kwotę 4500 zł. Ponadto uczniowie i nauczyciele placówki wzięli udział w przedświątecznej zbiórce produktów żywnościowych w akcji „Paczka na Kresy”, które poprzez organizatora akcji trafią do Polaków mieszkających na Wschodzie.

W piątek, 15. grudnia, uczniowie wraz z nauczycielami wzięli udział w corocznym ośrodkowym spotkaniu przedświątecznym z ks. Kardynałem Kazimierzem Nyczem. Tym razem spotkanie odbyło się w budynku Szkół Ponadpodstawowych. Było to dla nas ogromne wyróżnienie i zaszczyt, tym bardziej, że uroczystość połączona była z ważnym wydarzeniem historycznym – dokładnie 150 lat wcześniej do Lasek przybyły pierwsze dzieci z dysfunkcją wzroku.

W dniu 20. grudnia, we środę tuż przed rozjazdem na przerwę świąteczną odbyły się w Szkołach Ponadpodstawowych klasowe spotkania przedświąteczne przygotowane przez uczniów i Wychowawców oraz rady pedagogiczne semestralne uczniów klas IV Liceum Ogólnokształcącego i V Technikum Masażu.

Egzaminy maturalne

Wszyscy uczniowie, którzy w tym roku przystąpią do egzaminów maturalnych złożyli stosowne deklarację, zaakceptowali proponowane dostosowania na egzaminy maturalne oraz przystąpili do egzaminów próbnych z przedmiotów wcześniej zadeklarowanych.

Wszyscy tegoroczni maturzyści przystąpią do obowiązkowych trzech egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym: z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego; do dwóch

egzaminów ustnych: z języka polskiego i języka angielskiego oraz przynajmniej jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym w części pisemnej. Świadectwo maturalne otrzymają po uzyskaniu z egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym i egzaminów ustnych minimum 30%, w przypadku egzaminu z minimum jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym ten próg nie jest wymagany.

Egzaminy zawodowe

W przypadku egzaminów zawodowych zostaną one przeprowadzone w sesji zimowej 2024. Do egzaminów w dniach 15 – 16. stycznia przystąpi 4 uczniów: trzech z Technikum Masażu (egzamin pisemny i praktyczny dla kwalifikacji MED.10 – Świadczenie usług w zakresie masażu) i jeden z Technikum dla Niewidomych, poprawiający część praktyczną z kwalifikacji INF.03 (Tworzenie i administrowanie aplikacjami internetowymi oraz bazami danych). Kolejna tura egzaminów zawodowych odbędzie się w czerwcu podczas sesji letniej 2024.

Działania profilaktyczne

Bieżące trudności uczniów są rozwiązywane w szkole przy udziale psychologa, nauczycieli i wychowawców, a w razie konieczności również rodziców i opiekunów uczniów. Wiele działań profilaktycznych realizowanych jest podczas godzin wychowawczych. W sytuacjach wykraczających poza nasze kompetencje, poszczególne przypadki konsultujemy ze specjalistami.

Samorząd szkolny

Ważnym elementem funkcjonowania placówki jest aktywność samorządu uczniowskiego. Młodzież przygotowała konkurs na Dzień Edukacji Narodowej, w którym udział wzięli uczniowie i nauczyciele. Krótkim apelem 11. listopada i odśpiewaniem hymnu państwowego uczciliśmy rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Samorząd aktywnie uczestniczył w organizacji Kiermaszu Świątecznego. Zorganizował konkursy na „Najsmaczniejsze ciasto” oraz „Kartkę świąteczną”. Ciasta biorące udział w konkursie były rozprowadzane wśród uczniów i nauczycieli podczas Kiermaszu, a uzyskane w ten sposób środki wsparły zbiórkę na Hospicjum. Serdecznie dziękuję p. Ewie Jastrząb za opiekę nad samorządem szkolnym.

Współpraca z rodzicami przebiega poprawnie – na bieżąco są przekazywane rodzicom informacje. Wszelkie kontakty z Rodzicami i ustalenia są stosownie odnotowywane w dziennikach lekcyjnych. Rodzice zapraszani są do udziału w zebraniach IPET-owych.

12. Szkoła Muzyczna i Zajęcia Muzyczne w Laskach – Dyrektor Beata Dąbrowska

Do Szkoły Muzycznej w roku 2023 uczęszczało 16 uczniów (9 osób w cyklu 6-letnim i 7 osób w cyklu 4-letnim). W zajęciach muzycznych uczestniczyło 83 uczniów. Uczestniczyli oni w lekcjach: fortepianu, fletu, perkusji, trąbki, organów, emisji głosu, akordeonu, gitary klasycznej, gitary basowej i chóru.

W roku 2023 zespół nauczycieli liczył 14 osób (Szkoła Muzyczna i muzyczne zajęcia rewalidacyjne).

Najważniejsze wydarzenia i sukcesy uczniów

- 30.03.2023 – udział w konferencji dot. Edukacji włączającej pt. „Wszyscy to wszyscy” – prezentacja p. Martyny Drabik – Dziedziczak pt. „Wpływ kształcenia muzycznego na rozwój dzieci i młodzieży z dysfunkcją wzroku”.
- 19.04.2023 15.05.2023 – badanie przydatności kandydatów do Szkoły Muzycznej
- 19.05.2023 – udział i oprawa Mszy św. (chór Leśne Ptaki + nauczyciele – Beata Dąbrowska, Martyna Drabik – Dziedziczak, Bronisław i Elżbieta Harasiuk, Tomasz Tokarski. W przedstawieniu organizowanym przez Szkoły ponadpodstawowe uczestniczył p. Grzegorz Bożewicz- fortepian
- 20.05.2023 – koncerty dyplomowe Julii Plewki (klasa fortepianu p. Beaty Dąbrowskiej) i Alexa Kozłowskiego (klasa akordeonu p. Grzegorza Bożewicza).
- 17,22,29,05. 1,5.06. 2023 – egzaminy promocyjne
- 06.06.2023 – egzamin końcowy z fortepianu dodatkowego
- 22.05.2023 – recital skrzypcowy Zuzanny Włoskowicz z akompaniamentem p. Katarzyny Glensk.
- 20.05.2023 – zbiórka zorganizowana przez uczniów Szkoły Podstawowej w Zielonkach Parceli na rzecz naszej szkoły (słodkocze)
- 28.05.2023 – udział Aminy Romas (klasa fortepianu p.Tomasza Tokarskiego) w XXIX Konkursie Muzycznym w Starych Babicach
- 02.06.2023 – udział Aminy Romas w koncercie laureatów – II nagroda
- 28.05.2023 – nagrania do filmu reklamowego o Ośrodku Szkolno- Wychowawczym
- 03.06.2023 – recital dyplomowy Gabrieli Grabowskiej i Julii Maksymiuk z klasy fortepianu p. Sławomiry Włoskowicz
- 05.06.2023 – koncert chóru Gospel ze Szwecji
- 12.06.2023 – Rada Pedagogiczna Szkoły Muzycznej
- 16.06.2023 – Zakończenie Roku Szkolnego 2022/2023, koncert w wykonaniu uczniów
- 09.09.2023 – udział uczniów i nauczycieli w oprawie Mszy Św. - Świątynia Opatrzności Bożej w II rocznicę beatyfikacji Prymasa Stefana Wyszyńskiego i Matki Elżbiety Róży Czackiej.
- 15.10.2023 – wizyta Darczyńcy, p. Błażeja Łojewskiego z Chicago.
- 17.10.2023 – święto Szkoły Muzycznej. Koncert pt. „Jesienny koncert”.
- 09.11.2023 – Wizyta w naszej szkole dyrekcji i nauczycieli szkoły dla niewidomych we Lwowie.
- 24.11.2023 – udział uczennic i absolwentek Szkoły Muzycznej, oraz uczestników Zajęć Muzycznych w konkursie wokalnym Muzyczny Smok 2023 w Ożarowie Mazowieckim
- 26.11.2023 – Udział w koncercie laureatów Muzyczny smok:
 - Oliwia Smoczyńska – I miejsce (kategoria 10 -15 lat)
 - Oleksandra Kolesnyk – I miejsce (kategoria 16 – 19 lat)

