



**LASKI**  
TOWARZYSTWO OPIEKI  
NAD OCIEMNIAŁYMI  
OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY  
DLA DZIECI NIEWIDOMYCH IM. RÓŻY CZACKIEJ

**Sprawozdanie z pracy placówek  
Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych  
im. Róży Czackiej w Laskach, Specjalnego Ośrodka Szkolno-  
Wychowawczego im. św. Tereski w Rabce Zdroju oraz Wczesnego  
Wspomagania Rozwoju Dziecka Niewidomego i Przedszkola  
dla Dzieci Niewidomych w Gdańsku Sobieszewie  
Rok 2025**

Opracowała  
Kamila Miler-Zdanowska  
Dyrektor Ośrodka Szkolno-Wychowawczego  
dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach  
na podstawie sprawozdań szczegółowych zespołu  
kierowniczego Ośrodków

**Laski, 14 kwietnia 2026**

## Spis treści

CZĘŚĆ I. INFORMACJE OGÓLNE .....	3
1. Dane statystyczne.....	3
2. Kalendarium – ważniejsze wydarzenia z życia placówek.....	5
3. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej .....	6
4. Realizowane projekty .....	7
CZĘŚĆ II. PRACA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZA W PLACÓWKACH .....	11
1. Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Laskach – Dyrektor s. Hiacynta Krech .....	11
2. Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Gdańsku Sobieszewie – Dyrektor s. Aleksandra Maczuga.....	12
3. Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Rabce Zdroju – Dyrektor Agata Spyra.....	13
4. Przedszkole dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Laskach – Dyrektor s. Hiacynta Krech	13
5. Przedszkole dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Gdańsku Sobieszewie – Dyrektor s. Aleksandra Maczuga.....	17
6. Szkoła Podstawowa w Laskach – Dyrektor Mariola Łygas .....	20
7. Szkoła Podstawowa Specjalna dla Dzieci Niewidomych – Dyrektor Wojciech Świąćicki.....	23
8. Szkoła Podstawowa Specjalna dla Niewidomych i Słabowidzących w Rabce-Zdroju – Dyrektor Agata Spyra.....	25
9. Szkoła Przesposabiająca do Pracy dla Niewidomych w Laskach – Dyrektor Wojciech Świąćicki	27
10. Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy dla Niewidomych i Słabowidzących w Rabce-Zdroju – Dyrektor Agata Spyra.....	29
Działania podejmowane w celu poprawy warunków kształcenia .....	30
11. Szkoły Ponadpodstawowe dla Niewidomych w Laskach – Dyrektor Piotr Dziuba .....	31
12. Szkoła Muzyczna i Zajęcia Muzyczne w Laskach – Dyrektor Beata Dąbrowska .....	35
13. Internat dla Dziewcząt w Laskach – kierownik s. Marta Skoczylas.....	37
14. Internat dla Chłopców w Laskach – kierownik Leszek Połomski .....	40
15. Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących im. św. Tereski w Rabce –Zdroju – Dyrektor s. Irmina Landowska .....	42
16. Biblioteka Czarnodrukowa i Brajlowska .....	47
17. Działalność Uczniowskiego Klubu Sportowego UKS „Laski” .....	48

## CZĘŚĆ I. INFORMACJE OGÓLNE

### 1. Dane statystyczne

Dane dotyczące liczby uczniów uczęszczających do placówek edukacyjnych prowadzonych przez TONOs zmieniają się w znaczący sposób we wrześniu każdego roku w związku z zakończeniem nauki przez uczniów ostatnich klas szkół ponadpodstawowych (Liceum, Technikum, Szkoły Branżowej I stopnia, Szkoły Przyspasabiającej do Pracy).

Na dzień 1 stycznia 2025 roku w placówkach edukacyjnych w ramach Ośrodków Szkolno-Wychowawczych w Rabce Zdroju, Laskach i Gdańsku - Sobieszewie przebywało 213 uczniów (162 Laski, 35 Rabka-Zdrój, 16 Gdańsk - Sobieszewo), w tym:

- w przedszkolach: 28,
- w szkołach podstawowych: 114,
- w szkołach ponadpodstawowych: 71,

31 grudnia 2025 roku przebywało 213 (164 Laski, 35 Rabka-Zdrój, 14 Gdańsk - Sobieszewo) uczniów, w tym:

- w przedszkolach: 27,
- w szkołach podstawowych: 111,
- w szkołach ponadpodstawowych: 75.

Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju na dzień 1 stycznia 2025 roku objętych było 114 dzieci, a na dzień 31 grudnia 2025 roku - 114.

We wszystkich naszych placówkach edukacyjnych prowadzonych przez TONOs realizowane były obowiązkowe zajęcia wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, uczniowie zdobywali umiejętności i wiadomości opisane w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego.

Do naszych placówek przyjmowane są dzieci z całej Polski oraz spoza jej granic na podstawie opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju bądź orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla każdego dziecka tworzony jest indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), w zakresie którego są zaplanowane, zgodnie z możliwościami i potrzebami danego dziecka, zajęcia terapeutyczne, rewalidacyjne i rozwijające uzdolnienia. Rodzaje zajęć realizowane w naszych Ośrodkach to: orientacja przestrzenna i mobilność, terapia widzenia, czynności życia codziennego, integracja sensoryczna, rehabilitacja ruchowa, hipoterapia, dogoterapia, nauka gry na instrumentach, zajęcia umuzykalniające, zajęcia w zakresie emisji głosu, zajęcia logopedyczne, zajęcia z psychologiem oraz zajęcia grupowe, typu: rytmika, nauka pływania, zajęcia sportowe, TUS i inne.

Uczniowie naszych szkół na okres nauki mają możliwość zamieszkania w internatach. W styczniu 2025 roku w naszych internatach: w Rabce Zdroju (21) i w Laskach (105) mieszkało 126 wychowanków, 87 dojeżdżało do naszych szkół (przedszkoli) z domów

rodziny, a w grudniu 2025 w Rabce (17) w Laskach (105) mieszkało 126 wychowanków, 91 dojeżdżało do naszych placówek.

W ramach Ośrodka w Laskach działają również: Szkoła Muzyczna I stopnia (16 uczniów na 1 stycznia 2025, 20 uczniów na 31 grudnia 2025), Centrum Tyflogologii.

We wszystkich placówkach Ośrodkach pracuje 282 pracowników:

Laski: 204 pracowników (166 pedagogicznych, 38 niepedagogicznych)

Rabka-Zdrój: 57 pracowników (38 pracowników pedagogicznych, 19 niepedagogicznych)

Gdańsk - Sobieszewo: 21 pracowników (16 pracowników pedagogicznych, 5 niepedagogicznych).

Kadrę Zarządzającą stanowią: 2 dyrektorów OSW (w Laskach i w Rabce), 4 dyrektorów szkół, 2 dyrektorów przedszkoli, 3 kierowników internatów.

Pracownicy pedagogiczni Ośrodków posiadają (bądź uzupełniają) tyflopedagogiczne przygotowanie wraz ze specjalistycznym, bądź przedmiotowym, odpowiednim do prowadzonych zajęć. Pracowników pedagogicznych wspierają w pracy z dziećmi osoby zatrudnione w charakterze pomocy wychowawcy, bądź pomocy nauczyciela.

Od września 2025 r. w Ośrodku w Laskach nastąpiła zmiana dostawcy posiłków. Od 1 września 2025 r. usługi żywieniowe świadczy firma CAMPO. Posiłki są przygotowywane zgodnie z wytycznymi w zakresie żywienia dzieci i młodzieży i obejmują śniadania, drugie śniadania, obiady oraz kolacje dla uczniów zamieszkałych w internacie. Uwzględniane są także indywidualne potrzeby dietetyczne uczniów, w tym diety specjalne.

Od 1 września 2025 w Ośrodku w Laskach funkcjonują 2 Internaty: Internat Chłopców oraz Internat Dziewcząt (połączony Internat Dziewcząt z chłopcami z grup specjalnych).

W 2025 roku kontynuowaliśmy działania ukierunkowane na poprawę kontaktów z rodzicami. Wprowadziliśmy 4 obowiązkowe zebrania z rodzicami, po 2 w każdym semestrze roku szkolnego, co umożliwiło systematyczną komunikację oraz lepszą współpracę pomiędzy placówką a rodzinami uczniów.

W 2025 roku wprowadziliśmy również zmiany w organizacji i planowaniu pracy związanej z opracowywaniem IPET i WOPFU. W spotkaniach dotyczących danego dziecka uczestniczą wszyscy specjaliści pracujący z uczniem oraz jego rodzice. Umożliwia to wspólne omawianie najważniejszych kierunków wsparcia, lepszą wymianę informacji pomiędzy specjalistami oraz bardziej spójne planowanie działań dostosowanych do potrzeb dziecka.

W celu zwiększenia dostępności informacji o ofercie placówki zorganizowaliśmy dni otwarte, podczas których przyszli kandydaci i ich rodzice mogli zapoznać się z działalnością Ośrodka, ofertą edukacyjną i wychowawczą oraz warunkami nauki i pobytu.

Kontynuowaliśmy także rozwój działań informacyjnych i promocyjnych poprzez prowadzenie strony internetowej oraz regularne publikowanie aktualności przez poszczególne placówki. Redagowaliśmy wpisy informacyjne, a także przygotowaliśmy materiały filmowe publikowane w mediach społecznościowych, w szczególności na Facebooku i Instagramie, co pozwala na szersze prezentowanie oferty Ośrodka i jego bieżących działań.

## 2. Kalendarium – ważniejsze wydarzenia z życia placówek

W roku 2025 po raz trzeci w naszym Ośrodku został zorganizowany Bal Wszystkich Świętych. W wydarzeniu tym wzięli udział zarówno uczniowie jak i nauczyciele upodabniając się w wyglądzie zewnętrznym do wybranych przez siebie świętych i błogostawionych.

28 I – święto Jabłonek, Szkół Ponadpodstawowych

14-16 III – Rekolekcje wielkopostne dla pracowników

25-27 III – Rekolekcje wielkopostne dla uczniów

31 III – pielgrzymka maturzystów do Sanktuarium Bożego Miłosierdzia w Płocku

10 IV – Święto Szkoły Podstawowej w Laskach

11 IV – Ośrodkowa Droga Krzyżowa

25 IV – uroczyste zakończenie roku szkolnego w szkołach ponadpodstawowych

16 V – Święto Ośrodka w Laskach

30 V – Święto Rodziny w Przedszkolu w Laskach

7 VI – Memoriał Zofii Morawskiej

27 VI – Zakończenie roku szkolnego

25 – 28 VIII – Sesja sierpniowa dla pracowników OSW

1 IX – Inauguracja roku szkolnego 2025/2026

12 IX – IV rocznica beatyfikacji bł. Matki Elżbiety Róży Czackiej

15 IX – Świętowanie z okazji rocznicy beatyfikacji Bł. Matki Czackiej

18 IX – Święto Domu Dziewcząt

1 X – Święto Domu Chłopców, Święto Ośrodka w Rabce-Zdroju

13 X – Święto Szkoły Muzycznej

14 X – Msza św. z okazji Święta Edukacji Narodowej

23 X – Święto Domu św. Maksymiliana

31 X – Bal Wszystkich Świętych

19 XI – Święto Zgromadzenia i jubileusz Sióstr FSK

6 XII – Święto Przedszkola

8 - 10 XII – Rekolekcje adwentowe dla uczniów, pracowników

15 XII – spotkanie Świąteczne z Pierwszą Damą Panią Marta Nawrocką

16 XII – Adwentowe spotkanie z Księdzem Arcybiskupem Adrianem Galbasem, poświęcenie Internatu Chłopców

### 3. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej

W dniu 14.10.2025 z okazji Święta Komisji Edukacji Narodowej pracownicy wszystkich placówek edukacyjnych TONOs otrzymali karty podarunkowe do drogerii Rossmann oraz upominki w postaci kosmetyków.

W roku 2025 pracownicy naszych placówek doskonalili swoje umiejętności poprzez udział w szkoleniach, kursach, warsztatach.

Zostały zorganizowane dwie główne Rady Pedagogiczne:

- 19.02.2025 Sesja Rady Pedagogicznej Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach  
Podsumowanie I półrocza roku szkolnego 2024/2025.  
Szkolenie „Leki psychiatryczne w leczeniu dzieci – bezpieczeństwo i skuteczność” – Maria Zabłocka – lekarz psychiatra dziecięcy
- 25-28.08.2025 Sesja Rady Pedagogicznej Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach  
Podsumowanie II półrocza roku szkolnego 2024/2025.  
Ks. Sławomir Opaliński, „Służba jako źródło siły: Jak znaleźć sens w codziennych wyzwaniach”  
Ks. Sławomir Opaliński, „Jak zadbać o siebie, jednocześnie dając z siebie wszystko”  
prof. dr hab. M. Walkiewicz-Krutak, „Współczesne przyczyny niepełnosprawności wzroku wśród dzieci i młodzieży”  
prof. dr hab. M. Walkiewicz-Krutak, „Wyzwania diagnostyczne i orzecznicze”

Nasi pracownicy uczestniczyli w obowiązkowych szkoleniach i warsztatach poszerzających wiedzę i kompetencje:

- Szkolenie dotyczące RODO, ochrony wizerunku
- Szkolenie z zakresu BHP
- Szkolenie Lego Braille Bricks Polski Związek Niewidomych
- Szkolenie „Zachowania trudne”

W dniach 20–22 października w naszym ośrodku odbyły się wyjątkowe warsztaty edukacyjne realizowane w ramach projektu „Odkrywamy niewidzialny świat”, prowadzonego przez prof. KUL Bogusława Marka oraz p. Marcina Matysa z Fundacji Hungry Fingers w programie „Odkrywczy” Ministerstwa Edukacji Narodowej. Zajęcia skierowane były do uczniów z niepełnosprawnością wzroku i miały na celu zapoznanie ich z nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi oraz aplikacjami wspierającymi naukę grafiki dotykowej, orientację przestrzenną i rozwój umiejętności tworzenia rysunków oraz diagramów z różnych dziedzin, w tym z przedmiotów ścisłych.

Rok 2025 to czas zmian w prawie oświatowym, zmian w zakresie przebiegu awansu zawodowego nauczycieli. Nasi pedagodzy w dalszym ciągu rozwijają się i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. W roku 2025 stopień nauczyciela mianowanego uzyskało 5 nauczycieli (4 nauczycieli z OSW w Laskach i 1 nauczycieli z Gdańska - Sobieszewa), stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 5 nauczycieli (z OSW w Laskach).

#### 4. Realizowane projekty

- Prowadzenie rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w różnych typach placówek Towarzystwa Opieki nad Ociemniałymi współfinansowany ze środków PFRON  
Termin realizacji projektu: od 1 kwietnia 2025 r. do dnia 31 marca 2028 r.  
W ramach realizacji projektu organizowane są następujące formy wsparcia:  
Zajęcia internatowe, Orientacja przestrzenna, Zajęcia rewalidacyjne indywidualne i grupowe w tym: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, w tym koła zainteresowań (przedmiotowe lub działaniowe), zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, terapeutyczne i muzykoterapeutyczne związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, porady i konsultacje, zajęcia korekcyjno-kompensujące, zajęcia usprawniania manualnego, hipoterapia i dogoterapia, rehabilitacja wzroku.
- Program Pilotażowy „Rehabilitacja 25+”, w którym biorą udział absolwenci Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących im św. Tereski w Rabce-Zdrój. W ramach projektu realizują program w zakresie zajęć aktywizujących i usprawniających i rehabilitacyjnych.
- Udział w projekcie realizowanym przez Cross „Bliżej Sportu” i „Pierwszy Krok” z wiązany z narciarstwem biegowym. W ramach tego projektu zrealizowano: 4-dniową konsultację sportową w Laskach – wrzesień; 5-dniowy wyjazd narciarski do Ptaszkowej – grudzień  
Uczestnicy projektów: Kupecki, Kuberski, Wójcik, Kowalczyk, Łaznyk, Ciesiołkiewicz
- Projekt „Świat w dotyku – wsparcie uczniów niewidomych i słabowidzących Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego w Laskach”. Projekt jest finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) oraz dotacji celowej w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.  
Okres realizacji projektu 01.07.2024-31.06.2026.  
Grupą docelową projektu jest 62 uczniów z niepełnosprawnościami – niewidomi i słabowidzący (31DZ/31CH): Szkoły Podstawowej, Liceum Ogólnokształcące.  
Działania realizowane w ramach projektu: realizacja dodatkowych zajęć z zakresu kompetencji, umiejętności, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów, realizacja szkoleń dla

nauczycieli, realizacja wyjazdów edukacyjnych, zakup wyposażenia pracowni przedmiotowych dla szkół na potrzeby realizowanych zajęć w ramach projektu. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych oraz umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w przyszłości na rynku pracy przez 57 uczniów z niepełnosprawnościami (29DZ/28CH) z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Róży Czackiej dla Dzieci Niewidomych w Laskach- poprzez realizację do 06.2026 r. programu wsparcia obejmującego realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów (w tym wyjazdów edukacyjnych), szkoleń dla nauczycieli, a także doposażenie szkolnych pracowni przedmiotowych w nowoczesne narzędzia edukacyjne.