- Julia Krynicka – II miejsce (kategoria 16 -19 lat)
- LuuHathi Nguyen – III miejsce (kategoria 16 – 19 lat)
- 11.12.2023 – występ uczniów w Fundacji Szansa dla Niewidomych Jesteśmy Razem, projekt - Mazowieckie spotkania z muzyką.
- 15.12.2023 – Spotkanie adwentowe z udziałem kardynała Kazimierza Nycza – Szkoły Ponadpodstawowe (Jabłonki) – oprawa artystyczna: H. Nguyen, J. Krynicka, O. Kolesnyk – śpiew. p. G. Bożewicz - fortepian
- 08.01.2024 – Rada Pedagogiczna Szkoły Muzycznej.

Studio Nagrań

W roku 2023 r. zrealizowaliśmy w studio następujące działania:

- Nagranie i produkcja singla "Forest" artysty Daymond
- Nagrania wokali dla szkoły muzycznej Music Hub
- Realizacja nagrań instrumentalnych dla firmy SMPB SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ
- Nagrania zespołu UTS dla Bartolini Transport
- Nagrania wokalu Gruzjińskiej artystki Yoanny Ayers
- próby muzyczne zespołu FJP i UTS dla Bartolini Transport
- Nagrania wokali dla Fundacji Od Podstaw
- Nagrania instrumentalne dla Bartolini Transport
- Nagrania dla Szkoły Muzycznej w Laskach
- Bartolini Transport - Nagrania instrumentalne
- RB Music - Realizacja nagrań
- Incgt media - Próby zespołu Pola Rise
- Boris Stokalski-Dzierzykraj - Nagrania i próby muzyczne zespołu FJP
- Boris Stokalski-Dzierzykraj - Nagrania i edycja materiałów muzycznych
- Boris Stokalski-Dzierzykraj Tytuł: Nagrania i edycja materiałów muzycznych
- FBI Federalne Biuro Imprez Paweł Jaworski - Nagrania piosenek świątecznych BGK
- Rada Rodziców Przy XV LO im. Narcyzy Żmichowskiej - nagranie fortepianu

13. Internat dla Dziewcząt w Laskach – kierownik s. Marta Skoczylas

Ogólne informacje o placówce

W roku 2023 opieką wychowawczą w Internacie Dziewcząt było objętych 57 wychowanek (w tym 10 dojeżdżających). Dziewczęta mieszkały w 7 grupach internatowych (pomieszczenia dotychczasowej grupy II w dalszym ciągu pełnią funkcję świetlicy – odbywają się tu dodatkowe zajęcia muzyczne, różne spotkania).

Zespół Pracowników Internatu Dziewcząt to:

- 17 osób zatrudnionych na stanowisku: wychowawca (16 ½ etatu)

- 6 osób zatrudnionych na stanowisku: pomoc wychowawcza (4 $\frac{3}{4}$ etatu + 1 osoba godziny zlecone)
- 12 osób – nauczyciele zajęć dodatkowych (w różnym wymiarze godzin)
- 9 osób - etaty administracyjne (1 siostra administrator, 1 pan konserwator, 3 panie sprzątaczk, 3 panie na dyżurce, 1 pani na $\frac{1}{2}$ etatu w szwalni)
- 6 osób – pracownicy kuchni internatowej (pełny wymiar godzin)

Informacje o pracy internatu

Podstawowym celem pobytu w Internacie Dziewcząt jest dążenie do wszechstronnego i integralnego rozwoju wychowanek - ich talentów, zainteresowań, charakteru; praca nad wykształceniem systemu wartości i oczekiwanych powszechnie norm moralno-społecznych. Chodzi więc nie tylko o formację intelektualną - pogłębianie wiedzy, ale także o zdobywanie różnych umiejętności umożliwiających samodzielne funkcjonowanie. Dlatego staramy się tworzyć optymalne warunki do rozwoju dziewcząt poprzez odpowiednie planowanie pracy wychowawczej w poszczególnych grupach - stosownie do wieku, potrzeb i możliwości dziewcząt. Istotne jest holistyczne podejście do wychowania umożliwiające rozwój w wymiarze duchowym, intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, społeczno – moralnym i estetycznym. Jest to coraz trudniejsze zadanie, ponieważ wiele naszych wychowanek oprócz dysfunkcji wzroku jest obciążonych innymi niepełnosprawnościami (są to min. trudności w poruszaniu się, zaburzenia ze spektrum autyzmu, niepełnosprawność intelektualna itd.). Sytuacja zdrowotna znacząco wpływa na poziom funkcjonowania i możliwości wychowanek. Ze względu na stopień zrewalidowania i indywidualne możliwości niektóre dziewczęta potrzebują znacznego wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, dlatego nie przeszły do najstarszych grup, gdzie wymagana jest o wiele większa samodzielność.

Również problemy wychowawcze powodują konieczność przemyślanego łączenia wychowanek w grupach internatowych. W stałej Współpracy z psychologiem pracującym w internacie, przedstawicielami szkół i rodzicami staraliśmy się na bieżąco rozwiązywać trudne sytuacje, sporządzając przy tym odpowiednią dokumentację.