- Projekt „Dotknij natury” - nauczycielka biologii i geografii reprezentuje szkołę Podstawową w projekcie, napisała scenariusze lekcji przyrodniczych z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością wzroku. Nauczycielka geografii z Liceum napisała książkę dla dzieci o tematyce przyrodniczej.
- Projekt „Wszyscy to wszyscy! Wsparcie edukacji włączającej w Gminie Izabelin” realizowany jest od 1 lipca 2025 r. do 30 czerwca 2027 r. w Szkole Podstawowej im. płk Stanisława Królickiego w Izabelinie, we współpracy ze Szkołą Podstawową dla Dzieci Niewidomych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach oraz Grupą Szkoleniowo Doradczą Europlus sp z o.o. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + i budżetu państwa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet – Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działanie – Wzmocnienie kompetencji uczniów.  
Głównym celem projektu jest rozwój skutecznej edukacji włączającej, zgodnej z modelem „Dostępna szkoła” poprzez realizację na rzecz uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami i uczniów z niepełnosprawnościami, kompleksowego programu wsparcia w formie dedykowanych zajęć. Projekt zakłada także realizację szkoleń dla nauczycieli oraz dostosowanie infrastrukturalne i techniczne w Szkole Podstawowej w Izabelinie do potrzeb edukacji włączającej (wyciszenie świetlicy, zakup wyposażenia pracowni integracji sensorycznej).
- Projekt „GreenSEL4VIP Edukacja ekologiczna oraz kształcenie kompetencji społeczno-emocjonalnych (SEL) dzieci z niepełnosprawnością wzroku (VIP) w przedszkolach.” Projekt GreenSEL4VIP jest finansowany ze środków Erasmus+ (KA220-SCH). Jego głównym zadaniem jest wspieranie włączania edukacji ekologicznej oraz kształcenia kompetencji społeczno-emocjonalnych (SEL) do programu nauczania dzieci z niepełnosprawnością wzroku (VIP) w wieku od 3 do 5 lat z wykorzystaniem zasobów multisensorycznych i metodologii STEAM, która w edukacji łączy nauki ścisłe (Science), technologię (Technology), inżynierię (Engineering), sztukę (Arts) oraz matematykę (Mathematics), umożliwiając uczniom naukę poprzez praktyczne doświadczenia i

kreatywne wyzwania. Ważnym elementem projektu jest również wzmocnienie kompetencji i umiejętności nauczycieli w zakresie metod pracy z dziećmi z niepełnosprawnością wzroku w ramach edukacji specjalnej, integracyjnej i włączającej, digitalizacji materiałów oraz zrównoważonego rozwoju.

#### Główne cele

1. Opracowanie dostępnych zasobów edukacyjnych, które umożliwią uczniom VIP pełny udział w warsztatach ekologicznych.
2. Doskonalenie umiejętności SEL (samoświadomości, zarządzania emocjami, empatii, umiejętności społecznych i podejmowania decyzji) w środowiskach integracyjnych.
3. Szkolenie nauczycieli z wykorzystaniem innowacyjnego programu nauczania, który łączy SEL i edukację ekologiczną z technologiami cyfrowymi.

Rezultaty obejmują: przewodniki dla nauczycieli, program szkoleniowy z pięcioma modułami SEL oraz Zestaw pomocy uwzględniający potrzeby dzieci z niepełnosprawnością wzroku z ćwiczeniami STEAM i audio deskrypcją.

W ciągu 28 miesięcy (2025-2028) zostaną zrealizowane następujące elementy projektu: Europejskie badanie ankietowe w celu zidentyfikowania potrzeb szkoleniowych wśród 180 nauczycieli w pięciu krajach partnerskich projektu: Włochy, Hiszpania, Grecja, Słowenia i Polska.

Opracowanie poradników integracyjnych i programu nauczania w sześciu językach (w językach narodowych partnerów projektu oraz w języku angielskim).

Krajowe i międzynarodowe pilotaże w celu walidacji materiałów z udziałem 60 nauczycieli i 300 dzieci (w tym 40 dzieci VIP).

Stworzenie cyfrowego zestawu narzędzi z praktycznymi zasobami i scenariuszami warsztatów ekologicznych.

GreenSEL4VIP zrzesza sześć organizacji:

Unione Italiana Ciechi ed Ipovedenti Sezione Provinciale di Firenze – Włoski Związek Niewidomych i Słabowidzących, okręg we Florencji (Włochy) – Lider projektu greenSEL4VIP

Asociación Mundial de Educadores Infantiles AMEI-WAECE – Światowe Stowarzyszenie Edukatorów Dziecięcych (Hiszpania)

1st Primary School of Rafina – Szkoła Podstawowa nr 1 w Rafinie (Grecja)

UNIVERZA NA PRIMORSKEM UNIVERSITA DEL LITORALE – Uniwersytet Primorski (Słowenia)

Innovation Training Center, S.L. – Centrum Szkolenia Innowacji (Hiszpania)

Towarzystwo Opieki nad Ociemniałymi Stowarzyszenie (Polska)

- Projekt „Rozwój potencjału organizacji pozarządowych z RWS poprzez wsparcie fundacji i działania na rzecz nauczycieli, rodziców i dzieci.” Jest realizowany wraz z Fundacją Centrum Rozwoju Społecznego i Obywatelskiego realizuje projekt Projekt jest finansowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.  
Okres realizacji projektu 01.10.2025 – 30.06.2027  
Działania realizowane w ramach projektu:  
Warsztaty edukacyjne dla dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych i średnich na temat specyfiki funkcjonowania osób niewidomych i słabowidzących, integracji społecznej oraz przeciwdziałania dyskryminacji i hejtowi  
Zajęcia warsztatowe dla dzieci i młodzieży z OSW w Laskach  
Produkcja filmów edukacyjnych  
Wycieczki szkolne dla dzieci z OSW w Laskach

## CZĘŚĆ II. PRACA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZA W PLACÓWKACH

### 1. Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Laskach – Dyrektor s. Hiacynta Krech

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju działający przy Przedszkolu dla Dzieci Niewidomych w Laskach od ponad 20 lat realizuje działania wspierające rozwój małych dzieci z niepełnosprawnością wzroku, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. W 2025 roku wsparciem w ramach WWR objęto 50 dzieci oraz ich rodziny.

Pomoc była organizowana w formie zajęć indywidualnych prowadzonych systematycznie, w trybie cotygodniowym lub podczas kilkudniowych cykli terapeutycznych realizowanych raz w miesiącu. Zajęcia prowadził interdyscyplinarny zespół specjalistów, w skład którego wchodził: tyflopeda, logopeda, rehabilitant ruchu, terapeuta widzenia, instruktor orientacji przestrzennej oraz psycholog. Podejmowane działania koncentrowały się na wspieraniu całościowego rozwoju dziecka, w szczególności na stymulowaniu funkcji opóźnionych lub zaburzonych w związku z niepełnosprawnością wzrokową, współwystępującymi trudnościami rozwojowymi oraz problemami zdrowotnymi.

Dla każdego dziecka opracowywano indywidualny program terapeutyczny, uwzględniający zakres, częstotliwość i formy wsparcia. W zależności od potrzeb dzieci korzystały z terapii widzenia, zajęć z orientacji przestrzennej i mobilności, treningu czynności życia codziennego, terapii integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, a także zajęć prowadzonych przez tyflopedagoga, logopedę i psychologa.

Istotnym elementem pracy zespołu była systematyczna współpraca z rodzicami. Regularne rozmowy i konsultacje umożliwiały pogłębioną diagnozę potrzeb dziecka i jego rodziny, dostosowywanie form pomocy oraz bieżące udzielanie wskazówek do pracy i codziennego funkcjonowania. Indywidualne spotkania z dziećmi pozwalały na ocenę ich rozwoju, obserwację zachowań, relacji rodzinnych oraz monitorowanie postępów terapeutycznych i edukacyjnych. Na tej podstawie formułowano zalecenia dla rodziców oraz osób pracujących z dzieckiem na co dzień.

Ważnym obszarem pracy zespołu było również doskonalenie zawodowe specjalistów, którzy stale podnosili swoje kompetencje poprzez udział w kursach, szkoleniach i warsztatach, poszukując skutecznych metod pracy odpowiadających specyfice i potrzebom dzieci z niepełnosprawnością wzroku.

## 2. Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Gdańsku Sobieszewie – Dyrektor s. Aleksandra Maczuga

Na dzień 01.06.2025 r. wsparciem w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka objętych było 49 dzieci. Zajęcia realizowane były w wymiarze od 4 do 8 godzin miesięcznie i prowadzone przez zespół specjalistów: terapeutę widzenia, tyflop pedagoga, oligofrenopedagoga, psychologa, optometrystę, rehabilitanta ruchowego, terapeutę integracji sensorycznej oraz neurologopedę.

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju działający przy Ośrodku dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Sobieszewie realizował działania ukierunkowane na wszechstronne wspieranie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością wzroku oraz złożonymi potrzebami rozwojowymi, a także na systemowe wsparcie ich rodzin. Coraz większą grupę uczestników stanowiły dzieci spoza najbliższego regionu, co świadczy o rosnącym zapotrzebowaniu na specjalistyczne formy pomocy.

Zajęcia terapeutyczne odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00–14:00 i obejmowały dzieci w wieku od 10 miesięcy do 9 lat. Wsparcie realizowano w formie terapii widzenia, rehabilitacji ruchowej, zajęć tyflop pedagogicznych, neurologopedycznych oraz psychologicznych. Podejmowane działania miały charakter kompleksowy i wielospecjalistyczny, odpowiadając na zróżnicowane potrzeby rozwojowe dzieci.

Dla każdego dziecka, na podstawie wielospecjalistycznej diagnozy, opracowywano indywidualny program terapeutyczny określający cele, zakres, formy oraz częstotliwość oddziaływań. Programy były systematycznie monitorowane i modyfikowane podczas spotkań zespołu, z aktywnym udziałem rodziców, co pozwalało na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.

Ze względu na charakter i stopień trudności rozwojowych dzieci, działania terapeutyczne miały intensywny i wielokierunkowy charakter, wymagający ścisłej współpracy specjalistów i rodziców.

Istotnym elementem pracy było wsparcie rodzin, obejmujące zarówno pomoc informacyjną, jak i emocjonalną. Rodzice uczestniczyli w konsultacjach, instruktażach oraz zajęciach wspólnych, uzyskując wskazówki dotyczące wspierania rozwoju dziecka, organizacji środowiska domowego oraz radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi. Podejmowano także działania na rzecz budowania sieci wsparcia między rodzinami.

Realizowane działania przyczyniły się do systematycznych postępów dzieci w zakresie funkcjonowania poznawczego, społecznego i emocjonalnego oraz zwiększenia ich samodzielności w codziennym życiu.

### 3. Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Rabce Zdroju – Dyrektor Agata Spyra

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju funkcjonujący przy Ośrodku w Rabce-Zdroju realizuje działania ukierunkowane na wspieranie małych dzieci z niepełnosprawnością wzroku oraz ich rodzin. Głównym założeniem pracy zespołu jest wspomaganie rozwoju dziecka we wszystkich kluczowych obszarach poprzez odpowiednio dobrane oddziaływania terapeutyczne oraz stałą współpracę z rodzicami i opiekunami. Mimo niewielkiej liczby podopiecznych pomoc była prowadzona regularnie i zgodnie z rozpoznanymi potrzebami rozwojowymi dzieci.

W 2025 roku wsparciem w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka objęto dwoje dzieci. Po dokonaniu wielospecjalistycznej diagnozy dla każdego z nich opracowano indywidualny program terapeutyczny, obejmujący cele pracy, zakres oddziaływań, czas trwania oraz częstotliwość zajęć.

Dzieci uczestniczyły w systematycznych, cotygodniowych zajęciach trwających po dwie godziny. Terapia była prowadzona przez specjalistów z zakresu logopedii, psychologii, orientacji przestrzennej i mobilności, rehabilitacji ruchowej oraz terapii widzenia.

Podejmowane działania koncentrowały się na rozwijaniu komunikacji, wspieraniu sfery emocjonalno-społecznej, usprawnianiu motoryki, rozwijaniu samodzielności oraz orientacji w przestrzeni. Każde spotkanie było planowane z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb dziecka.

Równolegle prowadzono pracę z rodzicami w formie konsultacji, rozmów informacyjno-diagnostycznych oraz poradnictwa. Spotkania te służyły omawianiu postępów dzieci, obserwowanych zmian w ich funkcjonowaniu, a także wspieraniu rodzin w rozwiązywaniu bieżących trudności i podejmowaniu decyzji wychowawczych.

Zaangażowanie zespołu terapeutycznego oraz aktywna współpraca rodziców pozwoliły na stworzenie spójnego i adekwatnego systemu wsparcia, odpowiadającego na potrzeby dzieci i ich rodzin.

### 4. Przedszkole dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Laskach – Dyrektor s. Hiacynta Krech

W roku 2025 do Przedszkola dla Dzieci Niewidomych w Laskach uczęszczało 13 dzieci.

Dzieci uczą się w czterech grupach:

- Grupa „Zuchy” - 2 dzieci
- Grupa „Niedźwiadki” - 2 dzieci

- Grupa Mrówki – 4 dzieci
- Grupa „Krasnale” - 5 dzieci

W Przedszkolu zmieniła się organizacja pracy z dziećmi z powodu różnic wiekowych i rodzajów niepełnosprawności dzieci. Dwie grupy dzieci ze złożoną niepełnosprawnością: Krasnale i Mrówki oraz dwie grupy dzieci w normie intelektualnej: Zuchy i Niedźwiadki. W każdej grupie pracuje nauczyciel-wychowawca oraz pomoc nauczyciela.

W godzinach popołudniowych zajęcia odbywają się pod opieką jednego nauczyciela prowadzącego i dwóch nauczycieli wspomagających.

Od września 2025 roku nastąpiła zmiana dotycząca miejsca nocowania dzieci, które od godz. 18.00 do 7.30 przebywają na terenie internatu Domu Dziewcząt, w grupie chłopców ze Szkoły Podstawowej Specjalnej. Ta zmiana była dla dzieci i wychowawców ważnym doświadczeniem, ponieważ wymagała dostosowania się do nowych warunków, zwyczajów, integracji z pozostałymi chłopcami w grupie internatowej i większej uwagi w zapewnieniu bezpieczeństwa dzieciom. Pozostałe dzieci do Przedszkola dojeżdżają codziennie na zajęcia i pozostają w zależności od potrzeb dziecka i rodziny, od godz. 7:00 do godz. 16:30.

- Wycieczka do Filharmonii – odbyła się 13.03.2025r.  
Nowym doświadczeniem dla dzieci był koncert w Filharmonii „Cztery pory roku” A.Vivaldiego. Dzieci wraz z rodzicami i nauczycielami mogły uczestniczyć wsłuchując się w grę różnych instrumentów, dźwięków i rozpoznawać kolejne pory roku podczas zmieniającej się melodii.
- W okresie Wielkiego Postu przedszkolaki uczestniczyły w rekolekcjach, które prowadziła Siostra Kamila
- Dzień skupienia dla Rodziców odbył się 11.04.2025r. poprowadził Ks. Rektor Marek Gątarz. Tematem rozważań była miłość Boga Ojca i rola ojca w rodzinie. Czas skupienia wzbogacony był dzieleniem się wiarą przez rodziców oraz udziałem w eucharystii. W drugiej części spotkania odbyły się warsztaty robienia palm razem z dziećmi na niedzielę palmową
- Święto Rodziny – odbyło się 30.05.2025r.  
Dużym przeżyciem dla dzieci był udział we wspólnej zabawie z okazji święta rodziny. W tym dniu wszyscy wzajemnie obdarowywali się życzliwością, radością i niecodziennymi prezentami. Dzieci przygotowały dla swoich rodziców różne prace z gliny a także zaśpiewały piosenki z kolorami tęczy. Rodzice i nauczyciele natomiast wykonali przedstawienie dla dzieci „Brzydkie kaczątko” wzbudzając wielkie emocje i brawa za zaangażowanie i świetną zabawę. Ks.Sebastian Wyrzykowski i Ks.Marek Gątarz udzielili błogosławieństwo dzieciom i rodzicom oraz wszystkim gościom. Po występach wszyscy udali się na plac zabaw na świąteczny poczęstunek i dalsze świętowanie.
- Wycieczka do Warszawy - 14.05.2025r. – rejs statkiem po Wiśle,
- Wycieczka na Lotnisko 03.06.2025r. - Aeroklub na Bemowie
- Spotkanie integracyjne z młodzieżą z LO im. Królowej Jadwigi – 27.05.2025r.