Współpraca z rodzicami

Szczególnie ważne dla kierownika internatu, psychologa i zespołów wychowawczych poszczególnych grup były:

- Poznanie i systematyczna aktualizacja wiedzy o sytuacji rodzinnej i zdrowotnej wychowanek – starania o nawiązanie kontaktu osobistego z rodzicami/opiekunami prawnymi;
- Podejmowanie z rodzicami kontaktu telefonicznego, zapraszanie na spotkania indywidualne w sytuacjach trudnych pod względem wychowawczym lub zdrowotnym;
- Spotkania z rodzicami podczas rozjazdów i odwiedzin – ustalenia wspólnych oddziaływań wychowawczych wobec wychowanek;
- Udział rodziców w wydarzeniach Internatowych i Ośrodkowych: Święto Patronalne Internatu Dziewcząt (26. 09. 2023r.), Wigilia Internatowa (19. 12. 2023r.)

Spotkania Kadry Pedagogicznej Internatu Dziewcząt odbywały się w każdym miesiącu. Poruszane kwestie dotyczyły bieżących aspektów naszej pracy, wydarzeń w Internacie i na terenie Ośrodka. Bardzo często spotykaliśmy się w mniejszych zespołach poszczególnych grup w celu omówienia bieżących spraw wychowanek, rozwiązywania sytuacji problemowych. Na co dzień widoczna jest ścisła współpraca pomiędzy nauczycielami zajęć dodatkowych a wychowawcami poszczególnych grup.

Rada Internatu

Działa pod kierunkiem Pani Barbary Kaiser, jest to aktywna grupa, która angażuje się w pomoc w organizowaniu wielu wydarzeń na terenie Internatu, współpracuje z Radą Internatu z Domu Chłopców.

Wybrane wydarzenia

- 07. 09. 2023 Wyjazd na Stadion Narodowy na mecz Polska-Wyspy Owcze
- 09. 09. 2023 Udział delegacji w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Niewidomych do Świątyni Opatrzności w Warszawie
- 14. 09. 2023 udział delegacji w uroczystościach na Palmirach
- 18. 09. 2023 – Adoracja w Kaplicy Domowej we wspomnienie Patrona Internatu św. Stanisława Kostki
- 26. 09. 2023 – Święto Domu, Msza św. w Kaplicy Centralnej, przedstawienie: „Droga do Nieba” (odpowiedzialna Rada Internatu, stroje gr. I), agapa z udziałem zaproszonych Gości, przedstawicieli Rodziców, Wolontariuszy
- 03. 10. 2023 – Składanie życzeń z okazji wspólnych Imienin Nauczycieli zajęć dodatkowych (odpowiedzialna gr. VIII i gr. III)
- 18. 10. 2023 świętowanie Dnia Edukacji Narodowej w Internacie Dziewcząt
- 18. 10. 2023 składanie życzeń w Dziale Lekarskim z okazji święta św. Łukasza, patrona służby zdrowia (odpowiedzialna gr. VII)
- 27. 10. 2023 przygotowanie strojów, pieczenie ciast na Bal Świąteczny organizowany w Szkole Podstawowej
- 22. 11. 2023 Wieczornica Patriotyczna (odpowiedzialna gr. V)
- 30. 11. 2023 Zabawa Andrzejkowa (odpowiedzialna gr. VI we współpracy z Radą z Internatu Chłopców)
- 06. 12. 2023 Podchody Mikołajkowe (dekoracje – gr. IV, odpowiedzialne wszystkie grupy pod kierunkiem gr. III)
- 19. 12. 2023 Wigilia Internatowa, przygotowanie scenki „Daj coś od siebie” (odpowiedzialna Rada Internatu), uroczysta kolacja z udziałem Gości, Rodziców, Wolontariuszy
- 06. 01. 2024 r. udział w XVI Orszaku Trzech Króli w Warszawie (gr. VIII)
- 10. 01. 2024 r. Kolęda Internatowa, spotkanie na świetlicy: „Greccio – spełnione marzenie św. Franciszka”.

W pierwszym semestrze na terenie Internatu zostały przeprowadzone 4 serie Warsztatów "Pogromcy Zmierzchu":

- 14. 11. 2023 – 17 osób
- 16. 11. 2023 – 46 osób
- 24. 11. 2023 – 21 osób
- 29. 11. 2023 – 40 osób

14. Internat dla Chłopców w Laskach – kierownik Leszek Połomski

Ogólne informacje o placówce

W roku 2023 w internacie chłopców przebywało 61 wychowanków. W pięciu grupach, podzielonych według wieku, klas szkolnych i możliwości rozwojowych mieszkało 53 chłopców. Dodatkowo w tym roku zorganizowaliśmy świetlicę internatową w której przebywali chłopcy którzy nie nocują w Internacie, natomiast do późnych godzin popołudniowych przebywają na terenie Internatu. W tym czasie jedzą obiad, są odprowadzani na zajęcia rewalidacyjne i zajęcia rozwijające ich indywidualne zainteresowania. Uczą się czynności samoobsługowych, odrabiają lekcje, odpoczywają przy grach i zabawach. Wychowankowie dojeżdżający korzystali z dodatkowych zajęć rewalidacyjnych, sportowych i szkoły muzycznej.

Zespół Pracowników Internatu Chłopców to:

- 15-wychowawców (trzynastu ma pełen etat i dwóch ma $\frac{3}{4}$ etatu,) – 14 i $\frac{1}{2}$ etatu,
- 1 osoba - jako pomoc wychowawcza 15/40 etatu,
- psycholog $\frac{1}{2}$ etatu
- nauczyciele orientacji przestrzennej: 4 etaty
- nauczyciel integracji sensorycznej
- 19 pracowników administracyjnych
- pielęgniarka

Od roku 2023 działa Świetlica w godzinach 12.30 – 17.30. Przebywają w niej uczniowie, którzy nie nocują w Internacie.

Wychowankowie byli objęci następującymi działaniami rewalidacyjnymi :

- zajęciami z orientacji przestrzennej
- zajęcia z psychologiem- zajęcia indywidualne oraz grupowe;
- rehabilitacja widzenia
- zajęcia z integracji sensorycznej -
- hipoterapia
- Szkoła Muzyczna , zajęcia muzyczne rewalidacyjne,

- treningi pływackie, goalballa, narciarstwa biegowego, show downa, kolarstwa torowego i inne zajęcia ruchowe

Informacje o pracy internatu

Kontakty z rodzicami – W młodszych grupach spotkania z rodzicami odbywały się podczas codziennego odbioru wychowanków lub rozjazdów na weekendy. W grupach starszych wychowawcy kontaktowali się telefonicznie lub przy rozjazdach na weekendy lub dłuższe przerwy.

Pracownicy Internatu uczestniczyli w różnych warsztatach i szkoleniach:

- szkolenie „Learning Through Play with LEGO® Braille Bricks”, prowadzone przez LEGO Foundation wspierające w sposób zabawowy naukę liter i liczb brajlowskich; - w szkoleniu wzięli udział wychowawcy i nauczyciele orientacji przestrzennej – 6 osób - webinar - Profilaktyka zdrowia psychicznego, rozpoznawania zaburzeń u dzieci i młodzieży oraz reagowania adekwatnego do sytuacji w przypadku podejrzenia myśli samobójczych i samookaleczania;- Katarzyna Szeliga

- udział w konferencji "Poznać i zrozumieć. Współczesne oblicza uzależnień wśród dzieci i młodzieży" w Domu Kultury Stare Babice. – Katarzyna Szeliga

W Internacie działa samorząd. W jego skład wchodzi najstarsi wychowankowie. Opiekunami samorządu są wychowawcy: Adam Tarczałowski, Robert Mazurek, Ludwik Zasada. Samorząd podejmował wiele ciekawych inicjatyw: zabawa w podchody, świąteczna paczka. Zebrano 740zł. Zakupiono za tę kwotę żywność trwałą oraz środki czystości i przekazano wolontariuszom świątecznej paczki pod adres Szkoła Podstawowa nr 4, ul. Żbikowska 25 w Piastowie. Włączył się w obchody święta Domu Chłopców – pomoc wychowawcom młodszych grup w formułowaniu pytań konkursowych

Wybrane wydarzenia

- Uroczyste obchody święta Domu Chłopców
- Organizacja akcji świąteczna paczka.
- Prowadzenie zabawy mikołajkowej w internacie - zabawa w podchody.
- Wspólna organizacja z samorządem dziewcząt zabawy andrzejkowej.
- Świętowanie urodzin wychowawców i wychowanków
- Wyjazd na pogrzeb do zmarłego absolwenta Konrada Gajowniczka - Katarzyna Szeliga, Leszek Połomski, Dorota Gronowska

15. Internat Szkół Specjalnych w Laskach – kierownik Piotr Gronowski

W roku 2023 na liście internatu wpisanych było 16-tu chłopców. Uczniowie podzieleni byli na 4 grupy. W gr. I jest 6 chłopców przy czym 4 jest uczniami szkoły PDP a dwóch szkoły podstawowej. W gr. II jest 3 uczniów szkoły podstawowej. W gr. III 3 wychowanków.

Uczniowie szkoły podstawowej. Grupa IV liczy 4 wychowanków, uczniów szkoły podstawowej. Osobną grupę stanowi świetlica szkolna. Sprawuje ona opiekę nad 18 uczniów naszej szkoły. W Internacie zatrudnionych jest 6 wychowawców, dwie pomoce wychowawcy. Obydwie pomoce pracują na stałe w grupach a 5 na umowę zlecenie na dyżurach nocnych oraz w poszczególne dni w grupach.

Internat pracuje w godzinach popołudniowych, nocnych i (średnio w co drugi weekend). Zebrania Rady Pedagogicznej Internatu odbywają się średnio co 2 tygodnie. W razie doraźnych potrzeb odbywają się spotkania z personelem których konkretne sprawy dotyczą. Są to zazwyczaj sprawy natury organizacyjnej jak nadzoru pedagogicznego jak np. terminowość wypełniania dokumentacji jej kompletność, przejrzystość.

Praca w zespołach wychowawczych polega przede wszystkim na współpracy między wychowawcami a pomocami wychowawców. Widoczne jest to w aspekcie opiekuńczym, wychowawczym. Jest to korzystne dla organizacji, atmosfery w grupie oraz komfortu pracy. Kontakty z rodzicami są dobre, konstruktywne i bardzo częste nawet codzienne. Odbywają się drogą telefoniczną oraz osobiście w czasie odbierania i dowozu podopiecznych.

W przypadku naszych wychowanków trudno jest mówić o spektakularnych osiągnięciach. Wyniki oddziaływań personelu internatowego można zauważyć po dłuższym czasie mierzonym nawet w latach.

Na miarę ograniczonych możliwości organizacyjnych i finansowych odbyło się wiele ciekawie przeprowadzonych działań. Wyjazdy do Warszawy tj: zwiedzanie Cytadeli Warszawskiej, Pomnika Małego Powstańca, Pomnika Powstańców Warszawskich, Grobu Nieznanego Żołnierza. Zwiedzanie Starego Miasta śladami legend warszawskich i inne. Bardziej szczegółowo opisane jest w sprawozdaniach grupowych.

16. Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących im. św. Teresy w Rabce –Zdroju – Dyrektor s. Irmina Landowska

W roku 2023 w Internacie mieszkało 20 wychowanków w 4 grupach internatowych oraz do grup przynależało 12 uczniów dochodzących do szkoły.

Grupa I – 4 dziewczynki + 5 dochodzących

Grupa II – 5 chłopców + 3 dochodzących

Grupa III – 5 dziewcząt + 2 dochodzące

Grupa IV – 6 chłopców + 2 dochodzących

Wszyscy wychowankowie Internatu to dzieci i młodzież z niepełnosprawnością sprzężoną w zakresie niepełnosprawności wzrokowej i intelektualnej, a także innych dodatkowych niepełnosprawności jak niepełnosprawność ruchowa, neurologiczna, autyzm.

W Internacie pracuje 12 - stu wychowawców, w tym 1 osoba na ½ etatu i 5 wychowawczyń na etacie pomoc wychowawcza, w tym 2 panie obejmują dyżury nocne.

Wszyscy wychowawcy oprócz pracy w grupach internatowych są zaangażowani w zespołach rozwijających zainteresowania i zdolności dzieci i młodzieży – prowadzą koła zainteresowań.

Dwóch wychowawców jest zaangażowanych w umieszczanie aktualnych wydarzeń ośrodka na stronie internetowej i Facebooku.

W szkole i w internacie wszyscy wychowankowie są objęci przez nauczycieli i rehabilitantów zajęciami edukacyjno- rehabilitacyjnymi w zakresie : rehabilitacji ruchowej – 1 i ½ etatu, orientacji przestrzennej 1 etat, psycholog – 1 etat, terapii widzenia 8 godz., logopedii - 2 osoby : 16 godz. i 7 godz. Wychowankowie ośrodka mają zapewnioną opiekę medyczną : pielęgniarka ¾ etatu, lekarz ¼ etatu. Pozostałe osoby zatrudnione w ośrodku to pracownicy działów administracyjnych.