- Cykl spotkań przybliżających życie i działalności Założycielki Matki Czackiej
- Pasowanie na Przedszkolaka-17.10.2025r.  
W naszym przedszkolu miało miejsce doniosłe wydarzenie – pasowanie na przedszkolaka. Pasowane były nowoprzyjęte dzieci oraz te, które uroczystość tę opuściły w poprzednim roku szkolnym.
- Święto Patrona Przedszkola św. Mikołaja- 05.12.2025r.  
Uroczystość rozpoczęła się od wspólnej modlitwy podczas Mszy Świętej, która wprowadziła wszystkich w podniosły i świąteczny nastrój. Był to czas dziękczynienia i prośby o dalszą opiekę dla naszych dzieci. Msza św. sprawowana w kaplicy centralnej przez Ks. Sebastiana Wyrzykowskiego- katechetę przedszkolaków, w intencji dzieci, rodziców, nauczycieli i wszystkich gości. W murach Przedszkola, nasi mali artyści przedstawili ciekawy program, który był serdecznym zaproszeniem Świętego Mikołaja do ich codziennego życia. Dzieci z ogromnym zaangażowaniem, zaprezentowały swoje zabawy, naukę i wzajemną pomoc, pokazując, jak wygląda ich dzień w Laskach. To było piękne świadectwo radości, siły i talentu naszych przedszkolaków, mimo ich niepełnosprawności. Święty Mikołaj, gość honorowy, otrzymał w tym roku niezwykły i jedyny w swoim rodzaju prezent! Przedszkolaki, z pomocą wychowawców, samodzielnie przygotowały dla niego nowy, kolorowy pastorał! Ten symboliczny dar, wykonany z miłością i dbałością o detale dotykowe, stał się wyrazem wdzięczności i przywiązania dzieci do swojego patrona. Nie mogło zabraknąć również upominków dla naszych wspaniałych rodziców i zaproszonych gości. Wszyscy obecni otrzymali pachnące pierniki, które zostały własnoręcznie upieczone i udekorowane przez maluchy! Te słodkie podarunki były pięknym gestem, wieńczącym to pełne ciepła i wzruszeń spotkanie.
- Dzień Babci I Dziadka oraz rodzinne kolędowanie - 16.01.2026r.  
Kolejna okazja do rodzinnych spotkań Przedszkolaków z Najbliższymi to Dzień Babci i Dziadka.  
Przedszkolaki wspólnie z nauczycielami przygotowały piękne przedstawienie jasełkowe "Wędrownka do Betlejem", które wprowadziło wszystkich w ciepły, świąteczny nastrój oraz tradycyjne kolędowanie „Dzisiaj w Betlejem, dzisiaj w Betlejem wesola nowina...”  
Po występie dzieci wręczyły swoim babciom i dziadkom przygotowane upominki, nie zabrakło też serdecznych życzeń i uśmiechów.

W przedszkolu odbywało się także wiele ciekawych i inspirujących spotkań:

Wycieczki i spacer edukacyjne- ( jesienne , zakupy w sklepie, odwiedziny na poczcie, inne)

Święta religijne i patriotyczne -( dzień Nauczyciela, Święto Niepodległości, Wszystkich Świętych, Opłatek)

Imprezy kulturalno–rozrywkowe- („Szafa kultury”, urodziny dzieci)

W roku 2025 praca wychowawczo-dydaktyczna we wszystkich grupach przedszkolnych była realizowana zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego z dnia 14 lutego 2017 r. oraz w oparciu o program „Drużyna Marzeń”. Dla każdego dziecka opracowano

Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Organizacja zajęć, w tym ich częstotliwość, czas trwania i formy pracy, była dostosowana do indywidualnych możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci.

Proces edukacyjny wspierany był przez zespół specjalistów, w skład którego wchodził m.in. tyflopeda, logopeda, psycholog, rehabilitant ruchu, nauczyciel orientacji przestrzennej oraz terapeuta widzenia. Realizowano zarówno zajęcia grupowe, jak i indywidualne, obejmujące m.in. terapię widzenia, integrację sensoryczną, rehabilitację ruchową, logopedię, orientację przestrzenną oraz trening czynności dnia codziennego.

W pracy dydaktyczno-wychowawczej stosowano różnorodne metody aktywizujące i terapeutyczne, w tym elementy Metody Dobrego Startu, Porannego Kręgu, metody Knillów, ruchu rozwijającego W. Sherborne, AAC, terapii ręki oraz bajkoterapii. Zajęcia miały charakter polisensoryczny i były ukierunkowane na rozwój wszystkich sfer funkcjonowania dzieci: poznawczej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej.

We wszystkich grupach szczególny nacisk kładziono na rozwijanie samodzielności, kompetencji społecznych oraz umiejętności komunikacyjnych. Dzieci uczyły się współpracy w grupie, respektowania zasad, wyrażania emocji oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Istotnym elementem pracy była także nauka czynności samoobsługowych i porządkowych oraz kształtowanie nawyków higienicznych.

Realizowane treści obejmowały m.in. tematykę związaną z porami roku, środowiskiem przyrodniczym, zdrowiem, bezpieczeństwem, rodziną, kulturą oraz świętami religijnymi i narodowymi. Proces edukacyjny był wzbogacany o działania praktyczne, twórcze oraz muzyczno-ruchowe, sprzyjające rozwijaniu wyobraźni, kreatywności i sprawności manualnej dzieci.

Praca w poszczególnych grupach była zróżnicowana i dostosowana do poziomu funkcjonowania dzieci. W grupach młodszych oraz w grupach dzieci ze złożoną niepełnosprawnością szczególną rolę odgrywały działania polisensoryczne, komunikacja alternatywna oraz budowanie podstawowych kompetencji społecznych i adaptacyjnych. W starszych grupach większy nacisk kładziono na rozwój samodzielności, komunikacji werbalnej oraz przygotowanie do dalszej edukacji.

Codzienna organizacja pracy obejmowała również spacer, zajęcia w ogrodzie przedszkolnym, wycieczki oraz udział w uroczystościach i wydarzeniach integracyjnych, co sprzyjało wszechstronnemu rozwojowi dzieci oraz ich adaptacji do środowiska społecznego.

Realizacja założeń programowych oraz indywidualizacja oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych przyczyniły się do zauważalnych postępów dzieci w zakresie samodzielności, komunikacji, funkcjonowania społecznego oraz rozwoju emocjonalnego.

#### 5. Przedszkole dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Gdańsku Sobieszewie – Dyrektor s. Aleksandra Maczuga

W roku 2025 do Przedszkola uczęszczało 14 dzieci. W przedszkolu funkcjonowały trzy grupy wychowawcze: „Słoneczka”, „Gwiazdeczki” „Promyczki”. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone były przez nauczycieli wychowania przedszkolnego, a dodatkowo dzieci uczestniczyły w zajęciach z języka angielskiego, religii oraz muzyki. W przedszkolu zatrudnionych było 10 pracowników pedagogicznych oraz 5 niepedagogicznych (2 kierowców, 2 pomoce wychowawcze, 1 sprzątaczką). Organizacja pracy umożliwiała zapewnienie dzieciom kompleksowego wsparcia edukacyjnego, terapeutycznego i rozwojowego.

W trakcie zajęć grupowych realizowane były zajęcia dydaktyczne w formie dostosowanej do wieku dzieci, w ramach których miały one możliwość zdobywania i poszerzania zakresu wiadomości i umiejętności we wszystkich obszarach ich rozwoju: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego z 14 lutego 2017 r. Praca dydaktyczno-wychowawcza przebiegała na podstawie Programu Wychowania Przedszkolnego „Harmonia przedszkolaka. Od słuchania do czytania” wydawnictwa Harmonia wprowadzonego od 1.09.2024r.

W ramach realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dzieci korzystały ze wsparcia specjalistów z zakresu rehabilitacji widzenia, psychologii, neurologopedii oraz rehabilitacji ruchowej. Rodzaj, częstotliwość oraz czas trwania zajęć były każdorazowo dostosowywane do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Współpraca z rodzicami miała charakter systematyczny i wieloaspektowy. We wrześniu prowadzono proces adaptacji nowych przedszkolaków, połączony ze szkoleniem dla rodziców. W październiku i listopadzie odbywały się spotkania dotyczące opracowania i omówienia WOPFU oraz IPET, z uwzględnieniem możliwości czasowych rodziców. Organizowano również spotkania z rodzicami dzieci chorujących na padaczkę, podczas których omawiano kwestie związane z dokumentacją medyczną oraz procedurami postępowania w sytuacji wystąpienia napadu, w tym zasadami podania leku.

Bieżący kontakt z rodzicami realizowany był poprzez spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne oraz korespondencję mailową z wykorzystaniem służbowych adresów nauczycieli i rehabilitantów, co zapewniało sprawny przepływ informacji przy jednoczesnym zachowaniu zasad ochrony danych osobowych.

Od roku szkolnego 2025/2026 wprowadzono składkę grupową w wysokości 100 zł od dziecka, przeznaczoną na organizację upominków okolicznościowych, w tym urodzinowych, świątecznych oraz na zakończenie roku przedszkolnego.

#### Najważniejsze wydarzenia

- Wyjazd nad most zwodzony na topienie Marzanny
- Świąteczny zajacek – poszukiwanie upominków w ogrodzie
- Spotkanie edukacyjne w Bibliotece Sobieszewskiej
- Dzień Ziemi – sprzątanie świata
- Święto bł. Matki Elżbiety – modlitwa i spotkanie z kolejną częścią historii życia bł.m.Elżbiety
- Zwiedzanie jachtu „Bonawentura” w Gdańsku
- spotkanie edukacyjne z ZTM Gdańsk oraz przejazd autobusem 512
- spotkanie edukacyjne dot. bezpieczeństwa z Policją
- wizyta w Grano Hotel Solmarina wraz z spotkanie edukacyjnym z Policją Wodną
- spotkanie z muzykoterapią
- spotkanie dziękujące p. Piotrowi Jancewicz na pracę w naszym Przedszkolu
- Wyjazd do Filharmonii Bałtyckiej na Koncert edukacyjny „Skąd ja to znam ? – klasyka w bajkach i filmach”
- Dzień Rodziny wraz z zakończeniem roku szkolnego
- wakacyjny wyjazd nad morze.
- Rozpoczęcie Roku Przedszkolnego 2025/2026
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Białej Laski
- 20 października – Międzynarodowy Dzień Szefa Kuchni
- 11 listopada – Przedszkolaki do Hymnu
- 12 listopada – Bal Wszystkich Świętych
- 17 listopada – Światowy Dzień Wcześniaka
- 8 grudnia – Spotkanie ze św. Mikołajem
- Konkursy świąteczne
- 10 stycznia – Jasełka
- 16 stycznia – orszak 3 króli
- Wyjazdy do lasu, na pocztę

#### Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- szkolenie z fizjoterapii p. Jakub Kuźmiński „Prawidłowa kontrola mięśni posturalnych – etapy rozwoju ruchowego dziecka w praktyce przedszkolnej”
- szkolenie RODO p. Wojciech Cianciara
- szkolenie Rady Pedagogicznej z Lego Braille Bricks – p. Magdalena Chacko

- szkolenie PZN Warszawa z projektu „Model Insite i inne programy rehabilitacyjne” wdrożenie nowego programu Barraga Visual Efficiency w naszej placówce – udział biorą terapeutki widzenia – p. Magdalena Stachowiak i p. Magdalena Chacko
- udostępnienie nauczycielom i rehabilitantom szkolenia prof. dr hab. Małgorzaty Walkiewicz-Krutak „Współczesne przyczyny niepełnosprawności wzroku wśród dzieci i młodzieży”
- samodoskonalenie nauczycieli poprzez konsultacje z Fundacją CEDUNIS, szkolenia z integracji sensorycznej, „Bezpieczne dzieciństwo” Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, webinary Musiconu i innych tematach koncentracji dzieci, tyflologopedii, komunikacji AAC, plastyki sensorycznej, szkolenia Attention Autism, terapii ręki, komunikacji ACC oraz webinary.

#### Osiągnięcia uczniów i nauczycieli

- certyfikat potwierdzający przyznanie tytułu „Kubusiowych Przyjaciół Natury”
- organizacja 2 dniowych szkoleń u wszystkich rehabilitantów Wczesnego Wspomagania Rozwoju dla s. Lucy, s. Rachel, s. Mariny, s. Virgini, s. Clarissy i sr. Olivii ze Szkół i Internatów dla Dzieci Niewidomych w Indiach. Na zakończenie odbyło się „Spotkanie z tańcem, śpiewem i smakiem Indii” dla dzieci.
- cykl zaproszeń Rodziców do Przedszkola na czytanie dzieciom bajek
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr. 7 w Gdańsku – obserwacje, konsultacje i spotkania z rodzicami najstarszych Przedszkolaków.
- zakończona całoroczna innowacja pedagogiczna „Metoda Ruchu Rozwijającego W.Sherborne” dla dzieci całego Przedszkola wraz z dwoma spotkaniami z udziałem rodziców,
- zakończona półroczna innowacja pedagogiczna „Attention Autism” dla dzieci grupy Gwiazdeczek, która prowadziła

Od 1 stycznia 2025 r. rozszerzono ofertę odpłatnych zajęć rehabilitacyjnych oraz diagnoz dla dzieci w wieku od 0 do 9 lat. W tym okresie przeprowadzono 2 diagnozy oraz zrealizowano 19 indywidualnych, odpłatnych zajęć z zakresu terapii widzenia i wsparcia tyflopedagogicznego.

Od 1 września 2025 r. uruchomiono również ofertę odpłatnych, pięciodniowych turnusów rehabilitacyjnych dla dzieci niewidomych i słabowidzących, realizowanych od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00–14.00. W okresie sprawozdawczym zorganizowano i przeprowadzono 3 turnusy rehabilitacyjne w terminach: 8–12 września 2025 r., 22–26 września 2025 r. oraz 6–10 października 2025 r.

## 6. Szkoła Podstawowa w Laskach – Dyrektor Mariola Łygas

Szkoła Podstawowa dla Niewidomych liczy 46 uczniów uczących się w 10 oddziałach, jedna uczennica klasy 1a objęta jest edukacją domową. W szkole pracuje 24 nauczycieli, 1 pomoc nauczyciela oraz 2 woźne na pełny etat.

### Najważniejsze wydarzenia

21.02.2025 – Spotkanie walentynkowe

24.02.2025 – Spotkanie z pracownikami firmy Mapletree Management, darczyńcami sprzętu sportowego, pokaz i wspólna gra w goalball

05.03.2025 – Szkolenie z zasad bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych

13.03.2025 – Powitanie wiosny, turniej w goalball

21.03.2025 – Dzień otwarty, spotkanie z okazji Światowego Dnia Poezji

25–27.03.2025 – Rekolekcje wielkopostne

10.04.2025 – Święto Szkoły Podstawowej

25.04.2025 – Dzień otwarty

05.05.2025 – Spotkanie z Siostrami Franciszkanekami z Indii

14.05.2025 – Wycieczka do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu

16.05.2025 – Święto Ośrodka

26.05.2025 – Spotkanie z absolwentką Małgorzatą Galbarczyk, psychoterapeutką, kierownikiem Hastings and St Leonards-on-Sea w Wielkiej Brytanii

04.06.2025 – Spotkanie z przedstawicielami linii lotniczych Etihad Airways

07.06.2025 – Memoriał im. Zofii Morawskiej

13.06.2025 – Spotkanie poświęcone wspomnieniu św. Jana Pawła II, w 20. rocznicę śmierci Papieża

23.06.2025 – Koncert piosenek z filmów W. Disneya w wykonaniu absolwentki naszej szkoły Julii Majsterek i koleżanek

26.06.2025 – Pożegnanie ósmoklasistów przez klasę 7

27.06.2025 – Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025

01.09.2025 – Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026, zebranie z rodzicami, organizacja pracy w nowym roku szkolnym

09.09.2025 – Wizyta w Centrum Kultury Izabelin w ramach projektu „Teatr, muzyka, integracja”, przedstawienie pt. „O szewczyku, co Smoka Wawelskiego pokonał”

12.09.2025 – Narodowe Czytanie, czytanie poezji Jana Kochanowskiego

17.09.2025 – Europejski Tydzień Mobilności, warsztaty z pracownikami WTP Warszawa

24.09.2025 – Próbną ewakuacja

29.09.2025 – Fundacja Szafa Kultury, spotkanie z baśnią i kulturą Podlasia

30.09.2025 – „Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy”, cyberprzemoc

03.10.2025 – Spotkanie z pracownikami Centrum Nauki Kopernik, testowanie eksperymentów

14.10.2025 – Dzień Edukacji Narodowej, uroczystość ślubowania i pasowania uczniów klasy pierwszej

15.10.2025 – Dzień Białej Laski, warsztaty z uczniami ze Szkoły Podstawowej nr 369 w Izabelinie

17.10.2025 – Apel szkolny, wspomnienie św. Jana Pawła II w 47. rocznicę wyboru na Papieża

20–22.10.2025 – Próbny egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego

27.10.2025 – „Jak reagować na przemoc? Rozpoznaj, zareaguj, zatrzymaj”, lekcja przeprowadzona przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę

30.10.2025 – Bal Wszystkich Świętych

07.11.2025 – Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości

13.11.2025 – Fundacja Szafa Kultury, baśnie i tradycje kujawskie

21.11.2025 – Wizyta w Jabłonkach, montaż słowno-muzyczny upamiętniający Powstanie Warszawskie oraz wysłuchanie wspomnień p. Witolda Lisowskiego, uczestnika Powstania Warszawskiego

05.12.2025 – Szkolne spotkanie ze św. Mikołajem

08–10.12.2025 – Adwentowe dni skupienia

19.12.2025 – Szkolne spotkanie wigilijne

#### Realizowane projekty

- „Świat w dotyku - wsparcie uczniów niewidomych i słabowidzących Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego w Laskach ” FEMA.07.02-IP.01-01B1/23. W ramach tego działania uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach z przyrody (klasy młodsze), matematyki (kl. 2 oraz 5-8), języka angielskiego (kl. 3-8) oraz informatyki (klasy 1-8).
- „Wszyscy to wszyscy! Wsparcie edukacji włączającej w Gminie Izabelin” to kolejne działania w Szkole Podstawowej. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + i budżetu państwa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet – Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działanie – Wzmocnienie kompetencji uczniów. W ramach działania prowadzone są dwie grupy zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (dla 8 uczniów), natomiast 5 uczniów objętych jest zajęciami indywidualnymi z tyflopedagogiem.
- Fundacja ORLEN - przedstawienia teatralne dla dzieci w Centrum Kultury Izabelin - projekt „Teatr, muzyka, integracja- dla dzieci i młodzieży na 30-lecie gminy Izabelin”. W ramach działania mogliśmy obejrzeć spektakl „O szewczyku, co smoka wawelskiego pokonał” w wykonaniu pana Krzysztofa Falkowskiego z Teatru Falkoshow (Zaufek Animacji) z Lanckorony. Wydarzenie połączone było z 40-minutowym warsztatem - poznanie 10 scenografii teatralnych przez dotyk, każda 2m x 2m.

- Projekt Odkrywamy niewidzialny Świat - Warsztaty z grafiki dotykowej (współpraca z prof. Bogusławem Markiem) – trzyetapowe działanie
  - Przeprowadzenie warsztatów dla dzieci z niepełnosprawnością wzroku. 8 godzinny warsztat. Celem działania było zapoznanie uczniów z niepełnosprawnością wzroku z innowacyjnymi pomocami dydaktycznymi i aplikacjami wspomagającymi rozumienie grafiki dotykowej oraz rozpoznawanie i tworzenie i rysunków z zakresu różnych przedmiotów, w tym przedmiotów ścisłych.
  - Przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych dla uczniów widzących.
  - Przeprowadzenie wspólnych warsztatów edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością wzroku i uczniów widzących.

CEL: Integracja uczniów z niepełnosprawnością wzroku i uczniów widzących z wykorzystaniem poznanych wcześniej i nowych materiałów dydaktycznych. Wspólne rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem pomocy do bezstresowych testów (np. Magic Quiz Board, Ramka do testów wyboru).

W roku szkolnym 2025 podejmowano systematyczne działania na rzecz poprawy warunków funkcjonowania szkoły oraz jej wizerunku. Doposażono placówkę w sprzęty dydaktyczne i tablice manipulacyjne, utworzono przestrzenie sprzyjające relaksowi i swobodnemu spędzaniu czasu przez uczniów. Dzięki współpracy z Działem Darów pozyskano dodatkowe wyposażenie wspierające codzienną pracę szkoły. Przeprowadzono również prace remontowe obejmujące sale lekcyjne oraz hol główny.

Organizacja pracy szkoły przebiegała zgodnie z przyjętym kalendarzem roku szkolnego. Realizowano zaplanowane zebrania z rodzicami, zarówno w formie spotkań ogólnych, jak i konsultacji indywidualnych. Współpraca z rodzicami miała charakter systematyczny i obejmowała również udział w spotkaniach zespołów specjalistów dotyczących planowania i ewaluacji wsparcia uczniów.

W szkole funkcjonował Samorząd Uczniowski, jednak w drugim półroczu odnotowano spadek aktywności uczniów w zakresie podejmowanych inicjatyw.

W maju 2025 r. przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, do którego przystąpiła większość uczniów, natomiast jeden uczeń uczestniczył w sesji dodatkowej ze względu na stan zdrowia. Uczniowie klas ósmych zostali wcześniej objęci przygotowaniem poprzez udział w egzaminie próbnym, którego arkusze zostały dostosowane do ich potrzeb edukacyjnych.

Istotnym wydarzeniem w życiu społeczności szkolnej było przygotowanie uczniów do I Komunii Świętej oraz organizacja pielgrzymki rodzinnej, co stanowiło ważny element wychowania i integracji środowiska szkolnego.

Zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadził systematyczne działania w zakresie organizacji i dokumentowania wsparcia uczniów, w tym przygotowanie indywidualnych teczek ucznia oraz opracowanie i aktualizację WOPFU i IPET. Spotkania zespołów specjalistów z udziałem rodziców odbywały się zgodnie z harmonogramem, umożliwiając bieżącą ocenę postępów uczniów oraz planowanie dalszych działań.

Nauczyciele w większości rzetelnie wywiązywali się ze swoich obowiązków, w tym w zakresie prowadzenia dokumentacji pedagogicznej. Ewentualne braki były na bieżąco monitorowane i uzupełniane. Pozytywne efekty przyniosło wdrożenie systemu motywacyjnego w jednej z klas, co przełożyło się na poprawę zachowania uczniów oraz relacji rówieśniczych.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele korzystali z zasobów platformy szkoleniowej, podejmując tematykę pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach, komunikacji z rodzicami, dobrostanu nauczyciela oraz wykorzystania nowych technologii w edukacji. Zorganizowano również szkolenie dotyczące pracy z trudnymi zachowaniami uczniów.

Psychologowie szkolni na bieżąco informowali rodziców o możliwościach udziału w szkoleniach i grupach wsparcia, jednak zainteresowanie tymi formami było ograniczone.

Podejmowane działania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne przyczyniły się do usprawnienia funkcjonowania szkoły oraz poprawy jakości pracy z uczniami.

## 7. Szkoła Podstawowa Specjalna dla Dzieci Niewidomych – Dyrektor Wojciech Świącicki

W szkole uczy się 40 uczniów w 11 zespołach klasowych. Szkoła zatrudnia 11 nauczycieli wychowawców, 11 pomocy nauczyciela, katechetę, logopedę, nauczyciela wychowania fizycznego, nauczyciela muzyki, terapeutę widzenia, nauczyciela orientacji przestrzennej, psychologa szkolnego, wychowawcę świetlicy szkolnej. W szkole pracują dwie sprzątaczkę, portierka i dwóch pracowników pomocy gospodarczej. 9 terapeutów prowadzi indywidualne zajęcia z uczniami.

W roku 2025 realizowano liczne działania dydaktyczno-wychowawcze, ukierunkowane na wszechstronny rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Praca szkoły opierała się na profesjonalnych metodach pedagogicznych, psychologicznych i terapeutycznych oraz ścisłej współpracy zespołu nauczycieli, specjalistów i rodziców.

Istotnym elementem funkcjonowania placówki była organizacja wydarzeń integrujących społeczność szkolną oraz wspierających rozwój społeczny i emocjonalny uczniów. Wśród nich znalazły się m.in. uroczystości i apele szkolne, takie jak Dzień Edukacji Narodowej, Święto 11 Listopada, Święto Domu Św. Maksymiliana, Mikołajki, Wigilia i wspólne kolędowanie, Jasełka,

Bal Andrzejkowy i karnawałowy, a także wydarzenia o charakterze okolicznościowym i tematycznym, jak Topienie Marzanny, Dzień Żaby, konkurs na wielkanocne jajo, obchody Wielkanocy, Dzień Dziecka, Święto Ośrodka oraz zakończenie roku szkolnego. Ważnym elementem życia szkoły było również pożegnanie pracowników.

Szkoła organizowała liczne wycieczki i formy edukacji pozaformalnej, m.in. wyjazdy do Dyniolandii, teatru, galerii handlowej, restauracji oraz zajęcia terenowe. Uczniowie uczestniczyli także w zielonej szkole, co sprzyjało rozwijaniu samodzielności oraz kompetencji społecznych.

W ramach działań wychowawczych i edukacyjnych realizowano również inicjatywy rozwijające zainteresowania i umiejętności praktyczne uczniów, w tym kiermasze świąteczne, warsztaty oraz spotkania okolicznościowe, a także udział w wydarzeniach o charakterze religijnym i środowiskowym.

Analiza nadzoru pedagogicznego wskazuje, że praca dydaktyczno-wychowawcza była skutecznie ukierunkowana na indywidualizację procesu nauczania oraz rozwój samodzielności uczniów. Szczególną uwagę poświęcano rozwijaniu komunikacji (werbalnej i alternatywnej), kompetencji społecznych, regulacji emocji oraz funkcjonowania w grupie. W pracy wychowawczej stosowano spójne i czytelne zasady, wzmacnianie pozytywnych zachowań oraz adekwatne oddziaływania w sytuacjach trudnych.

Istotnym obszarem działań był rozwój umiejętności praktycznych i manualnych uczniów, w tym czynności życia codziennego, takich jak przygotowywanie posiłków, dbanie o porządek czy samoobsługa. Podejmowane działania przyczyniły się do zauważalnych postępów uczniów w zakresie samodzielności, komunikacji, funkcjonowania społecznego oraz rozwoju emocjonalnego i ruchowego, a także wzrostu poczucia sprawczości.

Wszyscy nauczyciele prawidłowo realizowali zadania związane z opracowywaniem i wdrażaniem Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz przygotowywali Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia.

Na podkreślenie zasługuje bardzo dobra współpraca w zespole nauczycieli i specjalistów, oparta na wymianie doświadczeń, wzajemnym wsparciu oraz wspólnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Pozytywnie oceniana jest również współpraca z rodzicami, która w ostatnim okresie uległa wyraźnej poprawie i opiera się na regularnym kontakcie, spotkaniach indywidualnych oraz wspólnym poszukiwaniu rozwiązań.

Całokształt pracy szkoły oraz zaangażowanie nauczycieli, pracowników i specjalistów pozwala ocenić funkcjonowanie placówki na bardzo dobrym poziomie.

## 8. Szkoła Podstawowa Specjalna dla Niewidomych i Słabowidzących w Rabce-Zdroju – Dyrektor Agata Spyra

W roku szkolnym 2025 Szkoła Podstawowa Specjalna funkcjonowała stabilnie, realizując zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. W szkole funkcjonowało 8 klas/oddziałów, do których uczęszczało łącznie 25 uczniów. Kadre pedagogiczną stanowiło 19 nauczycieli, natomiast pracowników niepedagogicznych było 13 osób. Kadra pedagogiczna oraz pracownicy niepedagogiczni zapewniali ciągłość pracy placówki, przy zauważalnych zmianach w strukturze zatrudnienia nauczycieli w drugim okresie sprawozdawczym.

W placówce nie funkcjonuje samorząd uczniowski zgodnie z obowiązującymi przepisami, jednak jego rolę w zakresie inicjatyw społecznych i integracyjnych pełni Rada Uczniowska, działająca w porozumieniu z dyrektorem.

Współpraca z rodzicami obejmowała zebrania ogólne na początku i końcu roku szkolnego, konsultacje indywidualne oraz bieżący kontakt z wychowawcami. Rodzice byli włączani w proces planowania i modyfikacji wsparcia uczniów poprzez udział w spotkaniach dotyczących IPET i WOPFU, co sprzyjało spójności oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych.

Praca szkoły była systematycznie monitorowana podczas rad pedagogicznych, obejmujących zatwierdzanie planów pracy i nadzoru pedagogicznego, klasyfikację śródroczną i roczną, analizę problemów dydaktyczno-wychowawczych oraz sprawozdania zespołów.

Istotnym elementem rozwoju placówki było doskonalenie zawodowe nauczycieli, realizowane zarówno w formie szkoleń wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Tematyka obejmowała m.in. bezpieczeństwo uczniów, edukację zdrowotną, pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, neuroróżnorodność, komunikację, nowe metody terapeutyczne oraz wykorzystanie narzędzi wspomagających edukację (m.in. LEGO Braille, Makaton).

Szkolenia wewnątrzszkolne:

- RODO (W. Cianciara)
- Szkolenie z żywienia pozajelitowego
- Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży
- Jak rozmawiać, żeby się dogadać?
- Szkolenie „Krzeseł ewakuacyjne”
- Szkolenie „Przeciwpożarowe”
- Szkolenie „Tworzenie i rozwój szkoły promującej zdrowie”
- Drugie szkolenie z zakresu wykorzystania klocków LEGO Braille

Szkolenia zewnętrzne, realizowane indywidualnie:

- Szkolenie „Depresja, lęk i samotność u współczesnych dzieci i młodzieży. Psychologiczne konsekwencje doświadczania świata”
- Kurs „Trening Umiejętności Społecznych” – I i II stopień
- Webinar muzyczny online „Zimowe melodie”

- Udział w Ogólnopolskiej Konferencji Integracji Sensorycznej – uzyskanie certyfikatu
- Szkolenie „System Informacji Oświatowej (SIO)”
- Szkolenie „Autyzm i neuroróżnorodność – zrozumieć i pomóc dziecku”
- Szkolenie „Diagnoza funkcjonalna w planowaniu i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci ze SPE”
- Metoda Oddechowa Butejki – warsztaty
- Warsztaty/szkolenia: Terapia ręki, Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży, Autyzm
- Szkolenie z zakresu obsługi programów multimedialnych „Talent”
- Szkolenie „Sensoplastyka”
- Udział w konferencjach i spotkaniach dla nauczycieli religii organizowanych przez Wydział Katechetyczny (Kraków, Zakopane)
- Udział w spotkaniach organizowanych dla pedagogów przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną
- Szkolenie Makaton – II stopień.

Uczniowie osiągnęli sukcesy w konkursach artystycznych, muzycznych i sportowych, zarówno na poziomie lokalnym, jak i ogólnopolskim. Szkoła organizowała i współorganizowała liczne wydarzenia o charakterze edukacyjnym, patriotycznym, religijnym i integracyjnym, w tym obchody świąt narodowych, jubileusz 30-lecia szkoły oraz działania profilaktyczne i społeczne.

- Wyróżnienie w konkursie "zaŚPIEWAJ I TY NIEPODLEGŁEJ".
- I MIEJSCE, kategoria III: szkoły średnie 71 Młodzieżowy Złot Turystyczny im. Alfredy i Czesława Trybowskich.
- Dwa I miejsca i dwa II miejsca w Ogólnopolskich Mistrzostwach Sztafet na ergometrze wioślarskim w Krakowie
- Wyróżnienie w Gminnym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek w SP nr 2.

Realizowano liczne projekty i programy edukacyjno-wychowawcze, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa, edukacji społecznej, wolontariatu oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prospołecznych. Działania te były uzupełniane przez bogatą ofertę wycieczek, warsztatów i zajęć rozwijających kompetencje społeczne, emocjonalne i kulturowe uczniów.

Całość podejmowanych działań wskazuje na spójny rozwój placówki, ukierunkowany na wszechstronne wspieranie ucznia oraz wzmacnianie współpracy ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym.

## 9. Szkoła Przesposabiająca do Pracy dla Niewidomych w Laskach – Dyrektor Wojciech Świącicki

W roku 2025 w Szkole Przesposabiającej do Pracy dla Niewidomych w Laskach naukę rozpoczęło 21 uczniów. Uczniowie zostali podzieleni na pięć zespołów klasowych. W szkole pracuje 5 nauczycieli wychowawców, katecheta, 2 nauczycieli zawodu oraz 3 pomoce nauczyciela. Zajęcia indywidualne z uczniami szkoły prowadzi 8 specjalistów.

### Ważne wydarzenia w placówce

- Bal Karnawałowym "Aleja Gwiazd" ..
- Spotkanie z okazji Dnia Kobiet i Dnia Mężczyzn.
- Powitanie wiosny - zabawa.
- Rekolekcjach wielkopostne 25-27 marca 2025.
- Konkurs Wielkanocny "Pisanki, kraszanki, jajka malowane".
- Przygotowanie kartek wielkanocnych dla emerytów i byłych pracowników szkoły.
- Spotkaniu świąteczne uczniów i pracowników Szkoły św. Maksymiliana.
- Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- Zwiedzanie obiektów sportowych Ryś Izabelin.
- Szkolny Dzień Sportu.
- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025
- Udział w apelu - Wrzesień Miesiącem Pamięci Narodowej.
- Spotkanie z panią Agnieszką Przygócką z okazji Międzynarodowego Dnia Białej Laski.
- Spotkanie z wolontariuszkami programu InterDobro - rozpoczęcie projektu "Niewidzialna komunikacja".
- Uroczyste obchody Święta Szkoły św. Maksymiliana.
- Warsztaty z komunikacji interpersonalnej w ramach projektu "Niewidzialna komunikacja" - spotkanie z psycholożką p. Aleksandrą.
- Wysłuchanie montażu słowno-muzycznego "Pielgrzymi Nadziei" w wykonaniu Bielank i Dzieci z Teatru Słowa z Pruszkowa.
- Udział w uroczystości patriotycznej - Narodowe Święto Niepodległości.
- Warsztaty historyczne - "Droga do Korony".
- Udział w wydarzeniu "Święto ziemniaka".
- Udział w zabawie andrzejkowej.
- Mikołajki - spotkanie z Mikołajem.
- Spotkanie z wolontariuszami Fundacji Inter Cars w Ośrodku w Laskach - Laski z perspektywy ucznia.
- Udział w Adwentowych Dniach Skupienia
- Udział w akcji "Pierniczowanie"
- Udział w "Spotkaniu opłatkowym" w Arcybiskupem Adrianem Golbasem.
- Wigilijne spotkanie wszystkich uczniów, nauczycieli i pracowników naszej szkoły. Wspólne kolędowanie.
- Warsztaty kulinarne - pieczenie bułeczek, rogalik i bajgli.