Praca dydaktyczno - wychowawcza w Internacie w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym w Rabce-Zdroju przebiegała harmonijnie z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i rewalidacyjnych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sprzężoną dostosowanych do zróżnicowanych możliwości intelektualnych i psychofizycznych każdego ucznia. W Ośrodku dbano o rozwój życia religijnego. Dzieci i młodzież miały możliwość rozwijać i pogłębiać swoją wiarę w Boga, poprzez modlitwę, udział w Mszy Świętej niedzielnej, I- piątkowej, wynikających z Roku Liturgicznego i w nabożeństwach różańcowych. W internacie systematycznie pracowano nad podnoszeniem umiejętności samoobsługowych i społecznych przygotowujących do samodzielności w funkcjonowaniu na miarę indywidualnych możliwości każdego wychowanka. Podejmowano działania umożliwiające wszechstronny rozwój wychowanków poprzez realizację zadań z poszczególnych dziedzin wychowania dydaktycznego, społeczno-moralnego, religijnego, patriotycznego, estetyczno-kulturalnego, których celem był integralny rozwój każdego wychowanka. Realizacja zadań dydaktycznych obejmowała współpracę z nauczycielami w zakresie utrwalania zadań i treści edukacyjnych poznawanych przez uczniów w szkole i ich dalszą kontynuację w czasie przeznaczonym na odrabianie lekcji w internacie. Podejmowano działania umożliwiające rozwój zainteresowań i zdolności poprzez udział w kołach zainteresowań: koło muzyczne, teatralne, plastyczne, czytelnicze, podróżnicze i kulinarne. Dbano w internacie o atmosferę dającą poczucie akceptacji i bezpieczeństwa z przestrzeganiem zasad BHP w czasie wszystkich zajęć rewalidacyjnych. W internacie starano się stworzyć serdeczną i życzliwą atmosferę opartą na wzajemnym szacunku i współpracy poprzez różne wspólne zabawy z wychowankami i spotkania o charakterze rekreacyjno – integracyjnym w czasie których uczestniczyli także czynnie rodzice dzieci, wolontariusze np. zabawy taneczne z zespołem „*Kawałek Świata*” z okazji Święta Domu, Zabawa Andrzejkowa, Bal Karnawałowy, świętowanie 18 - urodzin wychowanków. Młodzież i Dzieci w Ośrodku były objęte opieką pielęgniarską i lekarską- problemy zdrowotne wychowanków monitorowano na bieżąco we współpracy z rodzicami. Wszyscy wychowankowie byli objęci troskliwą opieką wychowawczą uwzględniającą zdrowy tryb życia, higienę i bezpieczeństwo.

Stałą troską wychowawców była ścisła współpraca z rodzicami wychowanków poprzez kontakt telefoniczny lub osobisty w czasie odwiedzin i rozjazdów uczniów na weekend do

domu. W tym czasie omawiano z rodzicami ważne kwestie wychowawcze, dydaktyczne i zdrowotne. W ramach współpracy z rodzicami odbywały się wyjazdy z dziećmi i wychowawcami na ciepłe termy w Porębie Wielkiej, a także w miesiącach jesiennych odbyły się dwa integracyjne wyjazdy na „Ranczo Zwierzyniec” na Wysokiej koło Spytkowic. Wychowankowie codziennie korzystali ze spacerów i rekreacji na świeżym powietrzu przed budynkiem na placu zabaw i siłowni plenerowej. Organizowano dłuższe spacery do Parku Zdrojowego i wyjścia na pobliskie góry Banię i Grzebień. Każda grupa internatowa zorganizowała wycieczkę o charakterze dydaktyczno-rekreacyjnym: dziewczęta z gr. I były na wycieczce wraz z rodzicami i wychowawcami w Centrum Przyrodniczo - Edukacyjnym „Brama Gorce” – spacer w koronach drzew, chłopcy z gr. II w Krakowie - zwiedzali Rynek Główny, dziewczęta z gr. III były w Ośrodku Edukacyjnym Gorczańskiego Parku Narodowego, chłopcy z gr. IV zwiedzali zamek w Szydłowcu - muzeum instrumentów regionalnych naszego kraju. Ponadto delegacja młodzieży z grup starszych była na meczu hokejowym klubu GKS w Tychach.

Nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w warsztatach i szkoleniach:

- 31.08.2023 - szkolenie w zakresie „Pierwszej Pomocy” poprowadzili p. Grzegorz Zieliński, ks. Andrzej Faron i Młodzi ze Stowarzyszenia Maltańczyki Służba Medyczna.
- 1.09 2023 - konferencja pt. „Wpływ osobowości błogosławionej Matki Elżbiety Czackiej na jej Współpracowników” wygłosiła s. Alberta Chorążyczewska FSK.
- 13.10.2023 – Szkolenie BHP dla wszystkich pracowników poprowadził p. Dariusz Bombrych.
- Konferencje dla pracowników w ramach formacji duchowej poprowadził ks. Prof. Edward Staniek z Krakowa.

Wychowankowie wraz z wychowawczyniami w ramach promocji Ośrodka przygotowywali na zajęciach plastycznych i kulinarnych – ozdoby świąteczne i pierniczki, na zorganizowane w grudniu 2023 r. w Rabce-Zdroju i w Rabie Wyżnej Świąteczne Kiermasze Rękodzieła.

12.01.2023 - reprezentacja naszego internatu: trzy dziewczyny i trzech chłopców wzięły udział w III Kolędowaniu Rabczańskim zorganizowanym w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym. Nasi artyści wystąpili w czasie koncertu kolęd wraz z p. Katarzyną Świerk w gronie innych zespołów regionalnych, chórów i solistów, zaprezentowali się z trzema kolędami przedstawiając swoje możliwości wokalne i instrumentalne. Otrzymali dyplom okolicznościowy i gromkie brawa. W sumie w koncercie wystąpiło 222 uczestników.

Wybrane Wydarzenia

Wszyscy wychowawcy Internatu wraz z wychowankami aktywnie włączali się w przygotowywanie ważniejszych uroczystości w internacie. W I semestrze jak co roku, przeżywaliśmy w Ośrodku dwie ważne uroczystości: Święto Domu i Spotkanie Opłatkowe, w których uczestniczyli licznie zgromadzeni goście z Lasek, władze miasta, przedstawiciele

różnych instytucji z którymi szkoła współpracuje, między innymi ze Starostwa Powiatowego, Centrum i Kuratorium Oświaty w Nowym Targu, siostry ze zgromadzeń rabczańskich, lekarze, ofiarodawcy, rodzice uczniów i absolwenci.