### Wycieczki

- Wycieczka do WTZ w Sadowej.

- Wycieczka do WTZ Ader w Warszawie przy ul. Marii Dąbrowskiej.
- Wycieczka do Truskawia - "Mokre Łąki" - lekcja przyrody o ptakach.
- Wycieczka do Sejmu RP.
- Wycieczka do Łazienek Warszawskich - lekcja muzealna "Konstytucja 3 Maja".
- Wycieczka jednodniowa do Torunia.
- Wycieczka do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu.
- Wycieczka do Fabryki Czekolady E.Wedel - zwiedzanie i warsztaty w ramach projektu "Niewidzialna komunikacja"
- Wycieczka do Sierakowa - "Życie mieszkańców okolicznych wsi w czasie II wojny światowej"- Spotkanie z Panem Wiktorem przed Pomnikiem Miejsca Pamięci Narodowej w Sierakowie.
- Wyjazd do sklepu Lumen - rozmowy o nowoczesnych technologiach wspierających osoby niewidome - projekt "Niewidzialna komunikacja".
- Wycieczka do Polskiego Związku Niewidomych - omówienie zagadnień dostępności w przestrzeni publicznej i codziennym życiu osób niewidomych i słabowidzących - projekt "Niewidzialna komunikacja".
- Wycieczka do Warsztatów Terapii Zajęciowej przy PZN na ulicy Konwiktorskiej w Warszawie. Zwiedzanie warsztatów, rozmowy z uczestnikami, wspólne śpiewanie.
- Wycieczka do Izabelina do kawiarni Kram - podsumowanie projektu "Niewidzialna komunikacja"

#### Realizowane projekty

Projekt „Niewidzialna Komunikacja”.

W pracy szkoły konsekwentnie realizowano cele wychowawcze i dydaktyczne ukierunkowane na rozwijanie u uczniów ciekawości świata, samodzielności, aktywności oraz umiejętności właściwego spędzania czasu wolnego. Istotnym obszarem oddziaływań było również przygotowanie uczniów do możliwie jak najbardziej samodzielnego funkcjonowania w dorosłym życiu, w tym zapoznanie ich z zasadami funkcjonowania warsztatów terapii zajęciowej, do których będzie uczęszczać większość absolwentów szkoły.

Ważnym elementem pracy wychowawczej było kształtowanie prawidłowych relacji społecznych, czemu służyły organizowane wycieczki, imprezy okolicznościowe, spotkania integracyjne oraz wspólne świętowanie ważnych wydarzeń z życia uczniów. Szkoła stwarzała także warunki do rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizację prelekcji, spotkań i różnorodnych działań edukacyjnych, ucząc jednocześnie właściwych zachowań w sytuacjach życia codziennego.

Zajęcia prowadzone były w atmosferze bezpieczeństwa i akceptacji, z uwzględnieniem rozwoju emocjonalnego, społecznego i praktycznego uczniów. Nauczyciele tworzyli zgrany i doświadczony zespół, dbający o wszechstronny rozwój wychowanków oraz efektywne wykorzystanie czasu nauki w szkole.

Wszyscy nauczyciele prawidłowo i zgodnie z obowiązującymi procedurami opracowywali Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, koordynowali pracę zespołów oraz organizowali spotkania, a dwa razy w roku przygotowywali Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia.

Pozytywnie należy ocenić współpracę z rodzicami, realizowaną poprzez zebrania stacjonarne i online, indywidualne konsultacje z wychowawcami, psychologiem i innymi specjalistami oraz bieżący kontakt za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus, rozmów telefonicznych i poczty elektronicznej. Większość rodziców utrzymywała bezpośredni kontakt ze szkołą przynajmniej raz w semestrze.

Na podkreślenie zasługuje również zaangażowanie nauczycieli w organizację wycieczek i imprez szkolnych o wysokiej wartości edukacyjnej i wychowawczej, dzięki którym uczniowie zdobywali nowe doświadczenia, rozwijali zainteresowania oraz doskonalili kompetencje społeczne.

#### 10. Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy dla Niewidomych i Słabowidzących w Rabce-Zdroju – Dyrektor Agata Spyra

W roku 2025 w Szkole Przystosowującej do Pracy funkcjonowało 3 klasy/oddziały, do których uczęszczało łącznie 10 uczniów. Kadre pedagogiczną stanowiło 4 nauczycieli, natomiast pracowników niepedagogicznych było 4 osoby. Szkoła nieustannie rozwija się, dbając o wszechstronny rozwój uczniów, bezpieczeństwo, a także wysoki poziom kształcenia i wychowania.

Szkoła organizowała życie społeczno-kulturalne uczniów poprzez inicjowanie wielu wydarzeń:

- Obchody 30-lecia szkoły – wydarzenie o szczególnym znaczeniu historycznym i środowiskowym, integrujące społeczność szkolną.
- Realizacja Ogólnopolskiej akcji „Odblaskowa Szkoła” – szeroko zakrojone działania na rzecz bezpieczeństwa uczniów (konkurs, quiz, piosenka, współpraca z policją, organizacja prelekcji i quizu dla uczniów SP nr 2, inscenizacja dla DPS ).
- Udział w Narodowym Świącie Niepodległości – akcja „Szkoła do hymnu” – ważne wydarzenie patriotyczne. Udział w przeglądzie pieśni patriotycznych w ZSU.
- Realizacja projektu edukacyjno-wychowawczego „Psia Lekcja” – długofalowe działanie rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne uczniów.
- Udział uczniów w zawodach na ergometrach w Krakowie – istotne wydarzenie sportowe o charakterze wyjazdowym.
- Wyjazdy edukacyjne i kulturalne:
  - wycieczka do Teatru Rabcio (warsztaty, jasełka),

- wycieczka do fabryki bombek w Wieliczce,
  - wycieczki przyrodnicze i edukacyjne.
- Udział uczniów w warsztatach edukacyjnych i artystycznych, w tym:
  - warsztaty plastyczne „Jesienne wianki”,
  - warsztaty teatralne w Teatrze Rabcio,
  - warsztaty garncarskie – spotkanie z garncarzem „Korale”,
  - warsztaty dotyczące higieny jamy ustnej – „Akademia Wróżki Zębuszki”,
  - spotkanie edukacyjne dotyczące tworzenia makiet budynków sakralnych,
  - warsztaty kulinarne i sensoryczne realizowane w ramach zajęć edukacyjnych,
  - warsztaty kultury wrażliwej, sztuka regionalna twórcy Heródka.
- Programy artystyczne i środowiskowe:
  - program „Dla Babci i Dziadka”,
  - spotkanie mikołajkowe z programem artystycznym,
  - nagrania piosenek i pastorałek publikowane na stronie szkoły.
- Akcje charytatywne i społeczne:
  - „Góra Grosza”,
  - "Zbieram To w Szkole"
  - współpraca z Seniorami i DPS w Rabce-Zdroju.
- Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej – działania profilaktyczne na rzecz zdrowia psychicznego uczniów.
- Milion dzieci modli się na różańcu – wydarzenie o charakterze religijnym i wychowawczym.
- Dzień Edukacji Narodowej połączony ze ślubowaniem uczniów – ważne wydarzenie szkolne i wychowawcze.

Działania podejmowane w celu poprawy warunków kształcenia

Po raz pierwszy nawiązano współpracę z platformą Dotacje Celowe, co umożliwiło skuteczne pozyskanie dotacji podręcznikowej dla wszystkich uczniów szkoły. W ramach otrzymanych środków zakupiono podręczniki oraz materiały ćwiczeniowe.

Z pozyskanej dotacji, jak również z nadwyżki finansowej, dokonano zakupu wyposażenia wspierającego proces kształcenia. Zakupiono m.in.:

- cztery komputery przenośne (laptopy),
- monitory interaktywne (2 szt.),
- komunikatory (3 szt.),
- DraftsMan (3 szt.),
- drukarkę brajlowską,
- powiększalnik,
- specjalistyczne programy komputerowe, w tym mTalent,
- sprzęt nagłaśniający.

Ponadto szkoła została doposażona w pomoce dydaktyczne, w tym modele edukacyjne (szkielet człowieka, korpus człowieka), a także inne materiały wspierające realizację podstawy programowej oraz zajęć rewalidacyjnych. Zakupiono również meble do sali lekcyjnej oraz do szatni. W roku 2025 placówka otrzymała 7 zestawów klocków LEGO Braille przekazanych przez Polski Związek Niewidomych w Warszawie. Szkoła realizuje zadania zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa. Podejmowane działania sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi uczniów, poprawie jakości pracy szkoły oraz podnoszeniu kompetencji nauczycieli.

#### 11. Szkoły Ponadpodstawowe dla Niewidomych w Laskach – Dyrektor Piotr Dziuba

Naukę w szkołach ponadpodstawowych w roku 2024 odbywało 43 uczniów w 11 oddziałach. Liczba ta wzrosła po przyjęciu we wrześniu jednego ucznia do klasy I LO. Uczeń ten objęty jest kształceniem indywidualnym – 12 godzin realizuje stacjonarnie w placówce, pozostałe 4 online. Naukę uczniowie realizują w następujących typach szkół:

- w Liceum Ogólnokształcącym – 21
- w Technikum dla Niewidomych – 6
- w Technikum Masażu – 4
- w Branżowej Szkole I stopnia – 13

W Szkołach Ponadpodstawowych zatrudnionych jest 30 nauczycieli - 24 uczy przedmiotów ogólnokształcących, 6 prowadzi zajęcia z przedmiotów zawodowych (w tym lekarz prowadzący teoretyczne przedmioty zawodowe w TM oraz instruktor praktycznej nauki zawodu prowadzący zajęcia praktyczne w Szkole Branżowej I stopnia na kierunku rękodzielnik wyrobów włókienniczych) oraz 4 pracowników niepedagogicznych.

Zajęcia w kształceniu ogólnym i zawodowym w Szkołach Ponadpodstawowych realizowane są według nowej podstawy programowej przewidzianej dla 4-letniego Liceum

Ogólnokształcącego, 5-letniego Technikum oraz 3-letniej Szkoły Branżowej I stopnia.

Kształcenie zawodowe prowadzone było w kierunkach: technik programista (6 uczniów), technik masażysta (4 uczniów), mechanik (6 uczniów) oraz rękodzielnik wyrobów włókienniczych (7 uczniów).

W ramach zawartego porozumienia i współpracy z Muzeami w Warszawie uczniowie naszych szkół wzięli udział w następujących wycieczkach i warsztatach:

- 9 października – Cytadela Warszawska – zwiedzanie wystawy „Rzeczpospolita powstańcza. Insurekcja kościuszkowska i jej tradycje (klasy V T);
- 27 października – Łazienki Królewskie – Warsztaty Majsterkowo (przy wsparciu Castoramy) – wykonanie podnóżka z tapicerowanym siedziskiem (klasy 1 i 2 BS);

- 6 listopada – Łazienki Królewskie – „Zwyczaje funeralne magnatów z XVII i XVIII w.”. Dodatkowo wizyta w II LO im. Stefana Batorego – zapoznanie się z historią szkoły (klasy III, IV LO, IV TM i V T);
- 10 listopada – Muzeum Farmacji – zapoznanie się z historią aptekarstwa. Warsztaty: przygotowywanie wód zapachowych (klasa 3 BS);
- 19 listopada - Muzeum Farmacji – zapoznanie się z historią aptekarstwa. Warsztaty: przygotowywanie wód zapachowych (klasa I LO).
- 24 listopada uczniowie Branżowej Szkoły I stopnia (klasy 1, 2 i 3 BS) wzięli udział w warsztatach ceramicznych w Muzeum Starożytnego Hutnictwa Mazowieckiego w Pruszkowie. Warsztaty odbyły się w ramach projektu „Dostępna historia – poznanie tajników technik hutniczych i garncarskich”.

W ostatniej dekadzie września otrzymaliśmy z Mazowieckiego Kuratorium Oświaty w Warszawie pismo z informacją o pozytywnym zaopiniowaniu złożonych w okresie wakacji wniosków w sprawie uruchomienia od kolejnego roku szkolnego nowych kierunków kształcenia – technik realizacji nagrań i technik masażysta w Technikum dla Niewidomych oraz technik realizacji nagrań w Szkole Policealnej.

Dzień Edukacji Narodowej (14 października) był okazją do wspólnego świętowania całej społeczności szkolnej. Po krótkim programie artystycznym przygotowanym przez uczniów oraz projekcji filmowej wszyscy zasiedli do wspólnego poczęstunku.

Dzień później, 15 października na prośbę p. Marioli Łygas, dyrektora Szkoły Podstawowej odbyło się spotkanie w formie online z rodzicami uczniów klas 8, kandydatów do Szkół Ponadpodstawowych. Spotkanie pozwoliło zarówno przybliżyć rodzicom informacje o placówce, realizowanych kierunkach kształcenia oraz odpowiedzieć na wszystkie ich pytania.

W listopadzie odbyły się dwa spotkania patriotyczne – 7 listopada, w związku z rocznicą Odzyskania Niepodległości uczniowie i nauczyciele wzięli udział w projekcie MEN „Szkoła do Hymnu” i 21 listopada z uczestnikiem Powstania Warszawskiego, harcerzem Szarych Szeregów, żołnierzem Armii Krajowej i wieloletnim Dyrektorem Muzeum Wojska Polskiego w Warszawie p. Witoldem Lisowskim.

W grudniu rozpoczęła się w naszej placówce rozpoczęła się już VI edycja Kiermaszu Świątecznego. Pozyskane z niego środki finansowe zostały przekazane na wsparcie podopiecznych Hospicjum Domowego w Warszawie, prowadzonego przez Księżę Marianów. Dla podopiecznych Hospicjum została dodatkowo przeprowadzona wśród uczniów i nauczycieli zbiórka produktów żywnościowych. Obie te inicjatywy spotkały się z ogromnym zaangażowaniem całej społeczności szkolnej.

4 grudnia 2025 roku w Auli Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie odbyło się uroczyste wręczenie Stypendiów Prezesa Rady Ministrów. Troje naszych uczniów otrzymało takie stypendia: Alex Kozłowski, Julia Plewka, Julia Maksymiuk. Stypendium Prezesa Rady Ministrów jest przyznawane uczniom liceum za bardzo wysokie wyniki w nauce, w szczególności za uzyskanie najwyższej średniej ocen w szkole lub za szczególne uzdolnienia i wybitne osiągnięcia edukacyjne.

W bieżącym roku szkolnym edukację w klasach kończących zakończyło łącznie 9 uczniów: 5 w Liceum Ogólnokształcącym, 2 w Technikum dla Niewidomych oraz 2 w Technikum Masażu. Wszyscy absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego w wymaganym zakresie, korzystając z dostosowań wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. W wyniku egzaminów przeprowadzonych w terminie głównym świadectwo dojrzałości uzyskał 1 absolwent. Czterech uczniów, którzy nie zdali jednego egzaminu obowiązkowego, przystąpi do sesji poprawkowej w sierpniu. Trzech absolwentów nie zdało dwóch egzaminów obowiązkowych, co umożliwi im ponowne podejście dopiero w kolejnym roku szkolnym. Największą trudność dla uczniów stanowił egzamin pisemny z matematyki.

Egzaminy zawodowe zostały przeprowadzone w dwóch sesjach: zimowej i letniej 2025 roku. W sesji zimowej uczniowie Technikum Masażu zdali egzamin i uzyskali dyplomy zawodowe. Uczniowie Technikum dla Niewidomych nie zaliczyli części praktycznej i przystąpili do niej ponownie w sesji letniej.

Do egzaminów zawodowych w sesji letniej przystąpili również uczniowie Szkoły Branżowej I stopnia. Egzaminy te stanowiły warunek ukończenia szkoły. Zarówno egzaminy maturalne, jak i zawodowe były przeprowadzane z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów, poprzez zastosowanie odpowiednich warunków i form dostosowań.

W roku 2025 realizowano działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze ukierunkowane na wszechstronny rozwój uczniów oraz ich przygotowanie do dalszego kształcenia i funkcjonowania społecznego.

Istotnym elementem pracy szkoły było wspieranie rozwoju zainteresowań i pasji uczniów, szczególnie w obszarze sportu i muzyki. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zawodach, obozach oraz projektach, takich jak „Bliżej sportu” i „Pierwszy krok”, a także rozwijali umiejętności muzyczne w ramach edukacji artystycznej i zajęć umuzykalniających. Ważnym uzupełnieniem procesu edukacyjnego były zajęcia z zakresu czynności życia codziennego realizowane w internatach, wspierające proces rewalidacji i rozwój samodzielności.

Na szczególne wyróżnienie zasługuje projekt realizowany przez uczniów Technikum dla Niewidomych na kierunku technik programista – budowa humanoidalnego robota „Alan”. Projekt, nagrodzony w ogólnopolskim konkursie grantowym Tech Minds organizowanym przez firmę PwC, uzyskał dofinansowanie w wysokości 25 tys. zł oraz dodatkową nagrodę dla

zespołu. Sukces uczniów został doceniony również przez Instytut Lema, który przyznał organowi prowadzącemu nagrodę specjalną oraz zaprosił uczniów do udziału w wydarzeniu naukowym „Bomba Megabitowa”. Projekt został zaprezentowany społeczności szkolnej oraz zaproszonym gościom w czerwcu 2025 r.

Ważnym obszarem działań były wyjazdy edukacyjne i integracyjne. Zorganizowano zieloną szkołę oraz liczne wycieczki i warsztaty, m.in. do instytucji kultury i muzeów. Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach dostosowanych do ich potrzeb, w tym poznawania sztuki poprzez formy dostępne sensorycznie. Szczególne znaczenie miała również pielgrzymka maturzystów do Płock, będąca ważnym wydarzeniem o charakterze duchowym i wspólnotowym.

Szkoła aktywnie współpracowała z instytucjami edukacyjnymi i kulturalnymi oraz podejmowała działania o charakterze międzynarodowym, m.in. goszcząc uczniów i nauczycieli z ośrodka w Wilnie. Organizowano również spotkania o charakterze wychowawczym i formacyjnym, w tym wydarzenia poświęcone refleksji nad rozwojem osobistym młodzieży.

W ramach nadzoru pedagogicznego prowadzono systematyczną analizę wyników nauczania. Wskazano na potrzebę wzmocnienia motywacji uczniów do nauki oraz ograniczania absencji, które wpływają na osiągnięte wyniki edukacyjne. Nauczyciele dostosowywali metody i formy pracy do zróżnicowanych możliwości uczniów, uwzględniając ich sytuację zdrowotną i potrzeby rozwojowe.

Na początku roku szkolnego opracowano i wdrożono Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne dla uczniów klas pierwszych oraz uczniów posiadających nowe orzeczenia, przy aktywnym udziale rodziców i specjalistów.

W ciągu roku szkolnego realizowano działania z zakresu profilaktyki zdrowotnej, w tym okresowe badania okulistyczne i stomatologiczne. Organizowano również wydarzenia integrujące społeczność szkolną, takie jak obchody Dnia Edukacji Narodowej, spotkania patriotyczne, kiermasz świąteczny oraz uroczystości okolicznościowe. Szczególnym przejawem zaangażowania społeczności była organizacja działań charytatywnych na rzecz hospicjum, które spotkały się z dużym odzewem uczniów i nauczycieli.

Podsumowując, działania podejmowane w obu semestrach wskazują na spójny rozwój szkoły, wysokie zaangażowanie uczniów i nauczycieli oraz konsekwentne dążenie do podnoszenia jakości pracy dydaktycznej i wychowawczej.

## 12. Szkoła Muzyczna i Zajęcia Muzyczne w Laskach – Dyrektor Beata Dąbrowska

Do Szkoły Muzycznej od stycznia do września 2025 uczęszczało 16 uczniów (9 w cyklu 6-letnim i 7 w cyklu 4-letnim). Trzydziestu z nich zostało promowanych do następnej klasy, a troje ukończyło naukę w Szkole Muzycznej I stopnia. Z nauki w szkole muzycznej zrezygnował 1 uczeń.

Od września do grudnia 2025 w szkole muzycznej uczyło się 20 uczniów. W klasie fortepianu naukę pobierało 18 uczniów, w klasie fletu 1 uczeń i w klasie akordeonu 1 uczeń.

W zajęciach muzycznych uczestniczyło 85 uczniów. Uczestniczyli oni w lekcjach: fortepianu, fletu, perkusji, trąbki, organów, emisji głosu, akordeonu, gitary klasycznej, gitary basowej i chóru. W roku 2025 zespół nauczycieli liczył 13 osób (Szkoła Muzyczna i muzyczne zajęcia rewalidacyjne).

### Najważniejsze wydarzenia i sukcesy uczniów

- 10.03.2025 – udział Pana B. Harasiuka w wieczornicy na cześć żołnierzy Niezłomnych organizowanej w Internacie Chłopców
- 11.04.2025 – udział nauczycieli szkoły w drodze krzyżowej po laskowskich ścieżkach.
- 10.05.2025 – udział uczniów (Piotr Rafalski i Oliwia Smoczyńska) w XVII półfinale Zaczarowanej Piosenki. Oliwia zakwalifikowała się do finału.
- 10.05.2025 - udział uczniów (Ihor Moroz i Amina Romas ) w V edycji Wojewódzkiego Konkursu dla Instrumentalistów - Muzyczny Orzeł w Starych Babicach. Amina Romas zajęła II miejsce w swojej kategorii.
- 16.05.2025 – Koncert z okazji święta Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Laskach. Wystąpili uczniowie i nauczyciele naszej szkoły.
- 03.06.2025 – udział uczniów w XXXI Powiatowym Konkursie Stare Babice (Anastasiia Melnychenko, Makar Kurinskyi, Ihor Moroz).
- 05.06.2025 – badanie poziomu nauczania przedmiotów teoretycznych – test pisały uczennice najwyższej klasy cyklu 4 letniego: N. Stolarczyk i K. Świątek, wizyta p. wizytator Eweliny Wilburg – Marzec.
- 06.06.2025 – udział ucznia Ihora Moroza – ( III nagroda ) w Koncercie Laureatów XXXI Powiatowego Konkursu Stare Babice.
- 16.06.2025 – I koncert na zakończenie roku szkolnego w Szkole Muzycznej
- 23.06.2025 – II koncert na zakończenie Roku Szkolnego w Szkole Muzycznej
- 09.10.2025 – udział uczniów Szkoły Muzycznej oraz uczestników zajęć rewalidacyjnych w warsztatach muzycznych pt. „I ty możesz wystąpić na scenie” w ramach konkursu Muzyczny Smok 2025. Warsztaty poprowadzili instruktorzy Centrum Kultury w Izabelinie.
- 13.10.2025 – koncert z okazji święta Szkoły Muzycznej
- 18.10.2025 – udział uczniów Szkoły Muzycznej oraz uczestników zajęć

rewalidacyjnych w V edycji konkursu Muzyczny Smok w ramach projektu „Kulturalny Orlen”. Nagrodzeni zostali:

Oliwia Smoczyńska - kat. 2 miejsce II

Oleksandra Kolesnyk - kat. 3 miejsce I

Piotr Rafalski - kat. 4 miejsce I

Marcin Otrębski i Marcin Woliński – kat. zespoły miejsce I

- 10.12.2025 – wyjazd do Pałacu Prezydenckiego– udział w spotkaniu z paniami ambasadorowymi. Naszą szkołę reprezentowały absolwentki: LuuHathi Nguyen i Julia Krynicka, oraz Oleksandra Kolesnyk, p. Ł. Szablewska-Borzykowska - fortepian i p. G. Bożewicz – fortepian, akordeon.
- 15.12.2025 – przesłuchania techniczne uczniów klas programowo najwyższych.
- 15.12.2025 – koncert uczniów Szkoły Muzycznej i uczestników zajęć rewalidacyjnych.

### Studio Nagrań

W roku 2025 w studio nagraniowym zrealizowano następujące działania:

- Nagrania Siostry Alberty na rzecz muzeum Matki Czackiej – 35 h.
- Nagrania uczniów szkoły muzycznej – 5 h.
- Realizacja koncertu Święta Ośrodka.
- Nagrania i próby zespołu F.J.P.
- Nagrania zespołu Wojciecha Kubickiego.
- Obróbka materiałów audio Fundacji Kultury Bez Barrier (rozpoczęty projekt).
- Nagrania Pana Wojciecha Kubickiego - 12h
- Próby I nagrania zespołu FJP: 3h nagrań oraz 6h prób muzycznych
- Próba zespołu Andrieja Jermakowa: 4h
- Nagrania chóru dla firmy FBI Paweł Jaworski +postprodukcja: 7h
- Praca z S. Albertą: 65h
- Nagrania/mix/mastering chóru Lasek
- Próba zespołu Karoliny Charko: 2,5h
- Nagrania I postprodukcja audiodeskrypcji dla Fundacji Kultury Bez Barrier: 15h

### 13. Internat dla Dziewcząt w Laskach – kierownik s. Marta Skoczylas

W Internacie w roku 2025 opieką wychowawczą było objętych 45 wychowanek (deklaracje nocowania dla 42 dziewcząt i 3 wychowanki codziennie dowożone do OSW transportem gminnym). Dziewczęta zajmują sześć grup internatowych (I, II, IV, V, VI, VIII) .

Po półrocznym okresie przygotowania, rozłożonego na etapy (niezbędne remonty w grupach, spotkania kadry, przewożenie wyposażenia) od września 2025 nastąpiło połączenie z Internatem Szkoły świętego Maksymiliana i Przedszkola w Laskach: grono wychowanków powiększyło się o 16 chłopców ze Szkoły św. Maksymiliana oraz 2 przedszkolaków. Chłopcy (wszyscy nocują w internacie) zamieszkali na piętrze Skrzydła Aniołów Stróżów (grupy III i VII).

Reasumując stan personalny internatu w pierwszym semestrze roku szkolnego 2025/26 to 63 wychowanków.

W związku ze zmianami wszystkie grupy internatowe są użytkowane zgodnie ze swoim przeznaczeniem. Na spotkania internatowe mamy już tylko ogólną świetlicę (przez 3 poprzednie lata taką rolę spełniał również salon gr. II). Pokój socjalny naszej administracji został przeniesiony do pomieszczeń przy sali wielofunkcyjnej między „starym gmachem”, a nowo wybudowanym Internatem dla chłopców.

W roku 2025 praca wychowawcza w Internacie była ukierunkowana na realizację podstawowego celu, jakim jest wspieranie wszechstronnego i integralnego rozwoju wychowanków, w szczególności rozwijanie ich talentów, zainteresowań, kształtowanie charakteru oraz systemu wartości i norm społeczno-moralnych. Działania zespołu wychowawczego, złożonego z tyflopedagogów i terapeutów, koncentrowały się na tworzeniu warunków sprzyjających rozwojowi dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem ich wieku, indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych.

Wychowankowie objęci byli wsparciem w różnych obszarach funkcjonowania: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, zdrowotnym, duchowym i estetycznym. Jednocześnie zauważalny jest wzrost liczby dzieci z dodatkowymi niepełnosprawnościami, co znacząco wpływa na poziom ich funkcjonowania i wymaga intensyfikacji oddziaływań rewalidacyjnych oraz indywidualizacji pracy. Część wychowanków, pomimo wieku, wymagała stałego wsparcia w zakresie podstawowych czynności życia codziennego.

Współpraca z psychologiem, szkołami oraz rodzicami umożliwiała bieżące rozwiązywanie sytuacji problemowych oraz podejmowanie spójnych działań wychowawczych, przy jednoczesnym prowadzeniu wymaganej dokumentacji.

Z perspektywy organizacyjnej zauważalne jest ograniczenie przestrzeni oddziaływań wychowawczych w internacie. Wychowankowie znaczną część czasu przeznaczają na udział w zajęciach dodatkowych, co ogranicza możliwość realizacji wspólnych inicjatyw wychowawczych. W efekcie rola wychowawców w większym stopniu koncentruje się na

koordynowaniu udziału dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych. Dodatkowo obserwuje się wzrost liczby wyjazdów weekendowych wychowanków, związany m.in. z sytuacją socjalną rodzin oraz obowiązującymi przepisami.

Współpraca z rodzicami miała charakter systematyczny i obejmowała zarówno bieżący kontakt telefoniczny, jak i spotkania indywidualne, szczególnie w sytuacjach wymagających interwencji wychowawczej lub związanych ze stanem zdrowia wychowanków. Istotnym elementem były także spotkania organizowane podczas rozjazdów oraz udział rodziców w wydarzeniach internatowych i ośrodkowych. Kontynuowano działania związane z aktualizacją wiedzy o sytuacji rodzinnej i zdrowotnej wychowanków.

Współpraca kadry opierała się na regularnych, comiesięcznych spotkaniach zespołu pedagogicznego internatu, podczas których omawiano bieżące sprawy wychowawcze i organizacyjne. Dodatkowo prowadzono częste konsultacje w mniejszych zespołach wychowawczych, co umożliwiała szybkie reagowanie na pojawiające się trudności. Widoczna była dobra współpraca pomiędzy wychowawcami a nauczycielami zajęć dodatkowych. W bieżącym roku podejmowano również działania integrujące zespół wychowawczy, który uległ rozszerzeniu.

Rada Internatu funkcjonowała aktywnie, angażując się w organizację wydarzeń na terenie internatu oraz współpracując z Radą Internatu Domu Chłopców.

Realizowane działania przyczyniały się do wspierania rozwoju wychowanków, jednak zmieniające się warunki organizacyjne i rosnące potrzeby rozwojowe dzieci wymagają dalszego dostosowywania form pracy wychowawczej.

#### Najważniejsze wydarzenia

27.02.2025 Dyskoteka Karnawałowa w Tłusty Czwartek (organizacja Rada Internatu Dziewcząt we współpracy z Internatem Chłopców, dekoracje sali gr. IV);

04.03.2025 Warsztaty makijażu przeprowadzone przez firmę Douglas – organizacja: Kierownik Internatu;

19. 03.2025 Imieniny Administracji Internatowej (odpowiedzialna gr. VIII);

20. 03.2025 Powitanie wiosny (organizacja: Kierownik Internatu, dekoracje gr. IV) ;

03.04.2025 Spotkanie o dostępności cyfrowej – z youtuberem p. Piotrem Malickim (odpowiedzialna gr. III);

16.04.2025 Konkurs plastyczny na najpiękniejszy stroik wielkanocny (odpowiedzialna gr. VI);

23.05.2025 Nagranie piosenki na Dzień Matki (odpowiedzialna: Rada Internatu);

26.05.2025 Nabożeństwo majowe w plenerze przy Internacie Dziewcząt (spotkanie otwarte dla społeczności Lasek);

05.06.2025 Dzień Dziecka – warsztaty robienia gniotków, wspólna zabawa na tarasie (odpowiedzialna gr. I i gr. VIII);

08.06.2025 Udział w Oratorium: Pieśń nad Pieśniami w Kościele parafialnym Matki Bożej Królowej Meksyku w Laskach;

12.06.2025 składanie życzeń Kapłanom posługującym w Laskach (odpowiedzialna gr. V);

12.06.2025 Kolacja Absolwentek, pożegnanie Pań z kuchni kończących pracę w Internacie (wszystkie grupy).

01. 09. 2025 r. Udział w Procesji na Cmentarz Wojskowy w Laskach – modlitwa za poległych

14.09.2025 udział w pikniku w Zielonkach – Parceli z okazji Międzynarodowego Dnia Sportu

14.09.2025 udział delegacji w uroczystościach patriotyczno-religijnych na Palmirach

17. 09. 2025 r. – Adoracja w Kaplicy Domowej we wspomnienie Patrona Internatu św. Stanisława Kostki (odpowiedzialna s. Marta)

18. 09. 2025 r. – Święto Domu, Msza św. w Kaplicy Centralnej, przedstawienie: „Niebiańska technologia” (odpowiedzialna Rada Internatu, stroje s. Martyna), agapa z udziałem zaproszonych Gości, przedstawicieli Rodziców, Wolontariuszy

06. 10 2025 r. projekcja w internacie filmu „Błogosławiona” o Natalii Tułasiewicz, patronce polskich nauczycieli

20.09.2025 udział w festynie z okazji 30-lecia Gminy Izabelin

11.10 2026 Udział najstarszych grup w wydarzeniu w CKI ” Show Must Go Eurovision”.