- 1.10.2023 - Święto Domu świętowaliśmy wraz z Patronką św. Teresą od Dzieciątka Jezus podkreślając jej szczególne rocznice : 150 rocznicę urodzin i 100 rocznicę beatyfikacji oraz 45 rocznicę powstania naszej parafii pod wezwaniem św. Teresy. Uroczystość rozpoczęła się w naszej kaplicy Mszą Świętą sprawowaną pod przewodnictwem ks. Dziekana Dariusza Paculi. W czasie uroczystości zaprezentowano spektakl o św. Teresce od Dzieciątka Jezus pt. „*W sercu Kościoła ...*”, w wykonaniu wychowanków i wychowawców z internatu. Wśród licznie zgromadzonych gości był obecny Pan burmistrz Leszek Świder, który wręczył dla ośrodka pamiątkowy medal jubileuszowy z okazji 70-lecia nadania Rabce-Zdroju praw miejskich i okolicznościowy album „Rabka-Zdrój – Miejsca, których już nie ma”.
- 20.12.2023 - Spotkanie Opłatkowe na którym byli obecni goście z Lasek: p. Paweł Kacprzyk prezes TOnOS i p. Kamila Miler-Zdanowska - dyrektor Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Laskach. W czasie spotkania zaprezentowano JASEŁKA pt. „Przyszedł Anioł do stajenki”, w którym wystąpili wychowankowie internatu z wychowawcami. Po jasełkach wszyscy połamali się opłatkiem, następnie był poczęstunek i wspólne kolędowanie.

Inne wydarzenia :

- 9.09.2023 - delegacja chłopców z gr. IV z naszego internatu wraz z wychowawcami i siostrami uczestniczyliśmy w Świątyni Opatrzności Bożej w Warszawie w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Osób Niewidomych połączonej z obchodami drugiej rocznicy beatyfikacji bł. Matki Elżbiety Róży Czackiej i bł. Kardynała Stefana Wyszyńskiego.
- 9.09.2023 - w internacie włączyliśmy się i wzięliśmy udział organizowanej ogólnopolskiej akcji „*Narodowe Czytanie 2023*” pod honorowym patronatem Pary Prezydenckiej. W tym roku zmierzaliśmy się z obszerną powieścią Elizy Orzeszkowej pt: „*Nad Niemnem*”.
- 15.10.2023 – zaznaczyliśmy w Ośrodku obchody Międzynarodowego Dnia Białej Laski poprzez organizację dwóch spotkań edukacyjnych z młodzieżą ze Szkół Podstawowych z Małopolski w czasie których dowiedzieli się o poruszaniu osób z dysfunkcją wzroku i brajlu.
- 11.11.2023 - W dniu Narodowego Święta Niepodległości świętowaliśmy obchody 105 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości – udział w Mszy świętej w intencji Ojczyzny i w uroczystościach zorganizowanych w amfiteatrze rabczańskim: wspólne odśpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego” w ramach akcji: „Niepodległa do Hymnu” i słuchanie koncertu pieśni patriotycznych.
- 13.11.2023 - w internacie wystąpił Zespół Góralski „Korpielorze” ze Skomielnej Białej wraz z prelekcją p. Katarzyny Kret o kulturze góralskiej.

- 19.11.2023 - wizyta delegacji wychowanków w teatrze Rabcio na koncercie Kapeli Hanki Wójciak pt. "Zobaczyć muzykę"- koncert z audiodeskrypcją.
- 6.12.2023 – spotkanie ze św. Mikołajem połączone z programem artystycznym.

17. Centrum Tyflogologii w Laskach – kierownik s.Benita Hadamik

Dział Tyflogologii zatrudniał 2 osoby na 2 etatach t.j. p. Beata Hermanowicz – 1 etat (SOD) obsługa Biblioteki Tyflogicznej, przyjmowanie grup, praktyki studenckie; s. Benita Hadamik – 1 etat, kierownik Działu Tyflogicznego. Od maja 2023 pracę w Dziale podjęła s. Maria Bogusława Rompel – 1 etat. W związku z reorganizacją Działu p. Beata Hermanowicz przeszła na etat nauczyciela bibliotekarza w Bibliotece Szkolnej (Czanodrukowej) i przekazała swoje obowiązki s. M. Bogusławie. Przez cały rok nie było wolontariatu (s. Gregoria Szarbiewska). W czerwcu 2023 roku połączono Działy: Biblioteki Czarodrukowej i Brajlowskiej, Dział Brajla i Dział Tyflogologii, które i przekształcono w Dział o nazwie: **Centrum Tyflogologii**. Bezpośredni nadzór sprawuje Kierownik Centrum Tyflogologii, którym został mianowany dotychczasowy Kierownik Działu Tyflogologii. Wprowadzono zmiany w Statucie Ośrodka (§1 pkt. 4. dodano podpkt. 3. oraz dodano §13b pkt. 1-7) wraz z podpisaną przez Zespół Kierowniczy i Dyrektora Ośrodka p. Elżbietę Szczepkowską aktualizacją z dnia 23 czerwca 2023 r.

Dział Tyflogologii jest specjalistyczną placówką informacyjną służącą sprawie niewidomych. Centralną funkcją Działu Tyflogicznego jest funkcja informacyjna i szkoleniowa, a praca przebiega w trzech kierunkach:

1/ w zakresie potrzeb pracowników Ośrodka

2/ w zakresie potrzeb osób studiujących lub pracujących w instytucjach opieki i edukacji osób z dysfunkcją wzroku.

3/ w zakresie poszukiwania i wdrażania nowych rozwiązań dostępności.

Formą udostępniania wiedzy jest często konsultacja, instruktaż, prezentacja dorobku i osiągnięć technologicznych, szkolenie, pośredniczenie w organizowaniu badań do prac dyplomowych. Osobom zgłaszającym się do nas, telefonującym, przysyłającym e-maile udzielamy potrzebnej informacji lub kierujemy tam, gdzie takie informacje otrzymają.

Dział Tyflogologii wykonuje następujące zadania:

1. Gromadzenie i udostępnianie wiedzy Tyflogicznej poprzez zakup i wypożyczenia literatury tyflogicznej w tak zwanej Bibliotece Tyflogicznej.
2. Konsultacje i szkolenia dla magistrantów i doktorantów, wsparcie badań tyflogicznych. Opiniowanie prac dyplomowych i zatwierdzanie do realizacji na terenie naszego Ośrodka przedstawianych projektów badań.
3. Poszukiwanie i wdrażanie nowoczesnych technologii w tyflodydaktyce;
4. Szkolenia dla nowozatrudnianych pracowników Lasek.
5. Zajęcia edukacyjne i konsultacje tyflogiczne dla grup i pojedynczych osób w celu zapoznawania ze sprawą niewidomych na poziomie specjalistycznym i merytorycznym.