14. 10. 2025 r. świętowanie Dnia Edukacji Narodowej w Internacie św. Stanisława (odpowiedzialna s. Marta)

26.10.2025 Wszystkie Anioły Małej Ani- udział delegacji w festiwalu misyjnym w Zielonce

28.10.2025 rozstrzygnięcie konkursu : „Ukochany zwierzak w mojej piosence, wierszu” , spotkanie z wolontariuszami i zwierzętami ze schroniska na Paluchu

30. 10. 2025 r. przygotowanie strojów i udział w III Balu Świętych organizowanym w Szkole Podstawowej

04.11.2025 Ptasia audycja jesienną porą – spotkanie z p. H. Kwiatkowską – absolwentką Lasek, połączone z opowiadaniem o ornitologicznych ciekawostkach (gr. I)

06.11.2025 r. Spotkanie całej społeczności internatowej: Koleżanko, kolego: poznaj świętego! (odpowiedzialni: wszystkie grupy internatowe)

20. 11. 2025 r. Śpiewanie patriotyczne i Konkurs ciast patriotycznych (odpowiedzialna s. Marta)

28. 11. 2024 r. Zabawa Andrzejkowa (odpowiedzialna za muzykę gr. VI, dekoracja s. Marta, p. Ewa Dejek)

04. 12. 2025 r. Spotkanie Mikołajkowe: I Ty możesz zostać świętym Mikołajem (dekoracje – gr. IV, odpowiedzialne wszystkie grupy pod kierunkiem gr. I i gr.V)

10.12.2025 Wizyta w Pałacu Prezydenckim na zaproszenie Pierwszej Damy p. Marty Nawrockiej

17. 12. 2025 r. Wigilia Internatowa – jasełka w wykonaniu Wychowawców (odpowiedzialna Rada Internatu, stroje s. Martyna), uroczysta kolacja z udziałem gości, rodziców

#### Realizowane projekty

- 9 serii Warsztatów "Pogromcy Zmierzchu":
  - 21. 02. 2025 – 46 osób
  - 21. 03. 2025 – 17 osób
  - 04. 04. 2025 – 40 osób
  - 11. 06. 2025 – 22 osoby
  - 23. 10. 2025 – 30 osób
  - 20. 11. 2025 – 20 osób
  - 11. 12. 2025 – 30 osób
  - 12. 12. 2025 – 40 osób
  - 18.12. 2025 – 36 osób
- Projekt Fundacji Centrum Rozwoju Społecznego i Obywatelskiego „Usługi społeczne na rzecz rodzin z regionu Warszawskiego” w ramach którego odbywa się cykl warsztatów dla rodziców podnoszących kompetencje wychowawcze – spotkanie kończące projekt jest planowane na wrzesień roku szkolnego 2025/26

#### 14. Internat dla Chłopców w Laskach – kierownik Leszek Połomski

W roku 2024 w Internacie Chłopców przebywało łącznie 57 wychowanków. Mieszkańcy internatu zostali zakwalifikowani do pięciu grup wychowawczych, przydzielonych na podstawie wieku, poziomu edukacji oraz możliwości rozwojowych.

#### Wybrane aktywności podczas pracy w Internacie

- Gry edukacyjne, zabawy ruchowe, czytanie książek o tematyce młodzieżowej, zajęcia sportowe na sali gimnastycznej, zajęcia kulinarne w kuchence dydaktycznej, zabawy w ogródku jordanowskim, spacerzy na terenie Ośrodka konkursy talentów artystycznych.
- Uczyliśmy chłopców nazywania i nieagresywnego wyrażania emocji
- Uczyliśmy pokojowego rozwiązywania sporów i konfliktów oraz umiejętności dochodzenia do kompromisów
- Prowadziliśmy zbiórki tematyczne: związane z bieżącymi wydarzeniami (święta religijne i patriotyczne)
- Staraliśmy się spędzać jak najwięcej czasu na świeżym powietrzu: jazda na tandemach i hulajnogach, jazda na deskorolce.
- Zabawy grupowe rozwijające umiejętność współpracy, orientację przestrzenną oraz wspomagające rehabilitację wzroku: gra w chowanego, ciuciubabkę, budowanie konstrukcji z klocków.
- Zabawy rozwijające ruchowo: zajęcia sportowe na sali gimnastycznej i siłowni
- Świątowaliśmy urodziny wychowanków i personelu internatowego

- Wykształcaliśmy u chłopców poczucie obowiązku i odpowiedzialności poprzez wprowadzanie dyżurów na jadalni
- Uczestniczyliśmy w świątach i uroczystościach (święto Domu Chłopców, koncerty w szkole muzycznej, zabawa andrzejkowa w Domu Dziewcząt, uczestnictwo w roratach
- Podejmowaliśmy tematy związane z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Zwracaliśmy uwagę na uczniów z doświadczeniem migracyjnym, aby czuli się akceptowani i szanowani – rozmowa z kolegami z Ukrainy, zadawanie pytań, dzielenie się własnymi refleksjami.
- Podejmowaliśmy tematy związane z tolerancją i akceptacją dla odmienności, niepełnosprawności, schorzeń.
- Podejmowaliśmy na zbiórkach tematy patriotyczne świętując 11 Listopada - Narodowe Święto Niepodległości, 1 marca Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Szacunek do symboli i tradycji narodowych.
- Jak odżywiać się zdrowo – czego unikać w diecie, a co warto do niej wprowadzać częściej.
- Adwent – po co czekać?
- Chłopcy uczestniczyli we Mszach Świętych i okolicznościowych, w Dniach Skupienia, w Roratach, w Nabożeństwie Różańcowym.
- W młodszych grupach ćwiczyliśmy małą motorykę i orientację w małej przestrzeni poprzez wykonywanie prac plastycznych (z plasteliny, rysowanie, wyklejanie). Chłopcy przygotowywali i ozdabiali: laurki, łańcuch choinkowy, ubierali choinkę, wieńce adwentowe, brali udział w konkursie na bombkę świąteczną i pisankę wielkanocną
- W czasie wolnym chłopcy bardzo chętnie grali w różne gry stolikowe, np. Uno, warcaby, szachy, i inne.
- Organizowaliśmy zajęcia w kuchence dydaktycznej (pieczenie pierniczków, ciast, smażenie frytek, naleśników, gofrów), sobotnie porządki w grupie. Często wychodziliśmy wraz z chłopcami na spacer do Puszczy Kampinoskiej, alejkami naszego Ośrodka. Korzystaliśmy z internatowej siłowni oraz tandemów.
- Wspólnie świętowaliśmy imieniny bądź urodziny naszych wychowanków i pracowników, przygotowując laurki oraz poczęstunek.
- Doskonalenie samoobsługi na obiedzie: prawidłowa pozycja przy stole, trzymanie sztućców, posługiwanie się sztućcami, zachowanie w jadalni, odnoszenie/resztkowanie
- Poruszanie się po internacie (trafianie do szatni, do łazienki, do jadalni, do okienek w dużej jadalni, do wyjścia)
- Doskonalenie samoobsługi w szatni – ubieranie się i rozbieranie, odwieszanie kurtek, chowanie butów, czapek, szalików na basenie - mycie się, ubieranie, rozbieranie, suszenie włosów, trafiać do szatni/toalety/suszarki
- Gry edukacyjne, zabawy ruchowe, czytanie książek o tematyce młodzieżowej, zajęcia sportowe na sali gimnastycznej, zajęcia kulinarne w kuchence dydaktycznej, zabawy w ogródku jordanowskim, spacer na terenie Ośrodka konkursy talentów artystycznych.

- Uczyliśmy chłopców nazywania i nieagresywnego wyrażania emocji
- Uczyliśmy pokojowego rozwiązywania sporów i konfliktów oraz umiejętności dochodzenia do kompromisów
- Chłopcy z grup starszych mieli udział w wyborze niektórych mebli i sprzętu do nowego internatu. Brali udział w projektowaniu przestrzennym pokoiów mieszkalnych i świetlic.

#### Realizowane projekty

- Udział w projekcie realizowanym przez Cross „Bliżej Sportu” związany z narciarstwem biegowym. W ramach tego projektu zrealizowano: klubowe treningi z narciarstwa biegowego.
- Organizacja treningów kolarskich przez Stowarzyszenie Związek kultury fizycznej Olimp, 4-dniowa konsultacja sportowa w Laskach – wrzesień; Organizator - Fundacja Związek Kultury fizycznej Olimp w ramach projektu Pierwszy krok dla wychowanków powyżej 18 roku życia. Odpowiedzialny koordynator zjazdu - Tadeusz Koc, wychowawcy - Michał Koziół, Kamil Surma
- 14 -17 listopada 5 dniowy wyjazd sportowy do Krakowa naszych uczniów w ramach projektu Bliżej sportu – organizator Stowarzyszenie Związek Kultury Fizycznej Olimp - udziały wychowanków do 18 roku życia. Koordynatorzy wyjazdu : P. Kamil Surma oraz P. Michał Koziół.
- 4 - 8 XII 5 dniowy wyjazd sportowy do Ptaszkowej naszych uczniów również w ramach projektu Bliżej sportu. Uczestnicy: Kupecki Kacper (3 BS) Tymur Laznyk i Kacper Kuberski. Koordynatorzy wyjazdu: P. Tadeusz Koc, P. Kamil Surma oraz P. Michał Koziół.

Na początku listopada rozpoczęto działania związane z organizacją i realizacją przeprowadzki do nowego budynku internatu. Proces ten wymagał zaangażowania kadry w dodatkowe zadania organizacyjne, co przejściowo wpłynęło na rytm pracy oraz realizację bieżących obowiązków wychowawczych i opiekuńczych.

#### 15. Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących im. św. Tereski w Rabce –Zdroju – Dyrektor s. Irmina Landowska

W Internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rabce-Zdroju w roku 2024 do września mieszkało 21 wychowanków, podzielonych na 4 grupy internatowe. Od września w internacie przebywało 17 wychowanków.

Wszyscy wychowankowie Internatu to dzieci i młodzież z niepełnosprawnością sprzężoną, obejmującą niepełnosprawność wzrokową i intelektualną oraz dodatkowo, w niektórych przypadkach, niepełnosprawność ruchową, neurologiczną lub autyzm. Wszyscy

wychowankowie posiadali orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

W internacie w pierwszym semestrze pracowało 11 wychowawców oraz 6 pracowników zatrudnionych na stanowisku pomocy wychowawczej, natomiast w drugim semestrze 9 wychowawców i 4 pomoce wychowawcze. Kadra zapewniała również opiekę w porze nocnej. Wychowawcy prowadzili koła zainteresowań rozwijające zdolności i pasje wychowanków, a także angażowali się w promowanie działalności Ośrodka poprzez stronę internetową i Facebook.

W szkole i internacie wszyscy wychowankowie byli objęci zajęciami edukacyjno-rewalidacyjnymi prowadzonymi przez nauczycieli rewalidacji w zakresie orientacji przestrzennej, terapii widzenia, logopedii oraz rehabilitacji ruchowej. Wychowankom zapewniono także opiekę medyczną, pielęgniarską i lekarską.

Praca dydaktyczno-wychowawcza w Internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rabce-Zdroju w roku 2025 przebiegała harmonijnie, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i rewalidacyjnych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sprzężoną oraz zróżnicowanych możliwości intelektualnych i psychofizycznych każdego wychowanka. Podejmowane działania były ukierunkowane na integralny rozwój wychowanków w obszarze dydaktycznym, społeczno-moralnym, religijnym, patriotycznym i estetyczno-kulturalnym.

W Ośrodku dbano o rozwój życia religijnego. Dzieci i młodzież miały możliwość pogłębiania wiary poprzez codzienną modlitwę, udział we Mszach Świętych niedzielnych i okolicznościowych oraz w nabożeństwach wynikających z Roku Liturgicznego, w tym różańcowych, majowych i czerwcowych. W drugim semestrze szczególne znaczenie miały wielkopostne rekolekcje dla wychowanków pt. „Czyste serce”, które odbyły się w dniach 12–13 marca 2025 r. i zostały poprowadzone przez ks. Szymona Janiczka, udział młodzieży w koncercie ku czci św. Jana Pawła II w Rabie Wyżnej w dniu 1 kwietnia 2025 r., uczestnictwo za pośrednictwem TVP w uroczystościach pogrzebowych Papieża Franciszka w dniu 26 kwietnia 2025 r., udzielenie sakramentu bierzmowania uczniom Ośrodka przez ks. dziekana Dariusza Pacułę, uroczystość Pierwszej Komunii Świętej dwóch uczniów w dniu 10 maja 2025 r. oraz pielgrzymka jubileuszowa całej wspólnoty Ośrodka do Ludźmierza i Bachledówki w dniu 14 maja 2025 r.

Na początku roku szkolnego wychowawcy przygotowali dla każdego wychowanka indywidualny program usamodzielniania, obejmujący rozwijanie i doskonalenie czynności samoobsługowych. W obu semestrach systematycznie pracowano nad podnoszeniem umiejętności samoobsługowych i społecznych, przygotowujących wychowanków do możliwie samodzielnego funkcjonowania, adekwatnie do ich indywidualnych możliwości.

Realizacja zadań dydaktycznych obejmowała ścisłą współpracę z nauczycielami w zakresie utrwalania treści programowych poznawanych przez uczniów w szkole oraz ich kontynuację podczas nauki własnej i odrabiania lekcji w internacie. Równocześnie rozwijano zainteresowania i uzdolnienia wychowanków poprzez udział w kołach zainteresowań, takich jak koło muzyczne, plastyczne, czytelnicze, teatralne, podróżnicze i kulinarne. W ramach tych zajęć organizowano m.in. spotkania z wolontariuszami, głośne czytanie, prace plastyczne wykonywane różnorodnymi technikami, przygotowanie ozdób świątecznych i kiermaszowych, naukę piosenek i pieśni religijnych oraz różnorodne aktywności rozwijające ekspresję twórczą i społeczną.

W internacie dbano o atmosferę akceptacji, życzliwości i bezpieczeństwa, opartą na wzajemnym szacunku i współpracy. Wszyscy wychowankowie byli objęci troskliwą opieką wychowawczą, uwzględniającą zdrowy tryb życia, higienę i bezpieczeństwo, przy zachowaniu zasad BHP podczas wszystkich zajęć dydaktycznych, wychowawczych i rewalidacyjnych. Wychowankowie codziennie korzystali ze spacerów oraz rekreacji na świeżym powietrzu na placu zabaw i siłowni plenerowej. Organizowano także dłuższe spacerunki do Parku Zdrojowego oraz wyjścia na pobliskie góry Banię i Grzebień, zarówno w okresie jesienno-zimowym, jak i w drugim semestrze. Dodatkowo chłopcy z grupy IV uczestniczyli w wyjeździe do Lasek na Święto Szkoły św. Maksymiliana oraz w wycieczce do Warszawy.

Istotnym elementem pracy internatu były działania integracyjne i rekreacyjne, realizowane zarówno na terenie Ośrodka, jak i poza nim. W organizowanych spotkaniach, zabawach i wydarzeniach uczestniczyli również rodzice oraz wolontariusze, co sprzyjało budowaniu wspólnoty i wzmacnianiu relacji. W ramach współpracy z rodzicami odbyła się także w dniach 5–6 czerwca 2025 r. wycieczka do Krynicy-Zdroju i Muszyny. Stałą troską wychowawców była ścisła współpraca z rodzicami poprzez kontakty telefoniczne i osobiste podczas odwiedzin oraz wyjazdów weekendowych wychowanków do domu. Omawiano wówczas istotne kwestie wychowawcze, dydaktyczne i zdrowotne.

Wychowankowie Ośrodka byli objęci opieką pielęgniarską i lekarską, a ich stan zdrowia monitorowano na bieżąco we współpracy z rodzicami. Całokształt działań podejmowanych w internacie w obu semestrach sprzyjał wszechstronnemu rozwojowi wychowanków, wzmacnianiu ich samodzielności, poczucia bezpieczeństwa oraz aktywnego uczestnictwa w życiu Ośrodka i środowiska.

Ważne wydarzenia w Internacie

3.04.2025 warsztaty wielkanocne prowadzone przez wychowawczynię w gr. III - n na temat: „Ozdoby świąteczne” .

6.02.2025 i 10.06 .2025 – zabawy przy muzyce zespołu „Kawałek świata” - Karnawałowa i na pożegnanie absolwentów.

7. 03.2025 - uczniowie uczestniczyli w Rabce- Zdroju w Willi pod Aniołem w wernisażu wystawy malarstwa artysty z Ukrainy Wiktora Zwolskiego (gościł w naszym Ośrodku)

8. 05.2025 – zabawa wszystkich wychowanków pod opieką rodziców i wychowawców w Parku Rozrywki w Rabkolandzie.

9.09.2025 - włączyliśmy się i wzięliśmy udział organizowanej ogólnopolskiej akcji „Narodowe Czytanie 2025” pod honorowym patronatem Pary Prezydenckiej. W ramach koła czytelniczego wychowawcy i s. Alberta zaprezentowali poezję Jana Kochanowskiego: fraszki, pieśni i treny.

27.09.2025 – udział delegacji wychowanków z Internatu w wystawie „Potęga wizerunku – w 100-lecie kanonizacji św. Teresy” przygotowanej przez fundację Kinematograf we współpracy z Muzeum im. ks. dr. Władysława Łęgi w Grudziądzu i lokalnymi instytucjami. Wystawa w galerii w Rabce została poszerzona o wątki związane z początkiem kultu świętej w uzdrowisku Rabka już w latach dwudziestych XX wieku. Z naszego Ośrodka zostały wypożyczone na wystawę dwa cenne eksponaty: przedwojenny obraz w ozdobnej ramie i faksymile księgi pamiątkowej Gimnazjum św. Tereski pań Szczuka.