Biblioteka tyflogiczna

jest częścią warsztatu naukowego i informacyjnego oraz szkoleniowego Działu Tyflogicznego i służy jego działalności na bieżąco w szerokim i różnorodnym zakresie.

Nowe książki i maszynopisy są systematycznie inwentaryzowane, oprawiane i katalogowane komputerowo i tradycyjnie. Każda pozycja zostaje również zakwalifikowana do katalogu tematycznego, który jest stale rozbudowywany i poszerzany o nowe hasła w celu ułatwienia wyszukiwania pozycji na dany temat. Trwa aktualizacja katalogu książek i zbioru czasopism. Podjęto przygotowania do digitalizacji księgozbioru w celu zabezpieczenia cennych zbiorów i możliwości udostępniania kopii cyfrowych.

Stan księgozbioru:

Stan na koniec grudnia 2022	Przybyło	Stan na koniec grudnia 2023
11 614 woluminów	20 wol.	11 634 woluminy

Obsługa czytelników:

w tym roku podjęto przygotowania do przeprowadzenia skontrum zbiorów Biblioteki Tyflogicznej i odzyskania zaległych, nieraz od kilku lat niezwróconych pozycji książkowych w tym celu wysłano, pocztą lub telefonicznie, przypomnienia o zwrotach.

Czasopisma

Prowadzimy prenumeratę 13 tytułów polskich oraz otrzymujemy 3 czasopisma obcojęzyczne.

Grupy: Przyjęto 5 grup merytorycznie lub profesjonalnie zainteresowanych sprawą osób niewidomych.

Praktyki, szkolenia, badania, konsultacje: W naszych Placówkach przyjęto 8 osób na praktyki pedagogiczne. Przeprowadzono cztero dniowy kurs dla nowozatrudnionych pracowników administracyjnych Towarzystwa.

Wydarzenia, współpraca, konsultacje, opinie

Od dłuższego czasu obserwujemy coraz większe zapotrzebowanie na fachową informację, konsultację i doradztwo. Staramy się nie tylko gromadzić potrzebne zasoby, systematyzować i udostępniać, ale też wykorzystywać różnorodne możliwości propagowania i upowszechniania posiadanych materiałów, a zwłaszcza wiedzy i doświadczenia we współpracy osobami niewidomymi i słabowidzącymi, które zajmują się nowymi rozwiązaniami technologicznymi, w formie spotkań konsultacyjnych, najczęściej połączonych z prezentacją i krótkim szkoleniem w tym zakresie. Wszystkie działania prowadzone są we współpracy z TONO Praca.

W związku z ustawą o dostępności, firmy realizujące takie zlecenia mają obowiązek uzyskania pisemnej opinii specjalistycznego ośrodka takiego jak na przykład Towarzystwo Opieki nad Ociemniałymi w Laskach. Udzielono licznych konsultacji producentom tyfloplanów, map, tablic informacyjnych, makiet. W ciągu ubiegłego roku wydano kilkanaście opinii w sprawie prawidłowości wykonania: tyflografik oraz poprawnego i prawidłowego zastosowania oznaczeń brajlowskich dla osób z dysfunkcją wzroku.

Wdrożono nowe rozwiązanie przygotowane przez zespół TONO Praca służące do przekazywania informacji z wykorzystaniem QR-kodów, które roboczo nazwano INFO-QR kodami.¹ W ramach współpracy firma TYFLOGRAF wykonała bezpłatnie tabliczki informacyjne wraz z opisami pomieszczeń w formie INFO-QR zaprojektowane w Dziale Tyflologii, które zostały zamontowane w Domu Przyjaciół.

Podjęto testy nowego rozwiązania mającego zastosowanie w nawigacji, którym są NaviLensy². TONOPraca zakupiła pakiet kodów i rozpoczęło działania wdrażające do praktycznego użytkowania na terenie Domu Dolańskiego, Domu Przyjaciół, a w najbliższym czasie na terenie Lasek.

Podjęto współpracę z firmami wdrażającymi projekty związane z dostępnością dla osób niewidomych i słabowidzących. Należą do nich:

- 1) Politechnika Wrocławska – znaczniki nawigacyjne. Pracownik naukowy Politechniki Wrocławskiej wraz ze swoim zespołem, zajmujący się sztuczną inteligencją w zastosowaniu do przetwarzania obrazu oraz przetwarzania języka naturalnego. Od kilku miesięcy podjął się budowy aplikacji dla osób niewidomych i słabowidzących, która z jednej strony ułatwiłoby poruszanie się po mieście w korzystaniu z chodników i przejść dla pieszych jak również w korzystaniu ze środków komunikacji miejskiej. Zespół uzyskał poparcie swoich przełożonych na utworzenie przynajmniej jednego laboratorium związanego z budową takiej aplikacji, jeśli oczywiście dojdzie do podjęcia prac w tym zakresie. Na początku stycznia odbyła się prezentacja obiecującego, prototypu rozwiązania. Podjęto dalszą współpracę przy ocenie i wdrażaniu jej do działania.
- 2) Coffee Service – przygotowanie maszyny do wydruków brajlowskich.
- 3) Umowa o współpracy z Firmą Gallium sp. z o.o. w sprawie znaczników pasywnych i ich wykorzystania w przestrzeni publicznej oraz bezpłatnego wykorzystania ich na terenie Towarzystwa Opieki nad Ociemniałymi.

¹ QR kod (angielskie Quick Response - szybka reakcja) **jest to graficzna forma zapisu różnego rodzaju danych** pozwalająca na przejście: do strony internetowej, aplikacji lub innej funkcji. Tworzą go kwadraciki ułożone na siatce, również w kształcie kwadratu. Kody QR dzielimy na dwie grupy: kody statyczne oraz dynamiczne. Nasz Info-QRkod to rodzaj dynamicznego kodu QR zawierający zakodowaną ścieżkę odsyłającą w określone miejsce na serwerze. Przewagą tego kodu jest to, że możemy w nim zaszyfrować nieograniczoną ilość informacji, które w dowolnym momencie mogą zostać zmienione, bez konieczności, zmiany graficznej samego QR kodu. Do skanowania naszego Info-kodu QR wystarczy mieć urządzenie mobilne wyposażone w czytnik elektroniczny - skaner kodów QR i aparat fotograficzny. Uruchomić aparat w swoim telefonie lub aplikację do czytania QR kodów. Nakierować telefon na Info-QR kod. Na ekranie telefonu pojawi się wiadomość z linkiem przekierowującym do strony www, lub informacja tekstowa, albo głosowa zapisanej informacji.

² NaviLens – to nowe rozwiązanie, rodzaj kodu graficznego. Główne zastosowania kodów to dostęp do informacji, naprowadzanie na wybrany cel, nawigacja po ścieżkach dotykowych, udźwiękowienie oznakowania oraz dokładnie wykrywanie odległość pomiędzy użytkownikiem a znacznikami. Można wygenerować do 10 kodów całkowicie bezpłatnie za pośrednictwem generatora <https://accessibleqrcode.navilens>. Aplikacja jest bezpłatna.

- 4) Firma Imago, twórca systemu Custos w założeniu służącego do samodzielnego poruszania się w przestrzeni otwartej. Zestaw testowy składał się z: okularów, laptopa, komórki wyposażonej w aplikację, słuchawek.

Między innymi ponad to Centrum Tyflologii przekazało nieodpłatnie, opracowane i wydrukowane w brajlu, wraz INFO QR-kodami, Karty Praw Dziecka - Pacjenta oraz Karty Praw Pacjenta dla Szpitala Specjalistycznego im. Świętej Rodziny SP ZOZ w Warszawie.

Podjęto współpracę przy obsłudze Międzynarodowej Konferencji Mobilności podczas spotkania w Laskach w ramach konferencji REHA.

Odbyły się również sesje wyjazdowe, których celem była konsultacja rozwiązań technicznych służących do nawigacji i orientacji wewnątrz budynku:

1. w Biurze Obsługi Klienta Centrali NFZ w Warszawie;
2. testy systemu nawigacji opartej na beaconach na terenie budynku Wydziału Fizyki Politechniki Warszawskiej;
3. udział w pokazie połączony z testami okularów w PZN;
4. monitorowanie stanu systemu do nawigacji realizowanego przez Miasto Warszawa służącego do nawigacji w Urzędach i Metrze;
5. przekazano informacje z corocznej Wystawy Sprzętu dla osób niewidomych we Frankfurcie nad Menem;
6. odbyła się wizyta studyjna w PZN-ie w nowoczesnej Pracowni Doboru Oświetlenia.

Biblioteka Czarnodrukowa i Dźwiękowa - stan na 31.12.2023 r. jest następujący:

Księga Inwentarzowa Główna: 24 426 wol., o wartości 210 257,74 zł.

Księga Inwentarzowa Podręczników i Broszur – 8630 wol. o wartości 225 764,71 zł.

Księga Zbiorów Specjalnych – 931 poz. o wartości 1 176,59 zł.

Ogółem wartość zbiorów wynosi – 437 190,04 zł.

Do dnia 31.12.2023 r. przybyło: 178 woluminów o wartości 4 605 zł. Z darów pochodzi 40 wol. o wartości 955,00 zł.

Statystyka (od 01.01.2023 – 31.12.2023)

Odwiedziny – 1114; Wypożyczenia – 834; Średnia dzienna wypożyczeń – 7; Nowych czytelników – 18; Lekcje biblioteczne – 36; Przeprowadzono 1 konkurs literacki, odbyło się spotkanie autorskie z pisarzem Grzegorzem Kasdepke.

Od dnia 01.09.2023r. p. Beata Hermanowicz objęła stanowisko Nauczyciela Bibliotekarza w Bibliotece Czarnodrukowej w wymiarze pełnego etatu.

Równocześnie zapisała się do Biblioteki Działu Zbiorów dla Niewidomych w Głównej Bibliotece Pracy i Zabezpieczenie Społecznego. W celu podjęcia współpracy i przygotowania naszych uczniów do korzystania z jej zbiorów. Spisała książki znajdujące się na kasetach magnetofonowych i sprawdziła ich dostępność w wyżej wymienionej Bibliotece DZdN. Po weryfikacji stwierdzono 40 tytułów niedostępnych w tych zbiorach. Ponad to przygotowała Roczny Plan Pracy Biblioteki.

P. Beata Hermanowicz brała udział w spotkaniach czytelniczych z młodzieżą z Szkół Specjalnych, zapoznawała się z układem książek w Bibliotece Czarnodrukowej, oraz programem do obsługi czytelników MOL optimum, oraz obsługą czytelników, odbieraniem i ewidencją zaprenumerowanych czasopism, prowadzeniem zaplanowanych na ten rok szkolny spotkań z młodzieżą ze Szkół Specjalnych.

Od początku grudnia częściowo przejęła obowiązki p. Jolanty Mazur, która po miesięcznym urlopie i przejściu na emeryturę podejmie pracę w wymiarze 1/4 etatu do końca czerwca 2024 r.

Biblioteka Brajlowska

W sprawozdawczym pierwszym półroczu roku szkolnego 2023-2024 działalność biblioteki brajlowskiej skoncentrowana była na udostępnianiu, wypożyczaniu i gromadzeniu zbiorów. Naszym priorytetem jest udostępnianie lektur szkolnych dzieciom i młodzieży i dbałość o to, by były one przystępne w czytaniu dla uczniów mających problemy z percepcją dotykową. Od wielu lat udostępniamy zbiory biblioteki brajlowskiej uczniom naszego ośrodka na czas ich wolnych dni w nauce (ferie, przerwy świąteczne, wakacje). Mają oni wówczas możliwość zabrania do domu swej ulubionej książki i spędzenia wolnego czasu w towarzystwie wybranej lektury, (w trakcie licznych zajęć w ciągu roku szkolnego – jak podkreślają sami uczniowie – bywa to trudne do zrealizowania). Potencjalny spadek czytelnictwa może mieć swe źródło choćby w tym, że mnogość dodatkowych zajęć sprawia, że czytanie odsuwane jest na dalszy plan.

Stan księgozbioru: Liczba tytułów to 6052. Liczba woluminów wynosi 19 171.

Liczba odwiedzin w minionym półroczu wynosiła 40.

Przeprowadzono lekcje biblioteczne. W trakcie jednej z nich, w dniu 26 października 2023 roku, czytelnikami naszej biblioteki zostało troje uczniów pierwszej klasy szkoły podstawowej. Sygnalizujemy nauczycielom, że jesteśmy otwarci na ich potrzeby dotyczące zajęć bibliotecznych i zachęcamy ich do zgłaszania potrzeb szkoły w tym zakresie.

Dział Brajla

W ramach utworzenia Centrum Tyflologii przejęto opiekę i rozpoczęto prace służące modernizacji działań Działu zajmującego się adaptacją pozycji książkowych na potrzeby osób niewidomych i słabowidzących.