Wszyscy wychowawcy Internatu wraz z wychowankami aktywnie włączali się w przygotowywanie ważniejszych uroczystości w internacie. W I semestrze jak co roku, przeżywaliśmy w Ośrodku dwie ważne uroczystości: Święto Domu i Spotkanie Opłatkowe, w których uczestniczyli licznie zgromadzeni goście: z Lasek: p dyrektor Ośrodka w Laskach i prezes TONOS, władze miasta z Rabki oraz z Nowego Targu : dyrekcja z Powiatowego Centrum Oświaty i wizytator z Kuratorium Oświaty, przedstawiciele różnych instytucji i firm z którymi ośrodek współpracuje lekarze, ofiarodawcy, oraz siostry ze zgromadzeń rabczańskich, rodzice uczniów i absolwenci.

1.10 – święto patronalne Szkoły im. św. Tereski połączone z obchodami 30 - lecia działalności szkoły św. Tereski : Msza święta, spotkanie wszystkich na sali wraz z gośćmi z Lasek i lokalnych instytucji urzędowych, oświatowych i kulturalnych, darczyńcy. W czasie spotkania zostało zaprezentowane przedstawienie przygotowane przez uczniów i nauczycieli pt. „Muzeum Wspomnień”. Szczególnie ważnym momentem uroczystości było nadanie tytułu „Przyjaciel Ośrodka” i wręczenie statuetek osobom, które od lat wspierają szkołę i angażują się w jej życie.

16.10.2025 - obchodziliśmy w Ośrodku Dzień Edukacji Narodowej: Msza Święta, i spotkanie na sali: ślubowanie nowych uczniów oraz program artystyczny przygotowany przez uczniów i nauczycieli.

7.11. 2025 - nasza szkoła dołączyła do ogólnopolskiej akcji „Szkoła do Hymnu”.

11.11.2025 - W dniu Narodowego Święta Niepodległości świętowaliśmy obchody 107 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości – udział w naszej kaplicy w Mszy świętej oraz w uroczystościach zorganizowanych w amfiteatrze rabczańskim: wysłuchanie koncertu

pieśni patriotycznych w wykonaniu chóru Wniebogłosa i koncertu Orkiestry Dętej OSP Rabka - Zdrój. Spacery do miejsc pamięci narodowej w Rabce – pogadanki patriotyczne, modlitwa za Poległych o wolność ojczyzny

18.11.2025 i 28.01.2026 - Zabawa z zespołem „Kawałek świata” - Andrzejkowa i karnawałowa.

29.11.2025 reprezentacja uczniów z naszego Ośrodka uczestniczyła w zawodach sportowych na ergometrach w Krakowie - zdobyli I i II miejsce.

5. 12 .2025 – odbyło się w Ośrodku spotkanie ze św. Mikołajem.

8.12. 2025 – W Uroczystość Niepokalanego Poczęcia Matki Bożej w Godzinie Łaski od godz. 12.00 do 13.00, uczniowie, pracownicy i siostry, trwaliśmy w naszej kaplicy przed Najświętszym Sakramentem na wspólnej modlitwie, a o godz. 17.00 ks. Andrzej Gałka celebrował Mszę Świętą za wstawiennictwem bł. Matki Elżbiety.

12.12.2025 – delegacja wychowanków wzięła udział Świątecznym Spotkaniu Opłatkowym w Lachowicach - zorganizowanym dla osób niepełnosprawnych .

17.12.2025 – przedstawiciele z Wielopoziomowej Drużyny Harcerzy im. Danuty Siedzikówny "Inki" w Rabce-Zdroju przekazali do naszego Ośrodka Betlejemskie Światło Pokoju w tym roku pod hasłem „„Pielęgnuj dobro w sobie!”” .

15.12.2025 - Spotkanie Opłatkowe, które zgromadziło całą wspólnotę Ośrodka, gości z Lasek i Rabki. W czasie spotkania zostały wystawione jasełka „Małe Cuda Bożego Narodzenia” - przygotowane przez wychowanków internatu wraz z wychowawcami z okazji 100 - lecia kanonizacji św. Tereski od Dzieciątka Jezus.

#### Szkolenia

14.02.2025 – sesja Rady Pedagogicznej podsumowująca pracę dydaktyczno-wychowawczą w szkołach i internacie. Rozpoczęła się szkoleniem, które poprowadziły Panie psycholog p. Małgorzata Wilk i P. Maria Żmuda Wąchała z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Rabce nt., „ Reagowanie na trudne zachowania i rozwijanie inteligencji emocjonalnej u uczniów” .

8.03.2025 - w naszej kaplicy ks. Andrzej Gałka poprowadził dla pracowników wielkopostny dzień skupienia nt., „Przyjdźcie do Mnie wszyscy, którzy utrudzeni i obciążeni jesteście” .

27-29.08 - sesja pedagogiczna Ośrodka w ramach której ks. Andrzej Gałka wygłosił konferencję nt., ks. Władysław Kornitowicz i jego idee pedagogiczne” Zostały przeprowadzone szkolenia : na temat żywienia pozajelitowego, które poprowadziła pielęgniarka Bożena Wróbel. oraz szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i działania systemu sygnalizacji pożarowej w budynku - p. Marek Pawlik.

13.11.2025 „Ochrona danych osobowych” - inspektor z Lasek p. Wojciech Cianciara.

13.11.2025 – szkolenie w zakresie krzesła ewakuacyjnego – firma „En.Safe.One” - Michał Zwaka

1.12.2025 – przygotowaliśmy w Ośrodku spotkanie dla wszystkich uczniów i pracowników w czasie którego s. Alberta zaprezentowała krótki film o bł. Matce Elżbiecie pt. „ Trzy Adwenty Róży.”

6. 12.2025 – ks. Andrzej Gałka poprowadził w Kalwarii Zebrzydowskiej Dzień Skupienia na temat „Oto ja pošlij mnie” dla pracowników Ośrodka i sióstr.

Budynek w którym znajduje się szkoła i Internat otrzymał nakaz Powiatowej Straży Pożarnej w Nowym Targu dotyczący zabezpieczenia budynku w wymaganą ilość wody do celów przeciwpożarowych - zgodnie z normami i wymaganiami przeciwpożarowymi i wynikającym z tego nakazu terminu wykonania zabezpieczeń przeciwpożarowych dla budynku do 31.12.2025 roku. Powoaliśmy Rzecznawcę ds. Zabezpieczeń Przeciwpożarowych, w wyniku ekspertyzy w lipcu w budynku odbywały się prace remontowo – modernizacyjne prowadzone przez firmę Dualtex. W całym budynku był zakładany system sygnalizacji pożarowej czyli w każdym pomieszczeniu zostały zamontowane czujniki dymu – jako wymóg dostosowania obiektu do nowych przepisów Straży Pożarnej. Obecnie prace zostały zakończone.

## 16. Biblioteka Czarnodrukowa i Brajlowska

W roku 2025 biblioteka realizowała działania edukacyjne, integracyjne i promujące czytelnictwo, skierowane zarówno do dzieci i młodzieży z Ośrodka, jak i do gości z zewnątrz. Organizowano spotkania z przedszkolakami, podczas których dzieci poznawały bibliotekę, uczestniczyły we wspólnym czytaniu oraz rozmowach tematycznych. Szczególnym wydarzeniem było spotkanie z okazji Dnia Pluszowego Misia, w czasie którego dzieci brały udział w zajęciach czytelniczo-muzycznych.

Biblioteka gościła także uczniów szkół ogólnodostępnych, studentów oraz przedstawicieli organizacji działających na rzecz osób z niepełnosprawnością wzroku. Wizyty te służyły prezentacji specyfiki funkcjonowania osób niewidomych i słabowidzących, zapoznaniu z działalnością Biblioteki Brajlowskiej i Czarnodrukowej oraz przybliżeniu pracy całego Ośrodka. Ważnym elementem działalności były również cykliczne warsztaty uwrażliwiające dla uczniów szkół ogólnodostępnych, podczas których uczestnicy mieli możliwość praktycznie doświadczyć wybranych trudności dnia codziennego osób niewidomych i słabowidzących.

Istotnym wydarzeniem było spotkanie autorskie z Elizą Piotrowską, w którym uczestniczyli uczniowie różnych etapów edukacyjnych. Spotkanie stanowiło cenną formę kontaktu z literaturą i jej twórcą oraz wzmacniało zainteresowanie czytelnictwem.

W zakresie obsługi czytelników biblioteka czarnodrukowa odnotowała 220 odwiedzin, podczas których wypożyczono 335 woluminów, w tym książki drukowane i audiobooki. Zarejestrowano również 14 nowych czytelników. Bibliotekę brajlowską odwiedziło 44 czytelników, którzy wypożyczyli 50 tomów, a liczba nowych czytelników wzrosła o 7 osób.

Działalność biblioteki w minionym roku obejmowała zatem zarówno bieżącą obsługę czytelników, jak i szeroko rozumiane działania edukacyjne, promocyjne i integracyjne, wspierające rozwój czytelnictwa oraz budowanie świadomości społecznej w zakresie funkcjonowania osób z niepełnosprawnością wzroku.

#### 17. Działalność Uczniowskiego Klubu Sportowego UKS „Laski”

Prezesem Uczniowskiego Klubu Sportowego UKS „Laski” jest Pan Andrzej Gromulski.

Praca w Klubie koncentrowała się na prowadzeniu systematycznych treningów w 4 sekcjach sportowych: pływackiej, goalballa, kolarstwa tandemowego i narciarstwa biegowego, na prowadzeniu zajęć z nauki pływania oraz organizacji letniego obozu sportowego.

Zakładanymi głównymi celami były:

- aktywne zagospodarowanie wolnego czasu osobom niewidomym;
- utrwalenie i dalszy rozwój cech motorycznych osób niewidomych;
- podniesienie i doskonalenie poziomu sportowego osób uprawiających w/w dyscypliny sportowe.

Treningi z pływania i goalballa odbywały się w okresie styczeń-grudzień, z wyłączeniem ferii szkolnych i wakacji. Treningi z pływania prowadzone były na pływalni w OSW w Laskach i 25m basenie w AWF w Warszawie przez trenera klasy mistrzowskiej Waldemara Madeja 5 razy w tygodniu po 1,5 godziny z podziałem na 2 grupy w zależności od poziomu zaawansowania (łącznie 10 pływaków niewidomych i słabo widzących). Celem szkolenia było doskonalenie trzech technik pływania sportowego –kraul, grzbiet, klasyk, nauka nawrotów i przygotowanie dobrej formy na zawody. W zakresie cech motorycznych – kształtowanie wytrzymałości ogólnej, siły, koordynacji, szybkości. Zawodnicy przepływali na treningach średnio 1,5-3 km.

Zawodnik Alex Kozłowski jest w kadrze Polski Osób Niepełnosprawnych w Pływaniu. Brał udział w następujących zawodach, zdobywając wiele medali i poprawiając swoje rekordy życiowe:

Letnie Mistrzostwa Polski Juniorów w Bydgoszczy (2 złote i 3 srebrne medale), Zimowe Mistrzostwa Polski Juniorów w Kaliszu (2 złote i 3 srebrne medale), Puchar Świata w Paryżu (2 brązowe medale), Puchar Świata w Berlinie (1 złoty, 2 srebrne, 2 brązowe medale), Mistrzostwa Świata w Singapurze (4 i 6 miejsce), Mistrzostwa Polski Seniorów w Szczecinie (2 brązowe medale) oraz Grand Prix Polski w Częstochowie i Łodzi.

Głównym celem na najbliższy rok 2026 dla tej grupy jest dalsza poprawa wyników poprzez doskonalenie techniki pływania, startów, nawrotów, zwiększenie ilości treningów dla młodszych pływaków, udział w zawodach wg kalendarza P.Z.S.N. „Start” i PZP.

Treningami z goalballa objętych było 12 zawodników, stanowiących zespoły juniorów, seniorów i kobiet. Treningi odbywały się w wymiarze 3 godzin tygodniowo na pełnowymiarowej hali sportowej w Zespole Szkół w Izabelinie i na małej sali w Ośrodku w Laskach. Prowadzone były przez 1 instruktora (Robert Mazurek). Oprócz tego zawodnicy kadry Polski uczestniczyli przez cały rok w dodatkowych treningach w wymiarze 2h tygodniowo.

Zawodnicy brali udział w turniejach: Mistrzostw Polski w Chorzowie, Bydgoszczy i Szczecinie, Pucharze Polski w Krakowie oraz MPMJiK w Wiśle. Zespoły seniorów i juniorów w MP w 2025r zajęły 4 miejsca.

Marcin Czerwiński od stycznia 2025r jest zawodnikiem drużyny Bruk-Bet Termalica Kraków. W kadrze Polski seniorów goalballa na 2026r jest troje zawodników UKS (absolwencji): Aneta Wyrozębska, Dawid Nowakowski i Bartosz Wróbel, a w kadrze juniorów są: Kacper Kuberski i Kacper Kupecki. Kadra juniorów przygotowuje się do mistrzostw świata U-21, które odbędą się na przełomie listopada i grudnia w Kazachstanie

Celem szkoleniowym na 2026 rok jest dobra forma zespołów na zaplanowane w kalendarzu turnieje, zwłaszcza na mistrzostwa Polski.

Sekcja kolarska, licząca 10 zawodników prowadzona była przez instruktora Tadeusza Koca oraz przewodników: Kamila Surmę i Michała Kozioła. Treningi odbywały się w okresie kwiecień-grudzień (2 lub 4 razy w tygodniu).

W okresie maj-czerwiec i wrzesień-październik były to wyjazdy na tandemach po terenach leśnych KPN, ścieżkach rowerowych lub lokalnych drogach. Zróżnicowany teren rozwijał umiejętności techniczne, kształtował cechy motoryczne: szybkość, siłę, wytrzymałość i wydolność organizmu. W pozostałych miesiącach treningi odbywały się na sali gimnastycznej, sali fitness (ergometry) i siłowni. Były to zajęcia ogólnorozwojowe z akcentem na zwinność i gibkość, uzupełniane ćwiczeniami rozciągającymi. Pozwalało to urozmaicić trening i kształtować poszczególne cechy motoryczne jako bazę rozwoju kolarskiego. Zakładane cele szkoleniowe zostały zrealizowane. Troje wychowanków sekcji uczestniczyło w krajowych zawodach tandemowych, osiągając dobre wyniki (Valeria Tsvik, Karol Kopicz, Maciej Wójcik). Karol i Maciej są w kadrze Polski w parakolarstwie. Karol Kopicz od stycznia 2026r nie jest już zawodnikiem UKS „Laski”.

Sekcja narciarstwa biegowego liczyła 10 zawodników, treningi były prowadzone przez 1 instruktora (Koc Tadeusz) w wymiarze 4 h tygodniowo.

Zajęcia odbywały się w 2 grupach wiekowych - młodszej i starszej. Miejscem zajęć było boisko, alejki, teren leśny, sala gimnastyczna i sala fitness w internacie chłopców. W grupie młodszej przeważały ćwiczenia ogólnorozwojowe, koordynacji ruchowej, równowagi oraz zwinności i zręczności. Chłopcy uczyli się jazdy na rolkach, niektórzy opanowali tę umiejętność w stopniu dobrym. Cechy motoryczne - szybkość, siła i wytrzymałość kształtowane były na ergometrach. W grupie starszej zajęcia miały charakter nauki i doskonalenia techniki jazdy na nartorolkach, jako przygotowanie do jazdy na nartach w

sezonie zimowym. Wszyscy wychowankowie poprawili znacznie swoje możliwości wydolnościowe, kondycyjne i umiejętności techniczne.

Podsumowując w/w okres pracy w działających sekcjach można stwierdzić, że założone cele zostały osiągnięte: zagospodarowano wolny czas osób niewidomych, poprawiono poziom ogólnej sprawności fizycznej uczestników zajęć, jak również ich rezultaty życiowe, zachęcono młode osoby niewidome do większej aktywności fizycznej. W 2026r stypendia sportowe z Gminy Izabelin otrzymuje 6 zawodników naszego Klubu.

Oprócz działalności w sekcjach prowadzone były systematycznie przez cały 2025 rok zajęcia z nauki pływania, finansowane przez TOnOS. Nauką objęci byli wszyscy chętni uczniowie Ośrodka, począwszy od klasy pierwszej szkoły podstawowej. Zajęcia odbywały się 1 lub 2 razy w tygodniu dla każdej grupy. Łącznie w tygodniu odbywało się ok. 15 godzin zajęć.

W wakacje UKS zorganizował w Ostrowie Pieckowskim na Mazurach 11-dniowy obóz sportowy, w którym uczestniczyło 30 wychowanków Ośrodka. Na obozie prowadzone były zajęcia z turystyki rowerowej, turystyki pieszej, goalballa, nordic walking i sportów wodnych.